



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор СамГУПС
Д.В. Железнов

" 24 " апреля 2018 г.

Протокол Учебного совета № 41

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

по направленностям:

- Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель поезда)
- Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)
- Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

Квалификация **Техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения: очная, заочная

год начала подготовки 2017

2018

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела эксплуатации
Эксплуатационного локомотивного депо
Ртищево–Восточное Юго-Восточной
дирекции тяги – структурное подразделение
Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»



 А.В. Вершков

«23» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала СамГУПС
в г. Ртищево



 С.А. Манаенков

«23» апреля 2018 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификация – Техник

Год начала подготовки – 2017

Ртищево

2018

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 388.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	6
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена	6
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	7
1.3.	Общая характеристика ППССЗ	9
1.3.1.	Цель ППССЗ	9
1.3.2.	Срок освоения ППССЗ	10
1.3.3.	Трудоемкость ППССЗ	10
1.3.4.	Особенности ППССЗ	11
1.3.5.	Требования к абитуриентам	12
1.3.6.	Востребованность выпускников	13
1.3.7.	Возможность продолжения образования	13
1.3.8.	Основные пользователи ППССЗ	14
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности	15
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника.	15
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника.	15
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника.	15
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	15
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	17
3.1.	Общие компетенции	17
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	17
3.3.	Результаты освоения ППССЗ	19
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса	24
4.1.	Календарный учебный график.	24
4.2.	Учебный план	24
4.3.	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик (учебной, по профилю специальности, преддипломной)	29
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	30
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	30
5.2.	Организация государственной итоговой аттестации	35
5.3.	Требования к выпускным квалификационным работам	37
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ	40
6.1.	Кадровое обеспечение	40
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	40

	образовательного процесса	
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	41
6.4.	Базы практики	42
7.	Характеристика среды ВУЗа, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников	46
8.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	50
8.1.	Рекомендации по формированию компетентностно-ориентированного учебного плана	50
8.2.	Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины	50
8.3.	Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля	50
8.4.	Порядок организации и проведения практик по программам СПО	50
9.	Приложения	50
	Приложение 1. Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса	
	Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог реализуется филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» по программе базовой подготовки на базе основного общего (среднего общего) образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную филиалом СамГУПС и утвержденную ректором СамГУПС с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 388 от «22» апреля 2014 года, а также с учетом примерной образовательной программы (заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО» от 16 августа 2011 г. № 295).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников филиала СамГУПС.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014-2016 годы»;

– Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388;

– Профессиональный стандарт «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.12.2015 г. № 954н;

– Профессиональный стандарт «Работник по управлению и обслуживанию локомотивов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.05.2014 г. №321н;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 г.);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2013 года № 42 «Об утверждении плана Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014);

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12-696;

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования,

направленные письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 16 марта 2015 г. № 06-259;

– Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ- 11/06вн;

– Устав ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»;

– Положение о филиале, структурном подразделении ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате освоения ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог выпускник должен быть готов к следующим видам деятельности:

- эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- участие в конструкторско-технологической деятельности;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет:

- на базе среднего общего образования – 2 г. 10 мес., что составляет 147 недель;
- на базе основного общего образования – 3 г. 10 мес., что составляет 199 недель.

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего общего образования не более чем на 1 год.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

при обучении на базе основного общего образования:

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	123
Учебная практика	5
Производственная практика (по профилю специальности)	20
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	34
Итого:	199

на базе среднего общего образования:

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	84
Учебная практика	5
Производственная практика (по профилю специальности)	20
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	23
Итого:	147

1.3.4. Особенности ППСЗ

Особенности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог – обучающиеся по программе непосредственно связаны с движением поездов и маневровой работой, что определяет особые требования к подготовке, установленные статьей 85 Федерального закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

– реализация ППСЗ непосредственно осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Минобрнауки РФ по согласованию с Минтрансом РФ;

– реализация ППСЗ включает в себя теоретическую, тренажерную и практическую подготовку по эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и железнодорожного транспорта (по видам транспорта), обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки работников различных уровней ответственности в соответствии с программами, утвержденными Минтрансом РФ;

– организации, осуществляющие образовательную деятельность по ППСЗ должны иметь учебно-тренажерную базу, в том числе тренажеры, требования к

которым предусмотрены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

ППССЗ реализуется по двум основным специализациям – «дизель – поезда», «электроподвижной состав».

Большое внимание уделяется сотрудничеству с предприятиями железнодорожного транспорта – структурными подразделениями ОАО «РЖД», на которых обучающиеся проходят производственную практику в течение всего периода обучения.

Учебную практику обучающиеся проходят в учебных мастерских, на учебном практическом полигоне в филиале СамГУПС.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Обучающиеся проходят практику по направлению филиала СамГУПС на основе договоров с предприятиями.

Аттестация по итогам прохождения производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При успешном завершении образовательной программы обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе с целью организации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, библиотечным фондам, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля, участие в ФЭПО.

1.3.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

Поступающие на обучение по ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном Положением о порядке проведения обязательных предварительных, при поступлении на работу, и периодических медицинских осмотров на федеральном железнодорожном транспорте, утвержденном приказом Министерства путей сообщения от 29.03.1999 г. № 6Ц.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог востребованы в структурных подразделениях, филиалах и дочерних предприятиях ОАО «РЖД» и иных предприятиях, имеющих в своей структуре подвижной состав.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускники, освоившие ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог подготовлены к освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники: методического кабинета, учебной части, библиотеки, учебного вычислительного центра;
- обучающиеся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- администрация и коллективные органы управления филиалом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности (п. 4.1 ФГОС)

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

2.2. Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2 ФГОС)

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- детали, узлы, агрегаты. Системы подвижного состава железных дорог;
- техническая документация;
- технологическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС)

К видам профессиональной деятельности выпускников по ППССЗ относятся:

ВПД 1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог;

ВПД 2. Организация деятельности коллектива исполнителей;

ВПД 3. Участие в конструкторско–технологической деятельности;

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (согласно приложения к ФГОС)

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен быть готов к видам профессиональной деятельности:

Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог:

- эксплуатировать подвижной состав железных дорог;

- производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов;
- обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Организация деятельности коллектива исполнителей:

- планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей;
- планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда;
- контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Участие в конструкторско-технологической деятельности:

- оформлять техническую и технологическую документацию;
- разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

3. Требования к результатам освоения ППСЗ

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог должен обладать **профессиональными компетенциями**,

соответствующими основным видам профессиональной деятельности (п. 5.2 ФГОС):

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог	ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
	ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса
	ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
	ПК 2.2.	Планировать и организовывать по соблюдению норм безопасных условий труда
	ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
Участие в конструкторско–технологической деятельности	ПК 3.1.	Оформлять техническую и технологическую документацию
	ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1.	Проверять взаимодействие узлов локомотива
	ПК 4.2.	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива

3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	знать: сущность и значимость своей профессии; уметь: проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	знать: методы и способы выполнения профессиональных задач; уметь: – организовывать собственную деятельность, – выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, – оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	знать: алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	знать: круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

		профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	знать: современные средства коммуникации и возможности передачи информации; уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	знать: основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; уметь: – правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, – устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	знать: основы организации работы в команде; уметь: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	знать: круг задач профессионального и личностного развития; уметь: – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, – заниматься самообразованием, – осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	знать: приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; уметь: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; – обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; – определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; – управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; – нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; – систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования работы коллектива исполнителей; – определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить производственные задачи коллективу исполнителей; – докладывать о ходе выполнения производственной задачи;

ПК 2.2.	Планировать и организовывать по соблюдению норм безопасных условий труда	<ul style="list-style-type: none"> – проверять качество выполняемых работ; – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; – организацию производственного и технологического процессов; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	<ul style="list-style-type: none"> – ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; – функции, виды и психологию менеджмента; – основы организации работы коллектива исполнителей; – принципы делового общения в коллективе; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – нормирование труда; – правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
ПК 3.1.	Оформлять техническую и технологическую документацию	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления технической и технологической документации; – разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов. <p>уметь:</p>

ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	<p>выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; – типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.
ПК 4.1.	Проверять взаимодействие узлов локомотива	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива; – соединения узлов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять приемы и способы основных видов слесарных работ; – использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты; – осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; – проверять действие пневматического оборудования; осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды слесарных работ; – устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
ПК 4.2.	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива	<ul style="list-style-type: none"> – допуски и посадки; – квалитеты точности и параметры шероховатости; – устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива; – виды соединений и деталей узлов; – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана в Приложении 1.

4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП) определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

– объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся по образовательной программе составляет в целом 2:1. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог по циклам составляет 70,2% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (29,8%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и (или) углубление

подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части (1350 часов) использованы:

Цикл ОГСЭ:

– введена дополнительная дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – 54 часа;

Цикл ЕН:

– введена дополнительная дисциплина ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте – 48 часов;

Профессиональный цикл:

– увеличен объем времени общепрофессиональных дисциплин, отведенных на дисциплины обязательной части: ОП.01 Инженерная графика – 40 часов, ОП.02 Техническая механика – 110 часов, ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника – 60 часов, ОП.05 Материаловедение – 90 часов, ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация – 6 часов, ОП.07 Железные дороги – 60 часов, ОП.08 Охрана труда – 6 часов;

– введены дополнительные общепрофессиональные дисциплины: ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 54 часа, ОП.11 Транспортная безопасность – 72 часа.

– увеличен объем времени профессиональных модулей, отведенный на модули обязательной части: ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава на 642 часа: МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) на 534 часа; МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов на 108 часов; ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и

технологической документации (по видам подвижного состава) на 3 часа;

– введен дополнительный междисциплинарный курс: ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.04.01 Обучение по профессии "Слесарь по ремонту подвижного состава" – 105 часов.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин.

Цикл ОГСЭ:

- Основы философии;
- История;
- Иностранный язык;
- Физическая культура.
- Русский язык и культура речи;

Цикл ЕН:

- Математика;
- Информатика;
- Экология на железнодорожном транспорте.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов.

Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины:

- Инженерная графика;
- Техническая механика;
- Электротехника;
- Электроника и микропроцессорная техника;
- Материаловедение;
- Метрология, стандартизация и сертификация;

- Железные дороги;
- Охрана труда;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности (введена в соответствии с рекомендациями УМЦ «ЖДТ»)
- Транспортная безопасность.

