

Издаётся с 2019 г.

# СамГУПС

№ 1 (01), 2 апреля 2019 г.

В НИЖНЕМ НОВГОРОДЕ



*Уважаемые читатели! Дорогие студенты, коллеги и партнёры! Примите поздравления с выпуском первого номера газеты «СамГУПС в Нижнем Новгороде».*

*В нашем издании мы будем знакомить обучающихся и сотрудников с важными событиями жизни нашего филиала,*

*рассказывать о творческой активности учащихся и студентов, говорить о достижениях в педагогическом труде, обсуждать актуальные проблемы и вопросы развития железнодорожной отрасли и железнодорожного образования.*

*Мы желаем газете процветания и развития, а всем нашим читателям – хорошего настроения от прочтения. И ждём новых статей!*

**Директор филиала СамГУПС в Нижнем Новгороде  
Андрей Владимирович ХОМОВ**

## Высшее образование с полным циклом обучения



**Администрация филиала СамГУПС в Нижнем Новгороде**

## Студенческая наука



**С.В. ФАДЕЕВ, заместитель директора филиала по научной работе**

ной, научной и воспитательной работы. В основные задачи НИРО входит повышение качества подготовки специалистов; углублённое и творческое освоение учебного материала; развитие творческого самостоятельного мышления, эрудиции; расширение кругозора и формирование научно-мировоззрения; привитие студентам навыков исследовательской деятельности, ораторского искусства; воспитание потребности постоянно совершенствовать свои знания и выработка умения творчески применять их в практической деятельности.

НИРО подразделяется на научно-исследовательскую работу, выполняемую во время учебного процесса и во внеучебное время. Научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во время учебного процесса, предусматривает подготовку курсовых и выпускных квалификационных (дипломных) работ, а также контрольных работ и рефератов, содержащих элементы исследования; выступление на семинарских занятиях с докладами и сообщениями по результатам нетиповых заданий исследовательского характера; выполнение индивидуальных заданий исследовательского характера; участие в учебных занятиях, проводимых в виде диспутов, деловых игр, кафедральных олимпиад, викторин и других форм углубленного усвоения программного материала.

ОКОНЧАНИЕ НА СТР. 2

Высшее железнодорожное образование в Нижнем Новгороде существует уже более 60 лет, а точнее – с 1 сентября 1958 года, с момента основания Горьковского УВП ВЗИИТ, ставшего с 1963 года Горьковским филиалом ВЗИИТ. Потом была череда переименований: с 1991 года – в Нижегородский филиал РГОУПС, с 2009 года – в Нижегородский филиал МИИТ, и с 2017 года наше учебное заведение является филиалом СамГУПС в Нижнем Новгороде.

За всё время существования филиала на его базе реализовывалось более 40 различных основных образовательных программ высшего образования. При эволюции федеральных государственных образовательных стандартов и отсеивании неактуальных и непрофильных образовательных программ был сформирован основной костяк железнодорожных специальностей. На сегодняшний день в филиале СамГУПС в Нижнем Новгороде реализуются следующие ООП ВО:

- 23.05.01. Наземные транспортно-технологические средства. Специализация «Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»;
- 23.05.03. Подвижной состав железных дорог. Специализация «Вагоны»;
- 23.05.03. Подвижной состав железных дорог. Специализация «Локомотивы»;
- 23.05.03. Подвижной состав железных дорог. Специализация «Электрический транспорт железных дорог»;
- 23.05.04. Эксплуатация железных дорог. Специализация «Магистральный транспорт»;
- 23.05.05. Системы обеспечения движения поездов. Специализация «Электроснабжение железных дорог»;
- 23.05.05. Системы обеспечения движения поездов. Специализация «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте»;
- 23.05.06. Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей. Спе-

циализация «Управление техническим состоянием железнодорожного пути».

Впервые с момента создания филиала основные образовательные программы высшего образования реализуются филиалом полностью самостоятельно в рамках имеющейся лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

2018–2019 учебный год стал знаковым для филиала: впервые проходит процедура государственной итоговой аттестации выпускников по программам высшего образования. Осуществляется выпуск по 7 специальностям из 8 реализуемых, а уже в следующем году – по всем восьми.

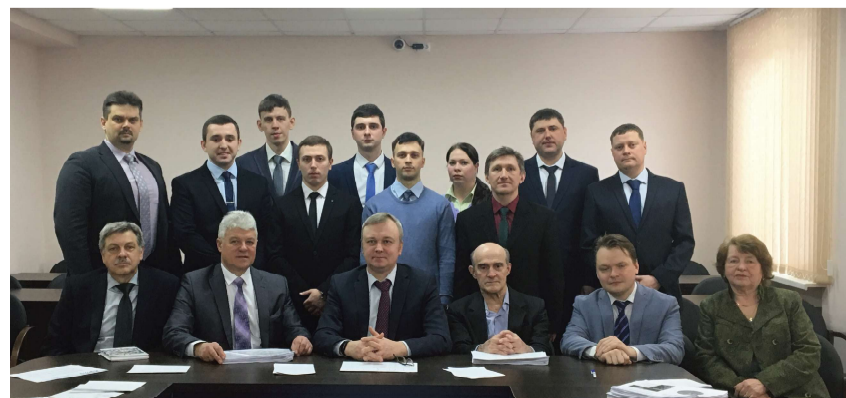
Всего в 2019 году филиал выпускает 118 специалистов с высшим образованием. Наибольшее количество выпускников по

специальности «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» – 24 человека.

По каждой специальности создана государственная экзаменационная комиссия, возглавляют которые руководители профильных структурных подразделений ОАО «РЖД».

Самая первая защита выпускных квалификационных работ проводилась 7 февраля для специальности «Наземные транспортно-технологические средства». Эта группа стала первой в истории филиала и навсегда останется в нашей памяти. Ведь при правильной подготовке и организации первый блин комом не получится.

**Н.В. ПШЕНИСНОВ, заместитель директора филиала по учебной работе**



Научно-исследовательская работа студентов (обучающихся) в Нижегородском филиале СамГУПС является одним из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов, способных творчески применять в практической деятельности новейшие достижения научно-технического и культурного прогресса, а также способом привлечения обучающихся к участию в научном решении актуальных задач, стоящих перед железнодорожной отраслью.

Научно-исследовательская работа (НИРО) в университете основана на принципах неразрывного единства учеб-

# Ресурсосбережение как способ улучшения взаимодействия колёс подвижного состава с рельсами

Одним из существенных направлений развития инфраструктуры железных дорог является совершенствование верхнего строения пути (ВСП).

Сохранность и продление срока службы главных элементов верхнего строения пути и взаимодействующих с ним элементов подвижного состава, а также соблюдение норм и допусков для безопасного пропуска поездов по рельсовому пути с установленными скоростями – основные условия хорошего текущего содержания пути и подвижного состава. Верхнее строение пути воспринимает и упруго передаёт на основную площадку земляного полотна динамические воздействия колёс подвижного состава. Из-за этого могут возникать различные дефекты рельсов и колёс.

При движении состава, особенно в кривых участках пути, трение, возникающее между гребнями колёс и головкой наружного рельса, приводит к их износу, который возрастает с уменьшением радиуса кривых и ростом осевых нагрузок и скоростей движения.

Если геометрические параметры пути не соответствуют параметрам ходовой части подвижного состава, происходит интенсивное усиление динамического воздействия подвижного состава на путь, ведущее к повышенному износу пути и неисправности ходовых частей подвижного состава. Это приводит к более частой замене деталей подвижного состава и элементов верхнего строения пути.

Расстояние между внутренними гребнями колёс называется насадкой (Т). Расстояние между крайними осями железнодорожного экипажа, остающимися при движении параллельными между собой, именуется жёст-



кой базой экипажа. Расстояние между рабочими гребнями гребней колёс называется шириной колёсной колеи. Зазор ( $\delta$ ) необходим для уменьшения сопротивления движению поездов и износа рельсов и колёс, для предотвращения заклинивания экипажей при движении и вкатывании гребня колеса на головку рельса. При излишних размерах  $\delta$  ухудшаются условия взаимодействия пути и подвижного состава; увеличивается угол удара при набегании колёс в прямых и при входе в кривые участки пути; ухудшаются условия комфортабельности езды; быстрее изнашивается путь; требуется больше затрат на его техническое обслуживание.