Профессиональные модули:

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)

МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации

ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)

МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.04.01 Обучение по профессии "Слесарь по ремонту подвижного состава"

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Компетентностно-ориентированный учебный план представлен в Приложении 1.

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, государственной итоговой аттестации

Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, государственной итоговой аттестации разработаны предметными (цикловыми) комиссиями и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и производственной (преддипломной) практики, государственной итоговой аттестации представлены в Приложении 2.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль – это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения.

Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация - это оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, призванное определить уровень качества подготовки студента в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК, ПМ), так и ее (их) раздела (разделов).

Основные формы: экзамен, дифференцированный зачет, зачёт и другие формы контроля.

Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится во время сессий, которыми оканчивается семестр.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев.

На первом курсе в первом семестре проводится дифференцированный зачёт по ОУД.11 Биология и зачёт по ОУД.05 Физическая культура.

На первом курсе во втором семестре промежуточная аттестация – 2 недели.

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Комплексный экзамен проводится по дисциплинам ОУД.01.1 Русский язык и ОУД.01.2 Литература.

Экзамены проводятся по дисциплинам ОУД.03 Математика: алгебра и начала анализа, геометрия и ОУД.08 Физика.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам: ОУД.03 Иностранный язык, ОУД.04 История, ОУД.05 Физическая культура, ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУД.07 Информатика, ОУД.09 Химия, ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право), ОУД.12 География, ОУД.13 Экология, УД.01 Элективный курс физики.

Экзамены по ОУД.01.1 Русский язык, ОУД.01.2 Литература и ОУД.03 Математика: алгебра и начала анализа, геометрия проводятся письменно:

по ОУД.01.1 Русский язык и ОУД.01.2 Литература – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий либо текста для изложения с заданиями творческого характера;

по ОУД.03 Математика: алгебра и начала анализа, геометрия – с использованием экзаменационных материалов в виде контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения.

Экзамен по ОУД.08 Физика проводится в устной форме.

Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся с использованием контрольных материалов в виде набора заданий

тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, тем для сочинений, рефератов, наборов заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и другие.

На втором курсе в третьем семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Комплексный экзамен проводится по дисциплинам ЕН.01 Математика и ОП.03 Электротехника.

Экзамен проводится по дисциплине ОП.07 Железные дороги.

Вид экзаменационных материалов определяется преподавателем соответствующей дисциплины, и утверждаются в установленном порядке заместителем директора по учебной работе.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам: ОГСЭ.02 История, УП.01.02 Учебная практика по ПМ.01

Зачет проводится по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура.

По остальным дисциплинам учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

На втором курсе в четвертом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Комплексный экзамен проводится по дисциплинам: ОП.02 Техническая механика и ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника в устной форме.

Экзамен проводится по дисциплине ОП.05 Материаловедение.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.04 Физическая культура, ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи, ЕН.02 Информатика, ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте, ОП.01 Инженерная графика, ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация и по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава), УП.01.01 Учебная практика по ПМ.01.

По остальным дисциплинам и профессиональным модулям (междисциплинарным курсам) учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

На третьем курсе в пятом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Комплексный экзамен проводится по междисциплинарным курсам: МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) и МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов.

Экзамен проводится по дисциплине ОП.08 Охрана труда.

Дифференцированный зачет проводится по дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

Зачет проводится по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура.

По остальным дисциплинам и профессиональным модулям (междисциплинарным курсам) учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

На третьем курсе в шестом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Экзамены проводятся по междисциплинарным курсам: МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава), МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам: ОГСЭ.04 Физическая культура, ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации.

По остальным дисциплинам и профессиональным модулям (междисциплинарным курсам) учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

На четвертом курсе в седьмом семестре промежуточная аттестация не предусмотрена.

Квалификационный экзамен проводится по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Комплексный дифференцированный зачет проводится производственной практике: ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности), ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности), ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности), ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности), ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности).

Дифференцированный зачет проводится по междисциплинарному курсу МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) и по УП.03.01 Учебная практика по ПМ.03.

Зачет проводится по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура.

По остальным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

На четвертом курсе в восьмом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Комплексный экзамен по междисциплинарным курсам МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) и МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов.

Комплексный квалификационный экзамен по профессиональным модулям ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава).

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям (междисциплинарным комплексам): ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОГСЭ.04 Физическая культура, ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.11 Транспортная безопасность, МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации.

Для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, реализуемых в ППСЗ создан фонд оценочных средств (ФОС). Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо учебного заведения (учебная практика).

Дифференцированный зачет проводится по результатам преддипломной практики.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППСЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей по конкретной специальности.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

Сроки проведения итоговой государственной аттестации определяются ФГОС СПО по специальности, учебным планом специальности:

- подготовка к государственной итоговой аттестации – 4 недели (18.05 – 14.06);
- государственная итоговая аттестация – 2 недели (15.06 – 28.06).

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией, организуемой по ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в учебном заведении.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается ежегодно приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта по представлению учебного заведения.

Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) формируется из преподавателей данной ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников.

Численность ГЭК не должна составлять менее 5 человек. Состав ГЭК утверждается ежегодно приказом ректора СамГУПС по представлению учебного заведения.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления выпускника. ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления материалов в пояснительной записке, оценивает уровень знания выпускника.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения членов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента.

Структурно оценка ГЭК ВКР состоит из трех частей:

- показатели оценки ВКР;
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

5.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Программой государственной итоговой аттестации уровня среднего профессионального образования на основании Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями предметной (цикловой) комиссии специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников. Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР с предложением своей тематики с обоснованием целесообразности её разработки.

Перечень тем ВКР рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности и утверждается директором филиала СамГУПС.

Основное требование к ВКР – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к оформлению ВКР определяются Методическими указаниями к выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Уровни освоения деятельности	Критерии оценки выпускной квалификационной работы
Эмоционально - психологический	<ul style="list-style-type: none"> • понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии; • проявляет эмоциональную устойчивость; • обосновывает новизну проекта, его практическую значимость;
Регулятивный	<ul style="list-style-type: none"> • предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями Положения о ВКР; • сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР; • решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность;
Социальный (процессуальный)	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач; • осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему; • устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования; • логично выстраивает защиту, аргументирует ответы на вопросы;
Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> • умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи; • умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза

	<p>информации для получения обоснованных выводов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • конструирует теоретические модели; • представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию;
Творческий	<ul style="list-style-type: none"> • оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений; • использует различные технологии, в том числе инновационные, при изготовлении проекта; • защищает собственную профессиональную позицию;
Уровень самосовершенствования	<ul style="list-style-type: none"> • обобщает результаты исследования, делает выводы; • представляет результаты апробации проекта; • представляет и интерпретирует результаты исследования; • осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития);

При условии успешной защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы), выпускнику филиала СамГУПС присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог обеспечивается педагогическими кадрами филиала СамГУПС, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) и систематически занимающиеся учебно-методической деятельностью.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все педагогические работники филиала СамГУПС соответствуют профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2015 г. № 608н.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд филиала СамГУПС обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В библиотеке имеется доступ к Электронным Библиотечным системам «IPRbooks» и «Лань». Каждый обучающийся и преподаватель филиала СамГУПС имеет возможность работать с полнотекстовой базой электронных изданий ЭБС «IPRbooks» круглосуточно, пройдя регистрацию и авторизацию в данной системе. ЭБС «Лань» доступна обучающимся только с компьютеров библиотеки. Преимуществом систем явилось то, что на этих площадках располагаются блоки дисциплин издательств «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте» и «Маршрут».

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Ресурсы СамГУПС: <http://samgups.ru/resources/>

Ресурсы библиотеки СамГУПС: <http://samgups.ru/lib/res/>

Электронный каталог СамГУПС: http://samgups.ru/lib/res/el_kat.php

Имеется читальный зал.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Кабинеты:	Социально-экономических дисциплин
	Иностранного языка
	Математики
	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
	Инженерной графики
	Технической механики
	Метрологии, стандартизации и сертификации
	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Конструкции подвижного состава
	Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения
	Общего курса железных дорог
	Методический
Лаборатории:	Электротехники
	Электроники и микропроцессорной техники
	Материаловедения
	Электрических машин и преобразователей подвижного состава
	Электрических аппаратов и цепей подвижного состава
	Автоматических тормозов подвижного состава
	Технического обслуживания и ремонта подвижного состава
Мастерские:	Слесарные
	Электросварочные
	Электромонтажные
	Механообрабатывающие
Спортивный комплекс:	Спортивный зал
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актовый зал

6.4. Базы практики

Видами практики студентов, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена, являются: учебная практика и производственная практика.

Программы практики студентов разрабатываются и утверждаются учебным заведением самостоятельно и являются составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика студентов направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика студентов включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Практика студентов проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях и иных структурных подразделениях филиала в специально оборудованных для этого помещениях.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

В период прохождения производственной практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Направление на практику оформляется распорядительным актом директора филиала или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого студента за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Студенты заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от филиала и от организации.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми филиалом.

По результатам практики руководителями практики от организации и от филиала формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Основными базами практики студентов являются:

Эксплуатационное локомотивное депо Ртищево-Восточное – Юго-Восточной дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»;

Эксплуатационное локомотивное депо Балашов – Юго-Восточной дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»;

Производственный участок Ртищево Юго-Восточной дирекции по ремонту тягового подвижного состава – структурного подразделения Дирекции по ремонту тягового подвижного состава – филиала ОАО «РЖД»;

Сервисное локомотивное депо Ртищево филиала «Южный» ООО «ТМХ-Сервис».

7. Характеристика среды ВУЗа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Направление работы педагогического коллектива соответствует основным задачам, сформированным в концепции воспитательной работы, принятой в СамГУПС, и вытекающей из гуманистического характера образования приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей и реализуется в совместной образовательной, научной, производственной общественной деятельности студентов и преподавателей.

Воспитательная деятельность осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям и регламентируется нормативными документами:

- Концепцией развития воспитания;
- Программой патриотического воспитания;
- Программой духовно-нравственного и эстетического воспитания;
- Программой профилактики асоциального поведения студентов.

Воспитательная и внеучебная деятельность в филиале СамГУПС осуществляется по следующим направлениям:

- Нравственное и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и работа по профилактике асоциальных явлений;
- Трудовое и профессиональное воспитание;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Работа по охране здоровья;
- Спортивно-массовая работа;
- Социальная работа;
- Работа с родителями.