На износ поверхности катания колёс и головки рельсов влияет отношение твёрдости поверхности взаимодействующих колеса и рельса, которое должно приближаться к 1:1. На российских железных дорогах уложены рельсы, твердость которых в 1,5 раза превышает твердость колёс. На дополнительный износ колёс и рельсов влияет различие в диаметрах бандажей, перекос колёсной пары в раме тележ-

ки, несоответствие содержания пути и подвижного состава установленным нормативным требованиям, очертание поверхности катания колеса, отсутствие взаимной увязки норм содержания пути и ходовых частей подвижного состава.

Взаимодействие колеса и рельса является ключевым в проблемах движения колёс относительно рельсов. В этом взаимодействии должен быть по возможности низкий уровень трения для обеспечения движения больших масс с малым сопротивлением, но вместе с тем уровень трения должен быть достаточным для обеспечения требуемой силы тяги. Конструкционные материалы должны обладать достаточной прочностью, чтобы обеспечить сопротивляемость вертикальным силам, возникающим вследствие высоких нагрузок, и динамическим реакциям во взаимодействии колёс и рельсов, вызываемым вертикальными и поперечными ускорениями элементов подвижного состава, которые обусловлены неровностями пути и некруглостью колёс. Однако ни темпы изнашивания, ни темпы развития



усталостных дефектов не должны быть столь высокими, чтобы создавать угрозу экономической эффективности тяжеловесного движения.

Колёсная пара является наиболее изнашиваемой частью подвижного состава, от которой в большей степени зависит безаварийная работа подвижного состава.

При качении колёс по рельсам они испытывают сложные виды нагружения: контактные и ударные нагрузки, трение от соприкосновения с рельсами и тормозными колодками. Соприкасаясь с рельсом малой поверхностью, колесо передаёт ему значительные статические и динамические нагрузки. В результате этого в зонах соприкосновения колёс с рельсами возникают большие контактные напряжения. В процессе торможения между колёсами и колодками создаются большие силы трения, вызывающие нагрев обода, что способствует образованию в нём ряда дефектов. Удары колёс на стыках рельсов могут вызвать появление трещин в ободах.

Прокат возникает вследствие естественного износа колеса.

Неравномерный прокат является в результате развития поверхностных дефектов и неоднородности металла колеса.

Круговой наплыв металла на фаску образуется в результате пластической деформации верхних слоёв металла обода, возникающей под действием нормальных и боковых усилий, чаще всего в кривых участках пути.

Вертикальный подрез гребня и остроконечный накат гребня появляются при неправильной сборке буксового узла, наличии на пути следования поезда в кривых участках одинакового направления и других причин, из-за которых колёсная пара постоянно смещена в одну сторону относительно продольной оси пути.

Ширина обода менее допускаемой возникает в результате многократной обточки внутренней грани колеса.

Ползун образуется при заклинивании колёсной пары и движении её юзом.

Вышербины возникают на поверхности катания колёс из-за усталостного разрушения поверхностных слоёв металла, что влияет на работу рельсов в

пути и на появление в них дефектов.

Разность диаметров колёс более допускаемой появляется при неравномерном по профилю круговом износе поверхности катания из-за ненормальной работы колёсной пары в рельсовой колеи.

Из-за наличия неровностей на поверхности колёс увеличивается воздействие колёс на рельс, может происходить угон. При их взаимодействии с рельсами на них возникают следующие дефекты.

Таким образом, для сохранения ресурсов путём улучшения взаимодействия колёс подвижного состава и рельсов необходимо:

- соблюдение параметров при устройстве и содержании железнодорожного пути;
- соблюдение геометрических очертаний основных размеров колёс;
- соотношение размеров колёсной пары и рельсовой колеи;
- хорошее текущее содержание пути;
- хорошее текущее содержание колёсных пар.

**Е.Ф. ПРИЛУКОВА,  
А.О. ВОРОНОВ**

## Студенческая наука

### НАЧАЛО НА СТР. 1

Научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеучебное время, предусматривает: подготовку научных работ; участие в работе научных кружков, создаваемых на кафедрах; участие в деятельности студенческого совета; участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых кафедрами либо центром научно-исследовательских и конструкторских работ; участие в вузовских, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах научных работ и олимпиадах; подготовку публикаций по результатам проведённых исследований; подготовку докладов, сообщений и тезисов на научные, научно-практические конференции и семинары, проводимые в вузах Российской Федерации и ближнего зарубежья.