Все программы и направления разрабатываются по мере необходимости и создания условий их реализации. Равноправными субъектами воспитательного процесса являются: администрация, педагогический коллектив, студенты.

Ведущая роль отводится Совету филиала, в который входят: администрация, преподаватели, сотрудники, члены студенческого совета, представители профкома.

В целях саморазвития и самореализации личности создаётся студенческий совет, одной из главных задач которого является развитие студенческих инициатив в жизни филиала, повышение социальной, политической и творческой активности студенчества, формирование у студентов активной жизненной позиции.

За каждой группой закрепляется классный руководитель из числа преподавательского состава, основные функции которого осуществляются на основании утверждённого «Положения о классном руководителе».

Особое внимание уделяется работе с первокурсниками, по вопросам адаптации к новым для них условиям, взаимоотношений в коллективе, развития толерантных и коммуникативных качеств. В связи с этим создана психологическая служба, где оказывается помощь в решении проблем не только в работе с группами но и индивидуально со студентами.

В первый месяц пребывания в учебном заведении студенты первого курса окружены вниманием и заботой. Их знакомят с администрацией филиала, заведующими отделениями, учат работе с расписанием, доводят необходимую полезную информацию, проводят тренинги на знакомство.

Организация внеучебной деятельности строится так, что бы она способствовала развитию личности, талантов и способностей, созданию условий для их реализации.

В филиале действует актовый зал, оснащённый современной аудио-видеоаппаратурой. В зале ведут свою работу кружки: вокальный ансамбль, кружок сольного пения, танцевальный ансамбль.

Проводятся следующие конкурсы и мероприятия:

- День знаний;
- День учителя;
- Посвящение в студенты;
- Новогоднее представление;
- Татьянин день;
- Масленица;
- Концертная программа, посвящённая Международному женскому дню;
- Студенческая весна;
- И помнит мир спасённый;
- Праздники разных народов;
- Церемония вручения дипломов выпускникам.

В течение учебного года проводятся предметные цикловые недели, недели специальностей. С целью прививать интерес к выбранной профессии. Формы проведения: викторины, дискуссии, экскурсии, конкурс газет, фотографий, презентаций, профессионального мастерства, встречи с представителями базовых предприятий.

Большое внимание уделяется физической культуре и спорту. Для проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» для организации кружковой работы и работы секций используется хорошо оснащённая материально-техническая база.

В течение учебного года проводятся соревнования по видам спорта: волейбол, минифутбол, баскетбол, лёгкая атлетика. Результатом работы служат достижения в спортивных соревнованиях, проводимых в районе, городе, области.

Имеется медицинский пункт, который состоит из приёмной и процедурного кабинета. Комнаты хорошо освещены, имеется центральное отопление, водопровод. Фельдшер проводит приём пациентов, оказывает экстренную медицинскую помощь, ведёт санитарно-просветительскую работу.

В образовательном учреждении имеется общежитие. Контроль над деятельностью общежития осуществляется всеми уровнями: администрацией, заведующими отделениями, классными руководителями, воспитателем.

В общежитии созданы все условия для проживания студентов. Комнаты оборудованы всем необходимым: кроватями, прикроватными тумбочками, встроенными шкафами, столом, стульями. На каждом этаже имеется кухня для приготовления пищи и санитарный узел. На первом этаже располагается комната отдыха, изолятор, душевая и прачечные комнаты.

Координирует воспитательную работу в общежитии комендант, воспитатель и Совет общежития. Воспитательная работа в общежитии проводится по основным направлениям воспитательной работы, с учётом запросов студентов. Большую помощь в организации работы общежития оказывает Совет общежития. По инициативе Совета общежития проводятся Новогодние вечера, поздравление именинников, спортивные мероприятия и т.д.

Систематически проводятся рейды по прилежащей к общежитию территории. Ежегодно в общежитиях проводится смотр-конкурс на лучшую комнату.

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- 8.1. Рекомендации по формированию компетентностно-ориентированного учебного плана
- 8.2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины
- 8.3. Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля
- 8.4. Порядок организации и проведения практик по программам СПО

9. Приложения

- Приложение 1 Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса.
- Приложение 2 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики.

2.1 Аннотации к рабочим программам общеобразовательных дисциплин:

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
ОУД.01.1	Русский язык	<p>П. 9.1 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции), Примерная программа учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, автор: Вителева Т.М., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 381 от 23.07.2015 г.</p>	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД.01.01 Русский язык» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Гуманитарных дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Учебная дисциплина «ОУД.01.01 Русский язык» относится к предметной области «Русский язык и литература», входит в раздел общих дисциплин цикла общеобразовательных дисциплин, изучается во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы составляет 117 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 78 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является письменный комплексный экзамен по предметам «Русский язык» и «Литература».</p> <p>Содержания учебной дисциплины: Введение. Раздел 1 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Раздел 2 Морфемика, словообразование, орфография. Раздел 3 Лексика и фразеология. Раздел 4 Морфология и орфография. Раздел 5 Синтаксис и пунктуация. Раздел 6 Язык и речь. Функциональные стили речи.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:</p> <p><i>Личностные результаты:</i> Л.01 проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн); воспитать уважение к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; Л.02 иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; Л.03 быть готовым к служению Отечеству, его защите; Л.04 сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л.05 сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; Л.06 обладать толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; Л.07 обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; Л.08 иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; Л.09 быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; сформировать понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; Л.10 сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; Л.11 принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; Л.12 бережно, ответственно и компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь; Л.13 осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Л.14 сформировать экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобрести опыт эколого-направленной деятельности; Л.15 ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <p>М.01 уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М.02 уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; М.03 владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М.04 быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.05 уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.06 уметь определять назначение и функции различных социальных институтов; М.07 уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; М.08 владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; М.09 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p><i>Предметные результаты:</i> П.01 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; П.02 сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; П.03 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; П.04 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; П.05 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; П.06 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; П.07 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; П.08 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных</p>

Рабочая программа		Разработана на основе и с учетом	Аннотация
			<p>высказываниях; П.09 владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; П.10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p> <p>студент должен <i>уметь</i>: У1 - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; осуществлять речевой самоконтроль; проводить самоанализ и самооценку на основе наблюдений за собственной речью; У2 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; У3 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; владеть навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознавать художественную картину жизни, созданную в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; У4 - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; выразительно читать текст, соблюдая нормы литературного произношения; У5 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; У6 - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; У7 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; У8 - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; владеть умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.</p> <p>студент должен <i>знать</i>: З.1 - связь языка и истории, культуры русского и других народов; З.2 – иметь представление о следующих понятиях: «речевая ситуация и ее</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи», «система стилей языка художественной литературы», «образительно-выразительные возможности русского языка»; 3.3 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; 3.4 – иметь понятие о нормах современного русского литературного языка: орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических, орфографических и пунктуационных; о нормах речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p> <p>В связи с тем, что цикл ОД реализуется в рамках ФГОС СПО ППССЗ, при формировании метапредметных и личностных результатов, параллельно формируются общие компетенции, установленные ФГОС СПО ППССЗ: ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
ОУД.01.02	Литература	<p>П. 9.1 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции), Примерная программа учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, автор: Обернихина Г.А., Емельянова Т.В., Мацыяка Е.В., Савченко К.В., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 382 от 23.07.2015 г.</p>	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине «ОУД.01.02 Литература» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК «Гуманитарных дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Учебная дисциплина «ОУД.01.02 Литература» относится к предметной области «Русский язык и литература», входит в раздел общих дисциплин цикла общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 -2-м семестрах.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы составляет 176 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 117 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является письменный комплексный экзамен по предметам «Русский язык» и «Литература».</p> <p>Содержания учебной дисциплины: Введение. Раздел 1. Русская литература XIX века. Раздел 2. Литература XX века.</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:</p> <p><i>Личностные результаты:</i></p> <p>Л.01 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л.02 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л.03 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; Л.04 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л.05 эстетическое отношение к миру; Л.06 совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; Л.07 использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.).</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i> М.01 умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; М.02 умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; М.03 умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; М.04 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p><i>Предметные результаты:</i></p> <p>студент должен уметь: У1 - анализировать художественное произведение с учетом его жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; У2 - учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; У3 - выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; У4 - анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; У5 - представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; У6 –</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>самоанализировать и самооценивать на основе наблюдений за собственной речью; У7- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним.</p> <p>Студент должен знать: 3.1 содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; 3.2 - систему стилей языка художественной литературы; 3.3 - различные виды анализа литературных произведений.</p> <p>В связи с тем, что цикл ОД реализуется в рамках ФГОС СПО ППССЗ, при формировании метапредметных и личностных результатов, параллельно формируются общие компетенции, установленные ФГОС СПО ППССЗ: ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
ОУД.02	Иностранный язык	<p>П. 9.3 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции), Примерная программа учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, автор: Коржанова А.А., Лаврик Г.В., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 371 от 23.07.2015 г.</p>	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине ОУД. 02 Иностранный язык разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы составляет 175 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 117 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет.</p> <p>Содержания учебной дисциплины:</p> <p>Раздел 1 Основной модуль: описание людей; межличностные отношения, навыки общественной жизни; повседневная жизнь, условия жизни; город, деревня, инфраструктура; природа и человек; досуг; человек – здоровье – спорт; научно-технический прогресс; новости - средства массовой информации; традиции – обычаи – праздники; государственное устройство - правовые институты.</p> <p>Раздел 2 Профессионально направленный модуль: мой техникум – моя будущая</p>

Рабочая программа		Разработана на основе и с учетом	Аннотация
			<p>профессия; цифры – числа – математические действия; основные геометрические понятия и физические явления; промышленность – транспорт – детали – механизмы; оборудование, работа; инструкции, руководства.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:</p> <p><i>Личностные результаты:</i> Л.01 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; Л.02 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; Л.03 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; Л.04 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; Л.05 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i> М.01 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; М.02 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; М.03 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; М.04 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>
ОУД.03	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	П. 9.5 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции), Примерная программа учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» для профессиональных образовательных организаций, автор: Башмаков Е.И., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 377 от 23.07.2015 г.	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине ОУД. 03 Математика: алгебра и начала анализа, геометрия разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы составляет 351 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 234 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является письменный экзамен.</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы: - Раздел 1 Развитие понятия о числе; Раздел 2 Корни, степени; Раздел 3 Функции, их свойства и графики; Раздел 4 Степенная, показательная, логарифмическая функция; Раздел 5 Основы тригонометрии; Раздел 6 Начала математического анализа; Раздел 7 Прямые и плоские в пространстве; Раздел 8 Координаты и векторы; Раздел 9 Многогранники; Раздел 10 Тела и их поверхности вращения; Раздел 11 Измерения в геометрии; Раздел 12 Элементы комбинаторики; Раздел 13 Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики; Раздел 14 Уравнения и неравенства.</p>