Общее руководство и контроль за организацией НИРО в Нижегородском филиале СамГУПС осуществляет заместитель директора по научно-исследовательской работе и ин-

новациям, а также заведующие кафедр и отделений.

В январе-феврале на кафедрах и в отделениях филиала были организованы студенческие кружки, в которых проводятся семинары, студенты выступают с докладами, обсуждают выполнение исследовательских работ. Активную творческую работу со студентами проводят преподаватели техникума С.А. Сидорова, И.Г. Хорошайлова, Г.Н. Акимова и многие другие.

По приглашению Сибирского государственного университета путей сообщения студентами техникума подготовлены и направлены 6 докладов для участия во Всероссийской научно-практической конференции «Инновационное развитие железнодорожного транспорта России», которая прошла 28 февраля в Томском техникуме железнодорожного транспорта. Сокращённая версия одного из наиболее актуальных докладов – «Ресурсосбережение путём улучшения взаимодействия колёс подвижного состава с рельсами» представлена в данном выпуске газеты.

## Успешный старт и интересные перспективы



**Н.В. ПШЕНИСНОВ,  
заместитель директора  
филиала по учебной  
работе**

**Филиал СамГУПС в Нижнем Новгороде за свою более чем 60-летнюю историю имеет опыт реализации более 40 основных образовательных программ высшего образования, подавляющее большинство из которых имеет ярко выраженный железнодорожный профиль. С 2012 года весь перечень железнодорожных специальностей включает в себя лишь 6 наименований с разветвлённым списком специализаций.**

В 2017 году в результате ликвидации Нижегородского филиала МИИТ и создания нового (с юридической точки

зрения) филиала СамГУПС в Нижнем Новгороде были аннулированы имеющиеся свидетельства о государственной аккредитации и лицензия на образовательную деятельность.

В августе 2017 года филиал СамГУПС в Нижнем Новгороде получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по всем железнодорожным и ряду сопутствующих специальностей уже как структурное подразделение СамГУПС. С учётом существенного ужесточения процедуры лицензирования со стороны надзорных органов такой положительный итог стал результатом упорного труда сотрудников филиала, которые даже в ситуации реорганизации филиала ежедневно трудились ради общей цели. В первую очередь это начальник учебного методического отдела Н.В. Яшковой и заведующие кафедрами И.В. Каспаров и С.М. Корсаков. Своевременная лицензия позволила филиалу начать учебный год в полной готовности и с соблюдением всех предъявляемых требований. Однако перед сотрудни-

ми филиала стала следующая, ещё более сложная, задача: в кратчайшие сроки пройти процедуру государственной аккредитации по всем реализуемым образовательным программам, предусматривающим выпуск студентов в 2018 году.

В 2017–2018 учебном году таких образовательных программ было 15. В течение нескольких месяцев сотрудниками филиала была проведена колоссальная работа по подготовке необходимых документов (в общей сложности – более 55 000 страниц). В первую очередь необходимо отметить вклад начальника УМО Н.В. Яшковой, заведующих кафедрами И.В. Каспарова и С.М. Корсакова, заведующей учебной частью М.С. Вараксиной, начальника отдела кадров А.Е. Семенового, председателей цикловых комиссий О.И. Гавриловой, А.А. Клопова и заведующие кафедрами И.В. Каспаров и С.М. Корсаков. Коллектив филиала подготовил весь необходимый перечень документов, и в феврале 2018 года было подано заявление на прохождение процедуры государственной аккредитации.

Сама процедура успешно прошла в апреле 2018 года.

С началом нового 2018–2019 учебного года перед филиалом поставлена новая задача: лицензирование и аккредитация новых образовательных программ для расширения образовательных горизонтов филиала и его закрепления на региональном рынке образовательных услуг.

Сейчас готовится комплект документов для лицензирования трёх новых образовательных программ с плановым сроком подачи заявления в марте 2019 года. Планируется прохождение процедуры лицензирования до конца мая с набором обучающихся на новые специальности уже летом и аккредитацией данных специальностей в течение 2019–2020 учебного года.