Рабочая программа		Разработана на основе и с учетом	Аннотация
			<p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:</p> <p><i>Личностные результаты:</i> Л.01 проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); Л.02 иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; Л.03 быть готовым к служению Отечеству, его защите; Л.04 сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л.05 сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л.06 обладать толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; Л.07 обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; Л.08 иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; Л.09 быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л.10 сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; Л.11 принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; Л.12 бережно, ответственно и компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь; Л.13 осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Л.14 сформировать экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобрести опыт эколого-направленной деятельности; Л.15</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i> М.01 уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М.02 уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; М.03 владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М.04 быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.05 уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.06 уметь определять назначение и функции различных социальных институтов; М.07 уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; М.08 владеть языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; М.09 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p><i>Предметные результаты:</i></p> <p><u>Умения:</u> У.1 выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; сравнивать значения числовых выражений; вычислять значения элементарных функций; У.2 находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютную и относительную); сравнивать числовые выражения; выполнять с заданной точностью арифметические действия; У.3 находить модуль и аргумент комплексного числа; изображать комплексное число геометрически; переходить от одной формы комплексного числа к другой; выполнять действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; У.4 находить значения корня на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами корней; У.5</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>находить значение степени на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней; У.6 определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; определять свойства функции по формуле и по графику; использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; У.7 строить график степенной функции, определять свойства функции по графику, преобразовывать графики, задавать обратную функцию аналитически и графически, решать иррациональные уравнения и неравенства различными способами; У.8 строить график показательной функции, определять свойства функции по графику, преобразовывать графики, решать показательные уравнения и неравенства различными способами, решать системы показательных уравнений и неравенств; У.9 вычислять логарифмические выражения, применять свойства логарифмов к преобразованию выражений, строить график логарифмической функции, определять свойства логарифмической функции по графику, преобразовывать графики, решать логарифмические уравнения и неравенства различными способами; У.10 вычислять значения тригонометрических функций, преобразовывать тригонометрические выражения, доказывать тригонометрические тождества; У.11 решать тригонометрические уравнения и неравенства, системы; У.12 вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства функций; выполнять преобразования графиков; использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; У.13 задавать числовые последовательности, вычислять пределы последовательностей, находить сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии; находить производные элементарных функций; использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков, уметь применять производную для проведения приближенных вычислений, находить приближенное значение функции и её приращение в точке, находить значение производной по графику, определять свойства функции по графику её производной, решать задачи прикладного характера, в том числе социально-экономические и физические, нахождение скорости и ускорения; У.14 находить производные элементарных функций; использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков, уметь применять производную для проведения приближенных вычислений, находить приближенное значение функции и её приращение в точке, находить значение производной по графику, определять свойства функции по графику её производной, решать задачи прикладного характера, в том числе социально-экономические и физические, нахождение скорости и ускорения; У.15 находить неопределенный интеграл, вычислять определённый интеграл, решать задачи с применением интеграла в физике и геометрии; У.16</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; У. 17 выполнять действия с векторами геометрически, раскладывать вектор по направлениям, находить угол между векторами, проекцию вектора на ось; У.18 решать простейшие задачи в координатах, вычислять скалярное произведение векторов, изображать векторы в прямоугольной системе координат; У.19 распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;</p> <p>изображать основные многогранники; выполнять чертежи по условиям задач; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; У.20 вычислять и изображать основные элементы тел вращения; строить простейшие сечения тел вращения; У.21 находить площади поверхностей призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара; находить объемы призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара; У.23 вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов вероятностный характер различных процессов окружающего мира, применять для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; для анализа информации статистического характера; У.24 решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства; использовать графический метод решения уравнений и неравенств, систем неравенств; изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.</p> <p><u>Знания:</u> 3.1 значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике, широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе, историю развития понятия числа определение целых, рациональных чисел и действительных чисел; стандартный вид записи числа; 3.2 определение абсолютной и относительной погрешности приближения; приёмы вычислений с приближенными данными; 3.3 определение комплексного числа; модуль и аргумент комплексного числа; различные формы комплексного числа; 3.4 определение корня натуральной степени и его свойства; 3.5 определение степени с рациональным и действительным показателем; свойства степеней; 3.6 определение числовой функции, способы её задания; основные свойства числовых функций; простейшие преобразования графиков; 3.7 свойства и графики степенной функции, определение обратной функции, определение иррациональных уравнений, способы решения иррациональных уравнений и неравенств; 3.8 свойства и графики показательной</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>функции, способы решения показательных уравнений и неравенств;</p> <p>3.9 определение логарифмической функции, свойства логарифмической функции;</p> <p>3.10 синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла; радианная мера угла; вращательное движение; основные тригонометрические тождества. Формулы приведения. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений;</p> <p>3.11 определение арксинуса, арккосинуса, арктангенса числа, способы решения тригонометрических уравнений и неравенств;</p> <p>3.12 свойства и графики тригонометрических функций, свойства и графики обратных тригонометрических функций;</p> <p>3.13 определение числовой последовательности, способы задания и свойства числовой последовательности, понятие о пределе последовательности, существование предела монотонной ограниченной последовательности, суммирование последовательностей, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и её сумма, понятие о непрерывности функции. приемы вычисления пределов последовательностей и пределов функций;</p> <p>3.14 определение производной, её геометрический и физический смысл, правила и формулы дифференцирования, определение второй производной, признаки возрастания и убывания функции, определение точек экстремума, условия выпуклости вверх и вниз графика функции, точки перегиба, схему исследования функции для построения функции, алгоритм нахождения наименьшего и наибольшего значения функции, уравнение касательной;</p> <p>3.15 таблицу первообразных элементарных функций, формулу Ньютона – Лейбница, определение интеграла, свойства интеграла;</p> <p>3.16 основные понятия и определения стереометрии, их изображения и обозначения; определения параллельных прямых, скрещивающихся прямых пересекающихся прямых; признаки параллельности прямых, признаки перпендикулярности прямых, признаки параллельности плоскостей, признаки перпендикулярности плоскостей, признак перпендикулярности прямой и плоскости; определение перпендикуляра, наклонной и её проекции и их свойства; понятие ортогонального и параллельного проектирования, формулу площади ортогональной проекции плоской геометрической фигуры;</p> <p>3.17 понятие вектора в пространстве, модуль вектора, равенство векторов, сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число, определение компланарных векторов;</p> <p>3.18 прямоугольная система координат в пространстве, определение скалярного произведения векторов, условие перпендикулярности векторов формулы для решения задач в координатах;</p> <p>3.19 понятие многогранника, определение призмы и её основных элементов, пирамиды и её основных элементов, усечённой пирамиды, прямоугольного параллелепипеда;</p> <p>3.20 понятие тел вращения и их поверхностей; определение цилиндра, конуса, усечённого конуса, шара, сферы, свойства перечисленных фигур;</p> <p>3.21 объём и его измерение; интегральная формула</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>объёма. Формулы для вычисления поверхностей геометрических тел (куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и сферы). Формулы для вычисления объёмов геометрических тел (куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара); 3.22 основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчёт числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля; 3.23 определение события, вероятности события, теоремы сложения и умножения вероятностей. Понятие о независимости событий. Понятие дискретной случайной величины, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел; Представление данных(таблицы, диаграммы и графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики; 3.24 Равносильность уравнений, неравенств, систем. Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы. Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод).</p>
ОУД.04	История	<p>П. 9.4 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции), Примерная программа учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, автор: Артемов В.В., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 376 от 23.07.2015 г.</p>	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине ОУД. 04 История разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы составляет 176 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 117 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет.</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы: - Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества; - Раздел 2 Цивилизации Древнего мира; - Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века; - Раздел 4 От древней Руси к Российскому государству; - Раздел 5 Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству; - Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII вв.; - Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи; - Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации;</p> <p>В результате освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться:</p> <p><u>Личностные результаты:</u> Л.01 проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); Л.02 иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; Л.03 быть готовым к служению Отечеству, его защите;</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>Л.04 сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л.05 сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л.06 обладать толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p><u>Метапредметные результаты:</u> М.01 уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М.02 уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; М.03 владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М.04 быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.05 уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.06 уметь определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p><u>Предметные результаты:</u> П.01 сформировать представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; П02 владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; П03 сформировать умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; П04 владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; П05 сформировать умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>

Рабочая программа		Разработана на основе и с учетом	Аннотация
ОУД.05	Физическая культура	П. 9.7 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции), Примерная программа учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, автор: Башаева А.А., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 383 от 23.07.2015 г.	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине ОУД. 05 Физическая культура разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы составляет 176 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 117 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет.</p> <p>Требования к результатам освоения:</p> <p><u>Предметные результаты:</u> обучающийся <u>должен уметь:</u> использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>обучающийся <u>должен знать:</u> 3.1 влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; 3.2 способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; 3.3 правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.</p> <p><u>Метапредметные результаты:</u> М.01 уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М.02 уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; М.03 владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М.04 быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.05 уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.06 уметь определять назначение и функции различных социальных институтов; М.07 уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; М.08 владеть языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; М.09 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p><i>Личностные результаты:</i> Л.01 проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); Л.02 иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; Л.03 быть готовым к служению Отечеству, его защите; Л.04 сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л.05 сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л.06 обладать толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; Л.07 обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; Л.08 иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; Л.09 быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л.10 сформировать эстетическое</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; Л.11 принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; Л.12 бережно, ответственно и компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь; Л.13 осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Л.14 сформировать экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобрести опыт эколого-направленной деятельности; Л.15 ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	П. 9.7 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции), Примерная программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, автор: Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 379 от 23.07.2015 г.	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы составляет 105 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 70 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет.</p> <p>В результате освоения обучающихся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. - знать: основные представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающие защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; основные представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального

Рабочая программа		Разработана на основе и с учетом	Аннотация
			поведения; основные представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; факторы, пагубно влияющие на здоровье человека; основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.
ОУД.07	Информатика	П. 9.5 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции), Примерная программа учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, автор: Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 375 от 23.07.2015 г.	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине ОУД. 07 Информатика разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы составляет 150 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 100 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет.</p> <p>Структура рабочей программы состоит из разделов: Раздел 1. «Информационная деятельность человека» Раздел 2. «Информация и информационные процессы» Раздел 3 «Средства информационных и коммуникационных технологий» Раздел 4. «Технологии создания и преобразования информационных объектов» Раздел 5.»Телекоммуникационные технологии»</p> <p>В результате освоения обучающихся должен:</p> <p><u>Предметные результаты:</u> П. 01 Сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; П. 02 сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; П.03 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; П.04 овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; П.05 владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции; П.06</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; П.07 сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; П.08 владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; П.09 сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; П.10 сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; П.11 сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; П.12 владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; П.13 владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; П.14 сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных; П.15 принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации; П.16 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i> М.01 Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; М.02 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; М.03 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; М.04 использование различных источников информации, в том числе</p>

Рабочая программа		Разработана на основе и с учетом	Аннотация
			<p>электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>М.05 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; М.06 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.07 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p> <p><u>Личностные результаты:</u> Л.01 чувство гордости и уважения к истории развития и достижения отечественной информатики и мировой индустрии информационных технологий; Л.02 осознание своего места в информационном обществе; Л.03 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; Л.04 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; Л.05 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; Л.06 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; Л.07 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту; Л.08 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.</p>
ОУД.08	Физика	<p>П. 9.6 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции), Примерная программа учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций, автор: Дмитриева Е.Ф., рекомендована ФГАУ «ФИРО»</p>	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине ОУД. 08 Физика разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы составляет 181 час максимальной нагрузки, в т.ч. 121 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является устный экзамен.</p> <p>Содержания учебной дисциплины: Введение.</p>

<i>Рабочая программа</i>	<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
	<p>протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 384 от 23.07.2015 г.</p>	<p>Раздел 1 Механика: Основы кинематики; Основы динамики; Законы сохранения.</p> <p>Раздел 2 Основы молекулярной физики и термодинамики: Основы молекулярно-кинетической теории газов; Свойства паров; Свойства жидкостей; Свойства твердых тел; Внутренняя энергия.</p> <p>Раздел 3 Электродинамика: Электрическое поле; Законы постоянного тока; Электрический ток в полупроводниках; Электромагнетизм; Электромагнитная индукция.</p> <p>Раздел 4 Колебания и волны.</p> <p>Раздел 5 Оптика.</p> <p>Раздел 6 Элементы квантовой физики: Квантовая оптика; Физика атома и атомного ядра.</p> <p>Раздел 7 Эволюция Вселенной: Стрoение и развитие Вселенной.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:</p> <p>– <i>личностные результаты</i>: Л1 чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; Л2 готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; Л3 умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; Л4 умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; Л5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.</p> <p>– <i>метапредметные результаты</i>: М1 использование различных видов деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности ; М2 использование основных интеллектуальных операций: постановка задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; М3 умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; М4 умение использовать различные источники для получения физической информации оценивать ее достоверность; М5 умение анализировать и представлять информацию в различных видах; М6 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и</p>

Рабочая программа		Разработана на основе и с учетом	Аннотация
			<p>гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации .</p> <p>– предметные результаты: П1 сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; П2 владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики; П3 владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; П4 умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; П5 сформированность умения решать задачи; П6 сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; П7 сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</p>
ОУД.09	Химия	<p>П. 9.6 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции), Примерная программа учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций, автор: Габриелян О.С., Остроумов И.Г., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 385 от 23.07.2015 г.</p>	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине ОУД. 9 Химия разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы составляет 117 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 78 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет.</p> <p>Содержания учебной дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Общая и неорганическая химия: Основные понятия и законы; Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.М. Менделеева и строение атома; Строение вещества; Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация; Классификация неорганических соединений и их свойств; Химические реакции; Металлы и неметаллы.</p> <p>Раздел 2. Органическая химия:</p> <p>Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений; Углеводороды и их природные источники; Кислородсодержащие органические соединения; Азотсодержащие органические соединения; Полимеры.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:</p> <p><i>Личностные результаты:</i> Л01 чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; Л02 готовность к продолжению образования и повышению</p>

Рабочая программа		Разработана на основе и с учетом	Аннотация
			<p>квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; Л03 умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности.</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i> М01 использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; М02 использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере.</p> <p><i>Предметные результаты:</i> П01 сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; П02 владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; П03 владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; П04 сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; П05 владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; П06 сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</p>
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	П. 9.4 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции), Примерная программа учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, автор: Важенин А.Г., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 378 от 23.07.2015 г.	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине ОУД. 10 Обществознание (включая экономику и право) разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы составляет 162 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 108 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет.</p> <p>Структура рабочей программы состоит из разделов: Раздел 1. Введение. Человек и общество; Раздел 2. Духовная культура человека и общества; Раздел 3. Экономика; Раздел 4 Социальные отношения; Раздел 5 Политика; Раздел 6 Право.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>сформироваться:</p> <p><i>Личностные результаты:</i> Л.01 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л.02 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); Л.03 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; Л.04 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; Л.05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л.06 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Л.07 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i> М.01 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М.02 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М.03 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.04 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.05 - умение определять назначение и функции различных социальных,</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>экономических и правовых институтов; М.06 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие; стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; М.07 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.</p> <p><i>Предметные результаты:</i> П.01 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; П.02 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; П.03 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; П.04 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; П.05 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; П.06 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; П.07 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>
ОУД.11	Биология	<p>П. 9.6 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции), Примерная программа учебной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций, автор: Резанов А.Г., Резанова Е.А., Фадеева Е.О. рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 372 от 23.07.2015 г.</p>	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине ОУД. 11 Биология разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы составляет 54 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 36 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет.</p> <p>Содержания учебной дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Учение о клетке: химическая организация клетки; строение и функции клетки обмен веществ и превращение энергии в клетке.</p> <p>Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов: формы размножения организмов; индивидуальное развитие организма; индивидуальное развитие человека..</p> <p>Раздел 3. Основы генетики и селекции: основы учения о наследственности и изменчивости; основные закономерности наследственности; основные закономерности изменчивости; основы селекции растений, животных и микроорганизмов.</p> <p>Раздел 4. Происхождение и развитие ижизни на земле, эволюционное учение: происхождение и начальные этапы развития ижизни. на земле, история развития эволюционных идей; микроэволюция; макроэволюция.</p> <p>Раздел 5. Происхождение челолвека: антропогинеэ; человеческие расы.</p>

Рабочая программа		Разработана на основе и с учетом	Аннотация
			<p>Раздел 6. Основы экологии: экология - наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой; биосфера – глобальная экосистема; биосфера и человек</p> <p>Раздел 7. Бионика: бионика как одно из направлений биологии и кибернетики.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:</p> <p><i>Личностные результаты:</i> Л01 сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественно биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира; Л02 понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этническую сферы деятельности человека; Л03 способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивности самообразования; Л04 владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере; Л05 способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе; Л06 готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; Л07 обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования; Л08 способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; Л09 готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами.</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i> М01 осознание социальной значимости своей специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; М02 повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождения жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; М03 способность организовать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникативных технологий; М04 способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и</p>

Рабочая программа		Разработана на основе и с учетом	Аннотация
			<p>рационального использования природных ресурсов ; М05 умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; М06 способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности; М07 способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач; М08 способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).</p> <p><i>Предметные результаты:</i> П01 сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач; П02 владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; П03 владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем; описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; П04 сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; П05 сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.</p>
ОУД.12	География	<p>п. 9.4 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции), Примерная программа учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, автор: Баранчиков Е.В., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 373 от 23.07.2015 г.</p>	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине ОУД. 12 География разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы составляет 54 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 36 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет.</p> <p>Рабочая программа состоит из разделов: Введение; Раздел 1. Источники географической информации; Раздел 2. Политическое устройство мира; Раздел 3. География мировых природных ресурсов; Раздел 4. География населения мира; Раздел 5. Мировое хозяйство; Раздел 6. Регионы мира; Раздел 6. Регионы мира</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:</p> <p>– <i>личностные результаты:</i> Л.01 иметь сформированность ответственного</p>

Рабочая программа	Разработана на основе и с учетом	Аннотация
		<p>отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; Л.02 иметь сформированность целостного мировоззрения, соответствующее современному уровню развития географической науки и общественной практики; Л.03 иметь сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л.04 иметь сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; Л.05 иметь сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; Л.06 уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; Л.07 иметь критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; Л.09 иметь креативность мышления, инициативность и находчивость.</p> <p>- <i>метапредметные результаты</i>: М.01 владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>М.02 уметь ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.03 уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; М.04 осознанно владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; М.05 уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; М.06 представлять необходимость овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; М.07 понимать места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии.</p> <p>- <i>предметные результаты</i>:</p> <p><u>умения</u> - У.1 владеть представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; У.2 владеть географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; У.3 сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях</p>

Рабочая программа		Разработана на основе и с учетом	Аннотация
			<p>развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; У.4 владеть умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; У.5 владеть умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; У.6 владеть умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; У.7 владеть умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; У.8 сформировать представления и знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p> <p><u>знания:</u> 3.1 о закономерностях развития природы; 3.2 размещение населения и хозяйства; 3.3 о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; 3.4 об основных проблемах взаимодействия общества и природы; 3.5 о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p>
ОУД.13	Экология	<p>П. 9.7 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции), Примерная программа учебной дисциплины «Экология» для профессиональных образовательных организаций, автор: Скворцов П.М., Титов Е.В., Колесова Е.В., Скворцова Я.В., рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. № 387 от 23.07.2015 г.</p>	<p>Рабочая программа по учебной дисциплине ОУД. 13 Экология разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы составляет 54 часа максимальной нагрузки, в т.ч. 36 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет.</p> <p>Рабочая программа состоит из разделов:</p> <p>Введение;</p> <p>Раздел 1. Экология как научная дисциплина.</p> <p>Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность: среда обитания человека; городская среда, сельская среда.</p> <p>Раздел 3. Концепция устойчивого развития: Возникновение концепции устойчивого развития; Устойчивость и развитие.</p> <p>Раздел 4. Охрана природы: Природоохранная деятельность; Природные ресурсы и их охрана.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:</p> <p>– <i>личностные результаты:</i> Л.01 устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии; Л.02 готовность к продолжению образования, повышению</p>

Рабочая программа		Разработана на основе и с учетом	Аннотация
			<p>квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; Л.03 объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; Л.04 умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; Л.05 готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; Л.06 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; Л.07 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии.</p> <p>– <i>метапредметные результаты:</i> М.01 овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды; М.02 применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; М.03 умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; М.04 умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач.</p> <p>– <i>предметные результаты:</i> П.01 сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»; П.02 сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; П.03 владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; П.04 владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; П.05 сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; П.06 сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей.</p>
УД.01.1	Элективный курс физики		<p>Рабочая программа по учебной дисциплине УД.01 Элективный курс физики разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования, рассмотрена на заседании ЦМК «Естественнонаучных дисциплин», утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы составляет 58 час максимальной нагрузки, в т.ч. 39 – обязательной аудиторной, формой итогового контроля по завершению освоения</p>

Рабочая программа		Разработана на основе и с учетом	Аннотация
			<p>является дифференцированный зачет в виде защиты индивидуальных проектов, выполняемых обучающимися в ходе освоения элективного курса.</p> <p>Рабочая программа состоит из разделов:</p> <p>Введение.</p> <p>Раздел 1 Механика: Основы кинематики; Основы динамики; Законы сохранения; Механические колебания.</p> <p>Раздел 2 Молекулярная физика и основы термодинамики: Основы молекулярно – кинетической теории газов; Свойства жидкостей; Свойства твёрдых тел; Внутренняя энергия.</p> <p>Раздел 3 Электродинамика: Законы постоянного тока; Электромагнетизм; Электромагнитная индукция; Электромагнитные колебания и волны.</p> <p>Раздел 4 Оптика.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:</p> <p>– <i>личностные результаты</i>: Л1 чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; Л2 готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; Л3 умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; Л4 умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; Л5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.</p> <p>– <i>метапредметные результаты</i>: М1 использование различных видов деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности ; М2 использование основных интеллектуальных операций: постановка задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; М3 умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; М4 умение использовать различные источники для получения физической информации оценивать ее достоверность; М5 умение анализировать и представлять информацию в различных видах; М6 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации .</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Разработана на основе и с учетом</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>– <i>предметные результаты</i>: П1 сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; П2 владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики; П3 владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; П4 умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; П5 сформированность умения решать задачи; П6 сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; П7 сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</p>

2.2 Аннотации к рабочим программ общего гуманитарного и социально–экономического цикла

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>Примерная программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии для ОУ, реализующих образовательные программы СПО, разработчик: Горелов А. А., доктор философских наук, вед. н. сотр. Института философии РАН, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (закключение Экспертного совета от 22.03.2011 №084)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями философии на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы максимальная – 64 ч., аудиторная – 48 ч., в т.ч. 24 часа практических занятий.</p> <p>Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры,

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции: ОК 01 – ОК 09.</p>
ОГСЭ.02	История	<p>Примерная программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История для ОУ, реализующих образовательные программы СПО, разработчик: Рыжов А. Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики МПГУ., рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 22.03.2011 №089)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История является составной частью ППСЗ, разработана преподавателями истории на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы максимальная – 64 ч., аудиторная – 48 ч., в т.ч. 44 часа практических занятий.</p> <p>Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции: ОК 01 – ОК 09.</p>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>Примерная программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык для ОУ, реализующих образовательные программы СПО, разработчик: Кашинцева В. Г., к.п.н., методист ГОУ ДПО УМЦ ПО Департамента образования города Москвы, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 22.03.2011 №091)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является составной частью ППСЗ, разработана преподавателями иностранного языка на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы максимальная – 184 ч., аудиторная – 168 ч., в т.ч. 168 часа практических занятий.</p> <p>Форма итогового контроля: 3-7 семестры – другие формы контроля, 8 семестр – дифференцированный зачет.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции: ОК 01 – ОК 09.</p>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>Примерная программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура для ОУ, реализующих образовательные программы СПО, разработчик: Жмулин А. В., кандидат педагогических наук, директор ГОУ СПО Спортивно-педагогического колледжа Москомспорта, Масыгина Н.В., кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по научно-методической работе ГОУ СПО Спортивно-педагогического колледжа Москомспорта, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 22.03.2011 №093)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями физической культуры на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы максимальная – 336 ч., аудиторная – 168 ч., в т.ч. 166 часа практических занятий.</p> <p>Форма итогового контроля: 3, 5, 7 семестры – зачет, 4, 6, 8 семестры – дифференцированный зачет.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; основы здорового образа жизни.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции: ОК 02, ОК 03, ОК 06.</p>
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи*		<p>Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является вариативной, составной частью ППССЗ, разработана преподавателями русского языка и литературы на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы максимальная – 54 ч., аудиторная – 36 ч., в т.ч. 10 часов практических занятий.</p> <p>Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, - устранять грамматические и речевые ошибки и неточности в устной и письменной речи, - пользоваться словарями и справочниками, - продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров, - осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач, - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>уместности их употребления, - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка, - использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи, - извлекать необходимую информацию из разных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, СМИ, в т.ч. представленных в электронном виде на различных информационных носителях, - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка, - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в т.ч. при обсуждении дискуссионных проблем, - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - различие понятий «язык» и «речь», - функции языка как средства формирования и трансляции мысли, - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи, - качества грамотной литературной речи, - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь, - нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, - социально-стилистическое расслоение современного русского языка, - наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка, - специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать компетенции: ОК 01 – ОК 09.</p>

2.3. Аннотации рабочих программ математического и естественнонаучного цикла

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
ЕН.01	Математика	<p>Примерная программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчики: Зинченко Е. А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Тракич Н.В. — преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта — филиала Московского государственного университета путей</p>	<p>Рабочая программа дисциплины ЕН.01 Математика является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями математики на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы максимальная – 105 ч., аудиторная – 70 ч., в т.ч. 16 часов практических занятий.</p> <p>Форма итогового контроля – комплексный экзамен.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>– использовать методы линейной алгебры; – решать основные прикладные задачи численными методами;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: –</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
		сообщения, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)	основные понятия и методы линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; – основные численные методы решения прикладных задач. В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать компетенции: ОК 01 – ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
ЕН.02	Информатика	Примерная программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Стриков А.И. - преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта - филиала Московского государственного университета путей сообщения., рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заклучение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)	Рабочая программа дисциплины ЕН.02 Информатика является составной частью ППСЗ, разработана преподавателями математики на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы максимальная – 111 ч., аудиторная – 74 ч., в т.ч. 34 часа практических занятий. Форма итогового контроля: 3 семестр – другие формы контроля, 4 семестр – дифференцированный зачет. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : – использовать изученные прикладные программные средства. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК 01 – ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте	Примерная программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования для специальности 140409 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка СПО), разработчик: Чистякова О.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Титова И.П. — преподаватель Санкт-Петербургского техникума железнодорожного транспорта — структурного подразделения Петербургского государственного университета путей сообщения, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заклучение Экспертного совета от 16.08.2011 №292)	Рабочая программа дисциплины ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте является вариативной, составной частью ППСЗ, разработана преподавателями биологии и химии на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы максимальная – 48 ч., аудиторная – 32 ч. Форма итогового контроля – дифференцированный зачет. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; – анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; – выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; – определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; – оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : – виды и классификацию природных ресурсов; – условия устойчивого состояния экосистем; – задачи охраны окружающей среды; – природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>Федерации; – основные источники и масштабы образования отходов производства; – основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;</p> <p>– правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; – принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; – принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.2.</p>

2.4 Аннотации рабочих программ обще профессиональных дисциплин профессионального цикла