Столь жёсткие временные рамки обусловлены объективными причинами и делают задачу, стоящую перед коллективом, ещё более важной. Очевидно, что её решение позволит филиалу существенно увеличить количество обучающихся, внедрить в дополнительные отрасли народного хозяйства, обеспечив себе тем самым важный задел на будущее.

## Учёный, педагог, исследователь

Исполнилось 82 года члену-корреспонденту Российской академии транспорта, профессору кафедры «Электроснабжение электрических железных дорог» Нижегородского филиала Московского государственного университета путей сообщения, доктору технических наук Леониду Абрамовичу Герману. И ровно 60 лет назад началась его профессиональная деятельность.



За это время он разработал теорию и метод совместного расчёта систем тягового и внешнего электроснабжения, предложил действенные способы их оптимизации в сетях переменного тока. Совместно с коллегами создал системы расчёта и оплаты реактивной мощности, обосновал схемы управления установками поперечной и продольной компенсации.

В 1954 году Л.А. Герман выбрал одно из самых мирных занятий – эксплуатацию и ремонт устройств электроснабжения. Выбор пал на Московский электромеханический институт инженеров транспорта. Окончание института в 1959 году совпало с масштабной электрификацией железных дорог страны. Пусконаладочные работы на участке Пермь – Верещагино Пермского энергоучастка Свердловской дороги, где началась трудовая деятельность Леонида Абрамовича, стали важной проверкой профессиональной состоятельности.

Более увлечённого человека, чем молодой выпускник института, не было в многочисленном коллективе монтажников. Когда началась электрификация Горьковской магистрали на перспективной системе переменного тока, сомнений в том, кого назначить начальником Дорожной электротехнической лаборатории, не возникло. Здесь Герман успешно воплотил в жизнь многие разработки со Свердловской дороги при вводе в строй тяговых подстанций на участках Горький – Шахунья – Киров – Балезино.

Под руководством двадцатипятилетнего инженера коллектив лаборатории приступил к поиску путей повышения надёжности и экономичности работы устройств тягового электроснабжения, созданию новых приборов, схем и технологий.

Разношёрстный коллектив, состоявший из инженерно-технических работников без необходимого опыта, вскоре стал действовать, как одна команда, и спустя некоторое время был признан ведущим подразделением в отрасли.

В 1964 году Л.А. Герман успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему «Исследование нерегулируемых и регулируемых установок поперечной ёмкостной компенсации тягового электроснабжения». Через некоторое время исследователя пригласили на преподавательскую работу во ВЗИИТ (ныне – Российская открытая академия транспорта Московского государственного университета путей сообщения Императора Николая II). С тех пор вся жизнь молодого учёного связана с этим учебным заведением.

На новом поприще Л.А. Герман в полной мере реализовал своё педагогическое дарование и организаторские способно-

сти. Накопленный опыт не пропал даром: он встал у истоков нового направления в обучении студентов Горьковского филиала ВЗИИТ по профильной специальности, создал лабораторную базу по дисциплинам «Электрифицированные железные дороги», «Электронная и преобразовательная техника».

Параллельно Леонид Абрамович занимался совершенствованием режима тягового электроснабжения, доказал возможность упрощения схемы питания и секционирования контактной сети на участках с подъёмами до 6 %, перевода посты секционирования на работу с управляемыми разъединителями. Такие посты секционирования надёжно работают более 30–50 лет на Южном и Северном ходах Горьковской дороги, что значительно снизило эксплуатационные расходы на их содержание.

Закономерным итогом многолетней работы стала защита диссертации на соискание учёной степени доктора технических наук.

Профессором Германом разработаны и внедрены оригинальные схемы автоматических пунктов секционирования контактной сети на управляемых разъединителях на крупных станциях. Он доказал возможность работы автоматики регулирования напряжения трансформаторов тяговых подстанций. Из-под его пера вышли более 350 статей по совершенствованию тягового электроснабжения. Он награждён медалью «За трудовую доблесть», знаками «Почётному железнодорожнику», «Лучший изобретатель железнодорожного транспорта», «200 лет транспортному образованию России», почётными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Н.А. СЕРГЕЕВ,**  
редактор отдела журнала  
«Локомотив»

## Общеобразовательные и профессиональные дисциплины



Кафедра «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины» филиала Самарского государственного университета путей сообщения в Нижнем Новгороде образована 1 июля 2017 года, одновременно с образованием филиала СамГУПС.

В её состав вошли преподаватели, перешедшие из РОАТ МГУПС (МИИТ), и преподаватели ведущих вузов Нижнего Новгорода: Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета, Волжского государственного университета водного транспорта, Нижегородского государственного лингвистического университета имени Н.А. Добролюбова и других.

Со времени создания и до сегодняшнего дня в профессорско-преподавательский состав кафедры входят 2 профессора, 1 доктор наук, 10 кандидатов наук и доцентов, 8 старших преподавателей.

На кафедре преподаются около 400 учебных дисциплин по программам высшего образования на первом–пятом курсах обучения по всем аккредитованным специальностям заочной и очной формам обучения. Для всех учебных дисциплин в соответствии с учебными планами преподавательским составом разработаны рабочие учебные программы, фонды оценочных средств, методические рекомендации по самостоятельной работе студентов, методические указания по проведению лабораторных работ и практических занятий.

В текущем учебном году профессорско-преподавательский состав кафедры готовится ко введению в образовательный процесс новых специальностей для заочного обучения – «Техносферная безопасность», «Экономическая безопасность», «Менеджмент организации», а также разрабатывает учебно-методические комплексы по новым учебным дисциплинам для второго и остальных курсов обучения по очной форме по специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» (Специализация № 2 «Управление техническим состоянием железнодорожного пути») и специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» (Специализация «Магистральный транспорт»).

Для проведения учебных занятий по дисциплинам кафедры используются лекционные аудитории с проекционным оборудованием, аудитории для практических и семинарских занятий, 3 компьютерных класса отдела информационных технологий филиала (аудитории № 408, 411, 412).

Лабораторные занятия по дисциплинам кафедры проводятся в оборудованных лабораториях:

- сопротивление материалов (ауд. № 10);
- материаловедение и технология конструкционных материалов (ауд. № 10);
- химия (ауд. № 301);
- охрана труда (ауд. № 304);
- физика (ауд. № 312);
- теплотехника (ауд. № 504);
- теория механизмов и машин и детали машин (ауд. № 620);
- метрология, стандартизация и сертификация (ауд. № 620).

Наиболее эффективно на этой учебно-материальной базе организуют образовательный процесс профессор кафедры, доктор физико-математических наук, профессор Л.Ю. Катаева; доцент кафедры, кандидат технических наук, доцент Ю.Е. Воронина; доцент кафедры, кандидат экономических наук, доцент Е.Г. Галанина; доцент кафедры, кандидат психологических наук Н.А. Хомова; старшие преподаватели М.А. Шмина, Н.Ж. Караян и многие другие.

Преподавательский состав кафедры ежегодно принимает активное участие в подготовке и проведении международных студенческих научно-практических конференций. В текущем учебном году на кафедре организован студенческий научный кружок «Образовательные дисциплины» под руководством кандидата экономических наук, доцента Е.Г. Галаниной. Студенты кружка разрабатывают научные доклады, сообщения и рефераты по актуальным вопросам в рамках направлений научно-исследовательской деятельности университета.

Преподавательский состав кафедры постоянно участвует в разработке и внедрении программ дополнительного профессионального образования, проведении занятий с группами ДПО. Наиболее активно в этой работе принимают участие доценты кафедры Н.А. Хомова, И.В. Локтинова.

**И.В. КАСПАРОВ,**  
заведующий кафедрой  
«Общеобразовательные  
и профессиональные  
дисциплины»,  
профессор

## Сильны не только в учёбе



**В.С. РЯБКОВ,** заместитель директора филиала по воспитательной работе

Преподаватели филиала Самарского государственного университета путей сообщения в Нижнем Новгороде не ограничиваются только лишь работой в аудиториях. Они ведут педагогическую деятельность и во внеучебное время.