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
ОП.01	Инженерная графика	<p>Примерная программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Паншина Е.В. - преподаватель Екатеринбургского колледжа железнодорожного транспорта — филиала Уральского государственного университета путей сообщения, Цветкова О.Л. — преподаватель Воронежского электромеханического колледжа - филиала Московского государственного университета путей сообщения., рекомендована ФГАУ «ФИРО» (закключение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины ОП.01 Инженерная графика является составной частью ППСЗ, разработана преподавателями инженерной графики на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы максимальная – 162 ч., аудиторная – 108 ч., в т.ч. 103 часа практических занятий.</p> <p>Форма итогового контроля: 3 семестр – другие формы контроля, 4 семестр – дифференцированный зачет.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>– читать технические чертежи; выполнять эскизы деталей и сборочных единиц; – оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – основы проекционного черчения; – правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; – структуру и оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК 01 – ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.</p>
ОП.02	Техническая механика	<p>Примерная программа учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных</p>	<p>Рабочая программа дисциплины ОП.02 Техническая механика является составной частью ППСЗ, разработана преподавателями технической механики на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
		<p>дорог (базовая подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Трутченков С.Н. — преподаватель Рославльского техникума железнодорожного транс- порта — филиала Московского государственного университета путей сообщения, Федорова Е.Б. — преподаватель Великолукского техникума железнодорожного транспорта — филиала Петербургского государственного университета путей сообщения, Чуркина С.Ю. — преподаватель Новосибирского техникума железнодорожного транс- порта — филиала Сибирского государственного университета путей сообщения, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (закключение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)</p>	<p>Трудоемкость рабочей программы максимальная – 216 ч., аудиторная – 144 ч., в т.ч. 10 часов практических занятий, 16 ч. – лабораторных занятий.</p> <p>Форма итогового контроля: 3 семестр – другие формы контроля, 4 семестр – комплексный экзамен.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать методы проверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения; – выбирать способ передачи вращательного момента.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики, детали машин.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.2.</p>
ОП.03	Электротехника	<p>Примерная программа учебной дисциплины ОП.03 Электротехника для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Мамонтов В. Д. - преподаватель Вологодского техникума железнодорожного транспорта - филиала Петербургского государственного университета путей сообщения, Семенова Н.А. — преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта - филиала Московского государственного университета путей</p>	<p>Рабочая программа дисциплины ОП.03 Электротехника является составной частью ППСЗ, разработана преподавателями электротехники на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы максимальная – 108 ч., аудиторная – 72 ч., в т.ч. 40 ч. – лабораторных занятий.</p> <p>Форма итогового контроля – комплексный экзамен.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – собирать простейшие электрические цепи; – выбирать электроизмерительные приборы; – определять параметры электрических цепей.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; – построение электрических цепей, порядок расчета их параметров; – способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2.</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
		сообщения, Гуркин А.Н. - преподаватель Рязанского железнодорожного колледжа — филиала Московского государственного университета путей сообщения, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)	
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника	<p>Примерная программа учебной дисциплины ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Мамонтов В.Д. — преподаватель Вологодского техникума железнодорожного транспорта — филиала Петербургского государственного университета путей сообщения, Семенова Н.А. — преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта — филиала Московского государственного университета путей сообщения, Гуркин А.Н. — преподаватель Рязанского железнодорожного колледжа — филиала Московского государственного университета путей сообщения, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заклучение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями электроники на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы максимальная – 162 ч., аудиторная – 108 ч., в т.ч. 40 часов – лабораторных занятий.</p> <p>Форма итогового контроля – комплексный экзамен.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – измерять параметры электронных схем; – пользоваться электронными приборами и оборудованием.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – принцип работы и характеристики электронных приборов; – принцип работы микропроцессорных систем.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.</p>
ОП.05	Материаловедение	<p>Примерная программа учебной дисциплины ОП.05 Материаловедение для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО),</p>	<p>Рабочая программа дисциплины ОП.05 Материаловедение является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями материаловедения на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы максимальная – 162 ч., аудиторная – 108 ч., в</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
		<p>разработчик: Зинченко Е.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Иванова Е.А. - преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта - филиала Московского государственного университета путей сообщения, Косинцева С.Г. - преподаватель Омского техникума железнодорожного транспорта - филиала Омского государственного университета путей сообщения, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)</p>	<p>т.ч. 26 часов практических занятий, 6 ч. – лабораторных занятий. Форма итогового контроля: 3 семестр – другие формы контроля, 4 семестр – экзамен. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – свойства металлов, сплавов, способы их обработки; – свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; – виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК 01 – ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.</p>
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	<p>Примерная программа учебной дисциплины ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Гордельянова Т.П. — преподаватель Амурского института железнодорожного транспорта — филиала Дальневосточного государственного университета путей сообщения, Дайлидко А.А. — преподаватель Брянского железнодорожного колледжа — филиала Московского государственного университета путей сообщения, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заклучение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями метрологии, стандартизации и сертификации на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год. Трудоемкость рабочей программы максимальная – 54 ч., аудиторная – 36 ч., в т.ч. 8 часов практических занятий. Форма итогового контроля – дифференцированный зачет. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; – применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; – допуски и посадки; – документацию систем качества; – основные положения национальной системы стандартизации Российской Федерации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1, 3.2.</p>
ОП.07	Железные дороги	<p>Примерная программа учебной дисциплины ОП.07 Железные дороги для специальности 190623</p>	<p>Рабочая программа дисциплины ОП.07 Железные дороги является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями профессиональных модулей на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
		Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е. А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Плаксицкий Б.Н. — преподаватель Воронежского колледжа железнодорожного транспорта — филиала Московского государственного университета путей сообщения, Тарасова О.И. — преподаватель Тамбовского техникума железнодорожного транспорта — филиала Московского государственного университета путей сообщения, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заклучение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)	<p>заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы максимальная – 108 ч., аудиторная – 72 ч., в т.ч. 20 часов практических занятий.</p> <p>Форма итогового контроля – экзамен.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог; – схематически изображать габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; – подвижной состав железных дорог; – путь и путевое хозяйство; – отдельные пункты; – сооружения и устройства сигнализации и связи; – устройства электроснабжения железных дорог; – организацию движения поездов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – 1.3</p>
ОП.08	Охрана труда	Примерная программа учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда для специальности 190623 Техническая эксплуатация железных дорог (базовая подготовка СПО), разработчик: Зинченко Е.А. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Ступацкая Ж.П. — преподаватель Самарского техникума железнодорожного транспорта – филиала Самарского государственного университета путей сообщения, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заклучение Экспертного совета от 16.08.2011 №295)	<p>Рабочая программа дисциплины ОП.08 Охрана труда является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями охраны труда на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы максимальная – 54 ч., аудиторная – 36 ч., в т.ч. 8 часов практических занятий, 2 ч. – лабораторных занятий.</p> <p>Форма итогового контроля – экзамен.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – проводить анализ травм опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; – осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии; – правила техники безопасности, промышленной санитарии; – виды и периодичность инструктажа.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – 3.2.</p>
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Примерная программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность	Рабочая программа дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является составной частью ППССЗ, разработана преподавателями дисциплины безопасность

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
		<p>жизнедеятельности для ОУ, реализующих образовательные программы СПО (базовая подготовка СПО), разработчик: Микрюков Василий Юрьевич, доктор педагогических наук, профессор Академии военных наук РФ, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 22.03.2011 №094)</p>	<p>жизнедеятельности на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы максимальная – 102 ч., аудиторная – 68 ч., в т.ч. 48 часов практических занятий, в т.ч 48 часов на раздел «Основы военной службы».</p> <p>Форма итогового контроля: 5, 6 семестры – дифференцированный зачет.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; _ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: _ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные реализуемой специальности;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1, 3.2.</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности*	<p>Примерная программа учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности для специальности 270835 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка СПО), разработчик: Негода Т.В. — методист ФГОУ «УМЦ ЖДТ», Батанова С.Ю. - преподаватель Самарского техникума железнодорожного транспорта - филиала Самарского университета путей сообщения, рекомендована ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета от 16.08.2011 №298)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности является вариативной частью ППССЗ, разработана преподавателями информатики с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы максимальная – 54 ч., аудиторная – 36 ч., в т.ч. 18 часов практических занятий.</p> <p>Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1, 2.2, ПК 3.1, 3.2.</p>
ОП.11	Транспортная безопасность*	<p>Примерная программа учебной дисциплины ОП.10 Транспортная безопасность для специальностей СПО железного транспорта (базовая подготовка СПО), разработчик: Ионов С.А. - заместитель директора ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», Алексеева А.А. - преподаватель Снкт-Петербургского техникума железнодорожного транспорта — структурного подразделения ПГУПС, рекомендована УМС по специальностям СПО при Координационно – методическом совете по подготовке специалистов со СПО и профессиональной подготовки рабочих при Федеральном агентстве железнодорожного транспорта, издание ФГБОУ «ФАЖТ», 2012</p>	<p>Рабочая программа дисциплины ОП.10 Транспортная безопасность является вариативной частью ППССЗ, разработана преподавателями дисциплины транспортная безопасность с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Трудоемкость рабочей программы максимальная – 72 ч., аудиторная – 48 ч., в т.ч. 8 часов практических занятий.</p> <p>Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (на транспортных средствах железнодорожного транспорта).</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать нормативно-правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности понятие объектов транспортной инфраструктуры (перевозчика) применяемые в транспортной безопасности; права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; виды и форматы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; основы наблюдения и собеседования с физическими лицами</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3.</p>

2.5 Аннотации рабочих программ обще профессиональных модулей профессионального цикла

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	<p>Примерная программа профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава для специальности 190623</p> <p>Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)</p>	<p>Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава разработана преподавателем на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 2310 часов, в том числе:</p> <p>максимальная учебная нагрузка обучающихся – 1662 часа, включая:</p> <p>обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 1108 часов;</p> <p>практические занятия – 146 часов;</p> <p>лабораторные занятия – 222 часа;</p> <p>самостоятельная работа обучающихся – 554 часа;</p> <p>учебная и производственная практики – 648 часов.</p> <p>Период обучения: 4, 5, 6, 7, 8 семестр.</p> <p>Форма контроля: 8 семестр – комплексный квалификационный экзамен.</p> <p>Рабочая программа ПМ.01 является частью ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности <i>Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</i> и соответствующих профессиональных компетенций: ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог; ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов; ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава, а так же общих компетенций ОК 01 – ОК 09.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>– эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; – обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; – определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; – выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; – управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; – нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава; – систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	<p>Примерная программа профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заклчение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)</p>	<p>Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей разработана преподавателем на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 432 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> максимальная учебная нагрузка обучающихся – 396 часов, включая: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 264 часа; практические занятия – 80 часов; самостоятельная работа обучающихся – 132 часа; производственная практика – 36 часов. <p>Период обучения: 6, 7, 8 семестр.</p> <p>Форма контроля: 8 семестр – квалификационный экзамен.</p> <p>Рабочая программа ПМ.02 является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности <i>Организация деятельности коллектива исполнителей</i> и соответствующих профессиональных компетенций ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей; ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда; ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ, а так же общих компетенций ОК 01 – ОК 09.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования работы коллектива исполнителей; – определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить производственные задачи коллективу исполнителей; – докладывать о ходе выполнения производственной задачи; – проверять качество выполняемых работ; – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта; – организацию производственного и технологического процессов; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования; – ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; – функции, виды и психологию менеджмента; – основы организации работы коллектива исполнителей; – принципы делового общения в коллективе; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – нормирование труда; – правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
ПМ.03	Участие в конструкторско - технологической деятельности (по видам подвижного состава)	<p>Примерная программа профессионального модуля ПМ.03</p> <p>Участие в конструкторско - технологической деятельности для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета №</p>	<p>Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.03 Участие в конструкторско - технологической деятельности (по видам подвижного состава) разработана преподавателем на основе ФГОС и с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании ЦМК, утверждена заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год.</p> <p>Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 225 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> максимальная учебная нагрузка обучающихся – 153 часа, включая: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 102 часа; практические занятия – 30 часов; самостоятельная работа обучающихся – 51 час; производственная практика – 36 часов. <p>Период обучения: 6, 7 семестр.</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
		295 от 16 августа 2011 г.)	<p>Форма контроля: 8 семестр – комплексный квалификационный экзамен.</p> <p>Рабочая программа ПМ.03 является частью ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности <i>Участие в конструкторско-технологической деятельности</i> и соответствующих профессиональных компетенций ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию; ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией, а так же общих компетенций ОК 01 – ОК 09.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления технической и технологической документации; – разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать необходимую техническую и технологическую документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; – типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Примерные учебные планы и программы для профессиональной подготовки по профессии – Слесарь по ремонту подвижного состава, утвержденные вице-президентом ОАО «РЖД» Воротилкиным А.В. 10.09.2009 г.	<p>В соответствии с п. 36 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом МОиН РФ от 14.06.2013 №464), ПМ.04 является частью основной профессиональной образовательной ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения видов работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава и включает в себя проведение производственной практики (по профилю специальности).</p> <p>Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 249 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> максимальная учебная нагрузка обучающихся – 105 часов, включая: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 70 часов; самостоятельная работа обучающихся – 35 часов; производственная практика – 144 часа. <p>Период обучения: 5, 6, 7 семестры.</p> <p>Форма контроля: 7 семестр – квалификационный экзамен.</p> <p>По итогам освоения ПМ.04 обучающиеся сдают квалификационный экзамен на</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>присвоение квалификации и получают свидетельство о профессии рабочего</p> <p>Рабочая программа ПМ.04 является частью ППСЗЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности <i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i> и соответствующих профессиональных компетенций ПК 4.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива; ПК 4.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива, а так же общих компетенций ОК 01 – ОК 09.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива; – соединения узлов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять приемы и способы основных видов слесарных работ; – использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты; – осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; – проверять действие пневматического оборудования; осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды слесарных работ; – устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента; – допуски и посадки; – качества точности и параметры шероховатости; – устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива; – виды соединений и деталей узлов; – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