Такая деятельность является составляющей частью учебно-воспитательного процесса. Определяющая роль в её

планировании и организации принадлежит педагогу. Пример тому – спортивные мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества, которые прошли в филиале Самарского государственного университета путей сообщения в Нижнем Новгороде. В них студенты смогли посоревноваться в своей ловкости, точности и силе.

Первым этапом праздничных соревнований стал армрестлинг – спортивное единоборство на руках между двумя участниками. Не являясь олимпийским видом спорта, борьба на руках, тем не менее, популярна во многих странах. Среди наших студентов тоже нашлись настоящие армрестлеры, и они выступили на соревнованиях достойно – уважая соперника и соблюдая правила. И даже девушкам было интересно попробовать себя в этом замечательном виде спорта.

Конечно, как и в любом спорте, есть победители. Первое место занял студент высшего образования специальности «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» – Иван Лебедев (СЖД). На втором месте – студент среднего профессионального образования специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава желез-

ных дорог» Андрей Кукушкин (ННЭТ-312). Замкнул тройку лидеров студент среднего профессионального образования специальности «Электроснабжение» Владислав Бочкарев (ННЭС-211).

Также состоялись соревнования по другим видам спорта, в которых учащиеся могли показать спортивное мастерство.



# Что такое система менеджмента качества и зачем она необходима железной дороге?



**Т.В. ПАНКСЁВА,**  
специалист НИОКР

Система менеджмента качества – это основа и начало обучения всех современных бизнес-школ.

Сущность SMK – это оптимальность бизнес-процессов, настроенных на работу с максимальной эффективностью. SMK предоставляет путь к повышению финансовой эффективности и усилению конкурентоспособности:

- реинжиниринг процессов;
- изменение функциональных обязанностей дирекций, исходя из целостного ландшафта процессов компании;

– возможности применения экономических рычагов регулирования, угроз пересечения/разрывов в полномочиях и ответственности.

Поэтому SMK является обязательным инструментом реформ, чётко обозначает направление и границы пути, предостерегает от падения в пропасть рисков.

СамГУПС также получил сертификат соответствия на SMK в 2011 году по версии ИСО 9001-2008. В 2016 году в СамГУПС была переработана документация SMK по требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и был проведён сертификационный аудит по последней версии стандарта. По сертификационным требованиям после получения сертификата соответствия каждые полгода проводится инспекционный аудит экспертами органа, выдавшего сертификат соответствия. Обязательным требованием ГОСТ Р ИСО 9001 является установление области применения SMK, которая опре-

делена в документированной процедуре «Руководство по качеству». Этот документ все филиалы, вошедшие в область применения, обязаны принять и внедрить безоговорочно. Нижегородский филиал СамГУПС вошел в область применения SMK. Сертификация SMK проводится органами, прошедшими аттестацию в Федеральном агентстве по техническому регулированию (бывший ГОССТАНДАРТ).

Сертификация (так же как инспекционный аудит) – процедура платная, при установлении экспертами значительных несоответствий, при которых получение сертификата невозможно, т. е. предприятие получает отказ на выдачу сертификата соответствия, финансовые средства не возвращаются. Поэтому прежде чем заявлять в органы по сертификации о желании предприятия сертифицировать SMK, предприятие проводит внутренние аудиты и самостоятельно проводит оценку SMK. Сертификат соответствия выдаётся на 3 года.



## Наша сила – в единстве



**С.В. КАШИЦИНА,**  
председатель ППО  
филиала СамГУПС  
в Нижнем Новгороде

Профсоюз сегодня – это единственная организация, которая защищает социально-экономические права работников, добивается выполнения социальных гарантий, улучшает микроклимат в коллективе. Профсоюзный комитет ставит перед собой задачи по сплочению коллектива, по

увеличению членства в профсоюзе, улучшению социально-экономического положения работников, развитию социального партнёрства, укреплению и развитию профессиональной солидарности, взаимопомощи членам ППО.

За время существования первичной профсоюзной организации мы не раз подтверждали, что наш коллектив сплочённый, творческий, активный, оказывает помощь коллегам в трудных жизненных ситуациях.

Очень много в жизни зависит от нашей активности и неравнодушия. Надеюсь, что вместе мы добьёмся ещё многих успехов.

## Центр дополнительного образования

Центр дополнительного профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в Нижнем Новгороде проводит обучение, профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов по широкому перечню специальностей. Опытные преподаватели, современная техническая база обеспечивают качественный уровень подготовки специалистов, а широкий спектр образовательных программ позволяет нашим слушателям получить новую, востребованную на рынке труда специальность или повысить свои профессиональные навыки.

Актуальность и антикризисная заточенность программ, использование в качестве преподавателей специалистов-практиков, предоставление открытого доступа к учебным материалам, размещённым в базе образовательных ресурсов филиала СамГУПС в Нижнем Новгороде, позволяют слушателям применять полученные знания и навыки уже в период обучения.

Деятельность Центра ДПО направлена на развитие образования путём:

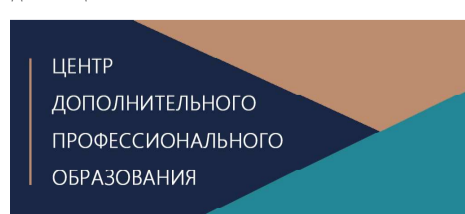
- реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования по заочной и очно-заочной формам, в том числе по дистанционной технологии, а также дополнительного профессионального образования по широкому спектру направлений подготовки (специальностей);
- осуществления подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников высшей квалификации, научных и научно-педагогических работников.

Основными задачами Центра ДПО являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего про-

фессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним и высшим профессиональным образованием, научно-педагогических кадрах высшей квалификации, в первую очередь, для организации транспорта;
- удовлетворение потребностей специалистов в получении новых знаний о достижениях в соответствующих отраслях науки, техники и культуры, передовом отечественном и зарубежном опыте;
- проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан, подготовка их к выполнению новых трудовых функций;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- профессиональная переподготовка специалистов для получения ими новой специальности или квалификации на базе имеющегося высшего или среднего профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- обучение студентов и слушателей для получения второго высшего образования по заочной и очно-заочной формам обучения, в том числе по дистанционной технологии.



## Чемпионами не рождаются, а становятся



**А.В. ХОМОВ,**  
директор филиала  
СамГУПС в Нижнем  
Новгороде

25 команд со всего Приволжского федерального округа встречались в стенах филиала СамГУПС в Нижнем Новгороде 16 и 17 марта 2019 года, чтобы побороться за звание чемпиона ПФО по Го. Самым младшим из спорт-сменов было не больше пяти лет. Командное первенство прошло на высоком уровне, а волонтеры из студентов филиала обеспечили юным спортсменам комфортные условия для игры.

История игры Го (яп. «го»; кит. «вэйци», кор. «бадук») на нижегородской земле начинается с 1976 г. – с кружка игры Го в Институте прикладной физики РАН. В 1988 году команда России стала чемпионом Европы, а в 1989 году была создана Федерация Го СССР и игра была официально признана в стране как вид спорта. За прошедшие годы игра пришла в широкие народные массы. Сотни ребят обучаются этой игре в детско-юношеской спортивной школе № 9.

В филиале СамГУПС в Нижнем Новгороде в 2017 году был создан клуб по игре Го «Мастер». Студенты филиала под руководством заместителя директора по воспитательной работе Василия Сергеевича Рябкова принимают участие



во всех городских и областных турнирах.

Филиал СамГУПС приглашает всех желающих в клуб «Мастер», а также предлагает всем учебным заведениям организовать совместные турниры по этой игре. Правила игры просты и понятны. Игруют два игрока, один из которых получает чёрные камни, другой – белые. Перед началом игры доска пуста. Первыми ходят чёрные. Далее ходы делаются по очереди. Делая ход, игрок ставит один свой камень на доску в любую незанятую точку пересечения линий. Цель игры – создать «территорию»

обширнее, чем это делает ваш противник.

В игре Го можно отыскать целую сокровищницу разных приёмов кайдзен. Игра построена на постоянном улучшении позиции. Генри Киссинджер в своей книге «О Китае» описывает игру Го как постоянный стратегический прогресс. Эта игра столь глубока, что азиатские руководители используют её как парадигму для принятия решений в своей работе, генералы строят свои военные планы на основе стратегии этой игры, политики придерживаются принципов Го во взаимоотношениях с другими странами.