2.6 Аннотации рабочих программ учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик

Рабочая программа		Реквизиты примерной программы	Аннотация
УП.01.01	Учебная практика	<p>Примерная программа профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)</p>	<p>Рабочая программа учебной практики УП.01.01 является частью ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. По итогам освоения УП.01.01 обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом.</p> <p>По итогам прохождения УП.01.01 обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить измерение, плоскостную разметку, резание, опилование, сверление, нарезание резьбы, рубку, гибку, клепку, притирку, шлифовку, изготовление деталей по 12–14-м квалификациям, разборку и сборку простых узлов; - обработку металлов на токарном станке; обработку металлов на фрезерном и строгальном станках; - разделку, сращивание, монтаж проводов; - монтаж и разделку кабелей; - заземление; - пайку и лужение, монтаж электроизмерительных приборов и простых схем. <p>В результате освоения практики обучающийся должен сформировать о компетенции: ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – 1.3.</p>
УП.01.02	Учебная практика		<p>Рабочая программа учебной практики УП.01.02 является частью ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. По итогам освоения УП.01.01 обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом.</p> <p>По итогам прохождения УП.01.02 обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить станок, рабочее место, инструмент и заготовку, проверить пригодность установки и крепления заготовки в патроне, - подбирать и устанавливать резцы, устанавливать сверла, резцы, - отрезать заготовку, подбирать необходимый резец, затачивать его, - контролировать размеры и качество обточки наружных конических поверхностей, читать чертежи, размечать заготовку, - устанавливать инструмент и заготовку в патроне, производить строгальную и фрезерную обработку валов, осей, втулок на боковых поверхностях которых имеются пазы, - контролировать размеры и качества выполняемых операций, порядок подбора, способы заточки сверл и резцов, крепление заготовок, последовательность сверления, рассверливания, расточки сквозных и несквозных отверстий, выбирать необходимый инструмент, приспособление, оборудование и материал для выполнения комплексной работы, наплавку валиков и сварка пластин при различных положениях шва. <p>В результате освоения практики обучающийся должен сформировать</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
			компетенции: ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – 1.3.
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)		<p>Рабочая программа ПП.01.01 Производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. По итогам освоения ПП.01.01 обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом.</p> <p>По итогам прохождения ПП.01.01 обучающиеся должны быть готовыми выполнять следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт и изготовление деталей по 11 - 12 квалитетам; - разборка вспомогательных частей ремонтируемого объекта подвижного состава в условиях тугой и скользящей посадок деталей; - монтаж и демонтаж отдельных приборов пневматической системы; - соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением; - проверка действия пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха, - регулировка и испытание отдельных механизмов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава; - устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; - основные свойства обрабатываемых материалов; - систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; - виды соединений деталей и узлов; - технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов. <p>В результате освоения практики обучающийся должен сформировать компетенции ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – 1.3.</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
ПП.01.02	Производственная практика (по профилю специальности)		<p>Рабочая программа ПП.01.02 Производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в части освоения ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. По итогам освоения ПП.01.02 обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом.</p> <p>По итогам прохождения ПП.01.02 обучающиеся должны быть готовым выполнять следующие виды работ:</p> <p>Техническое обслуживание механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива. Участие в приемке и сдаче локомотива.</p> <p>Экипировка, смазка узлов и деталей, подготовка локомотива к работе. Сцепка локомотива с первым вагоном: соединение концевых рукавов тормозной магистрали, открытие концевых кранов тормозной магистрали. Отцепка локомотива от состава: расцепление автосцепок с предварительным разъединением тормозной магистрали. Выполнение поручений машиниста локомотива по уходу за локомотивом и контролю за состоянием узлов и агрегатов в пути следования. Закрепление локомотива или поезда для предотвращения самопроизвольного движения в соответствии с перечнем работ, установленным соответствующим нормативным актом. Наблюдение за свободностью железнодорожного пути, состоянием контактной сети, встречных поездов, правильностью приготовления поездного и маневрового маршрута, показаниями сигналов светофоров, сигнальных знаков, указателей в процессе движения поезда, сигналов, подаваемых работниками железнодорожного транспорта, повторение их с машинистом локомотива и выполнение их. Подача установленных сигналов, выполнение оперативных распоряжений лиц, ответственных за организацию движения поездов, согласно нормативным документам..</p> <p>Знать:</p> <p>Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования локомотива; технические характеристики локомотива; порядок содержания и ухода за локомотивом в эксплуатации; устройство тормозов и технологию управления ими; профиль железнодорожного пути; путевые знаки; максимально допустимую скорость движения, установленную на обслуживаемом участке; инструкцию по техническому обслуживанию локомотивов в эксплуатации; способы выявления и устранения неисправностей в работе механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования; правила сцепки и расцепки подвижного состава; правила пользования тормозными башмаками; правила технической эксплуатации железных дорог РФ; инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ; инструкцию по сигнализации на железных дорогах РФ и другие нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ; технико-распорядительные акты обслуживаемых железнодорожных станций, участков; график движения поездов; основы электротехники.</p> <p>В результате освоения практики обучающийся должен сформировать компетенции ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1, 1.3.</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	<p>Примерная программа профессионального модуля ПМ.01 Организация деятельности коллектива исполнителей для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)</p>	<p>Рабочая программа ПП.02.01 Производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в части освоения ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей. По итогам освоения ПП.02.01 обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом.</p> <p>По итогам прохождения ПП.02.01 обучающиеся должны быть готовым выполнять следующие виды работ:</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений депо, соблюдение инструкций по правилам охраны труда, организация рабочих мест в бригаде с учётом совмещения профессий, ознакомление с работой дежурного по депо, нарядчиков, изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, дежурного по депо, нарядчика.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта; - организацию производственного и технологического процессов; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования; - ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; - функции, виды и психологию менеджмента; - основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения в коллективе; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - нормирование труда; - правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. <p>В результате освоения практики обучающийся должен сформировать компетенции ОК 01 – ОК 09, ПК 2.1 – 2.3.</p>
УП.03.01	Учебная практика	<p>Примерная программа профессионального модуля ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному</p>	<p>Рабочая программа учебной практики УП.03.01 является частью ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава). По итогам освоения УП.03.01 обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом.</p> <p>По итогам прохождения УП.03.01 обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить оценку организации различных циклов производственного процесса работы депо, - участвовать в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава, - заполнять и оформлять различную технологическую документацию,

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
		образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)	<ul style="list-style-type: none"> - контролировать правильность выполнения технологических инструкций, - соблюдать нормы и правила охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов подвижного состава; <p>В результате освоения практики обучающийся должен сформировать компетенции ОК 01 – ОК 09; ПК 3.1 – 3.2.</p>
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)		<p>Рабочая программа ПП.03.01 Производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в части освоения ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава). По итогам освоения ПП.03.01 обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом.</p> <p>По итогам прохождения ПП.03.01 обучающиеся должны быть готовым выполнять следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы депо, - участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава, - ознакомление с организацией работы технического отдела депо, - заполнение и оформление различной технологической документации, - контроль за правильностью выполнения технологических инструкций, - соблюдение норм и правил охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов подвижного состава; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; - типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава. <p>В результате освоения практики обучающийся должен сформировать компетенции ОК 01 – ОК 09; ПК 3.1 – 3.2.</p>
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Профессиональный стандарт «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.12.2015 г. №954н	<p>Рабочая программа ПП.04.01 Производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ в части освоения видов работ по рабочей профессии и получения соответствующей квалификации. По итогам освоения ПП.04.01 обучающиеся сдают дифференцированный зачет и квалификационный экзамен на присвоение квалификации и получают свидетельство о профессии рабочего. Содержание ПП.04.01 соответствует ЕТКС.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики по профилю специальности ПП.04.01 должен: быть готовым выполнять следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт и изготовление деталей по 11 - 12 квалитетам; - разборка вспомогательных частей ремонтируемого объекта подвижного состава в

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>условиях тугой и скользящей посадок деталей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - монтаж и демонтаж отдельных приборов пневматической системы; - соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением; - проверка действия пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха; - регулировка и испытание отдельных механизмов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава; - устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; - основные свойства обрабатываемых материалов; - систему допусков и посадок; - качества и параметры шероховатости; - виды соединений деталей и узлов; - технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.
ПДП	Преддипломная практика	<p>Примерная программа преддипломной практики для специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка СПО), организация-разработчик: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 298 от 16 августа 2011 г.)</p>	<p>Рабочая программа преддипломной практики является частью ППССЗ в части освоения основного вида профессиональной деятельности:</p> <p>ВПД 1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. ВПД 2. Организация деятельности коллектива исполнителей. ВПД 3. Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава).</p> <p>Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.</p> <p>Цель и основные задачи преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление, обобщение и совершенствование обучающимися знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения, овладение первоначальным профессиональным опытом; - приобретение организационно-управленческих навыков руководителя первичного производственного звена; - ознакомление с планово-финансовой деятельностью предприятия, передовой технологией, организацией труда: техническими, организационными и технологическими мероприятиями, направленными на обеспечение высокого качества работ, ролью трудовых коллективов в разработке, выполнении и анализе планов, обеспечении надёжного функционирования подвижного состава и его устройств. <p>Наряду с этим организуется сбор, подготовка и систематизация материала для</p>

<i>Рабочая программа</i>		<i>Реквизиты примерной программы</i>	<i>Аннотация</i>
			<p>выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>По итогам освоения ПДП обучающиеся сдают дифференцированный зачет в соответствии с локальным актом.</p>