



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

<p>СОГЛАСОВАНО Представитель работодателя</p> <p>« _____ » _____ 201_</p> 	<p>УТВЕРЖДАЮ Ректор СамГУПС Д.В.Железнов</p> <p>« _____ » _____ 201_</p> 
--	--

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования**

Квалификация выпускника –техник

Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Уфа – 2016

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (железнодорожный транспорт), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014г. № 386 .

Организация - разработчик: Уфимский техникум железнодорожного транспорта Уфимского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО	7
1.3.	Общая характеристика ППССЗ СПО	9
1.3.1.	Цель ППССЗ СПО	10
1.3.2.	Срок освоения ППССЗ	10
1.3.3.	Трудоемкость ППССЗ	11
1.3.4.	Особенности ППССЗ	11
1.3.5.	Требования к абитуриенту	13
1.3.6.	Востребованность выпускников	13
1.3.7.	Возможности продолжения образования выпускника	14
1.3.8.	Основные пользователи ППССЗ	15
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности	
2.1.	Область профессиональной деятельности	16
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	16
2.3.	Виды профессиональной деятельности	16
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	17
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	
3.1.	Общие компетенции	19
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	19
3.3.	Результаты освоения ППССЗ	20
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	30
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса	
4.1.	Календарный учебный график	31
4.2.	Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП)	31
4.3.	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	35
4.4.	Программа производственной (преддипломной) практики	35
4.5.	Программа государственной (итоговой) аттестации	35
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	38
5.2.	Организация государственной (итоговой) аттестации (ГИА)	41
5.3.	Требования к выпускным квалификационным работам	43
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ	
6.1.	Кадровое обеспечение	48
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	48
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	49
6.4.	Базы практики	51
7.	Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	
		53
8.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	
8.1	Рекомендации по формированию компетентностно-ориентированного учебного плана	
8.2	Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины	
8.3	Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет	

рабочей программы профессионального модуля

8.4 Порядок организации и проведения практик

9. Приложения

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Приложение 2 Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Приложение 4 Тарификационный список преподавателей и других работников

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) реализуется филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения» по программе базовой подготовки на базе основного общего (среднего общего) образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.04.2014 г. №386.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям):

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. №464 Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.0204 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Устав ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения»;

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник техникума в результате освоения ППССЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) будет профессионально готов к деятельности:

- эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог;
- техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ;
- организации работы первичных трудовых коллективов;
- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов;

18524 Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин;

18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально

действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет:

- на базе среднего общего образования - 2 г. 10 мес., что составляет 147 недель, в том числе:
- на базе основного общего образования - 3 г. 10 мес., что составляет 199 недель, в том числе:

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего (полного) образования не более чем на 1 год.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

- при обучении на базе основного общего образования:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	123	4428
Самостоятельная работа		2214
Учебная практика	12	432
Производственная практика (по профилю специальности)	13	468
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
Итого:	199	7686

- на базе среднего (полного) общего образования:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	84	3024
Самостоятельная работа		1512
Учебная практика	12	432
Производственная практика (по профилю специальности)	13	468
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	23	
Итого:	147	5580

1.3.4. Особенности ППССЗ

Особенности программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) – обучение специалистов на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетание профессиональной подготовки и изучением ее социальных аспектов.

Будущие техники по организации и проведению работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования изучают: основы философии, историю, иностранный язык, физическую культуру, русский язык и культуру речи, математику, информатику, инженерную графику, техническую механику, электротехнику и электронику, материаловедение, метрологию и стандартизацию, структуру транспортной системы, информационные технологии в профессиональной деятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности, охрану труда, безопасность жизнедеятельности, техническую эксплуатацию железных дорог и безопасность движения, транспортную безопасность, эксплуатацию подъемно-

транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог, техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ, организацию работ первичных трудовых коллективов.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с профильными предприятиями, на которых студенты проходят производственную практику в течение всего периода обучения.

Учебную практику студенты проходят в учебных мастерских, на учебном практическом полигоне в техникуме.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Студенты проходят практику по направлению техникума на основе договоров с предприятиями.

Аттестация по итогам прохождения производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При успешном завершении образовательной программы обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе с целью организации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, библиотечным фондам, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля, участие в ФЭПО.

1.3.5. Требования к поступающим в вуз на данную ППСЗ

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) востребованы на предприятиях Куйбышевской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППСЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) подготовлен к освоению ООП ВПО по направлению подготовки/специальности:

- 190109.65 Наземные транспортно-технологические средства. Специализация (профиль) Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование).

1.3.8. Основные пользователи ППСЗ

Основными пользователями ОПОП по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям):

- преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники:

методического кабинета, учебной части, библиотеки, учебного вычислительного центра;

- студенты, обучающиеся по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и обеспечение технической эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм собственности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- дороги и дорожные сооружения;
- подъёмно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, их сборочные единицы;
- конструкторская и технологическая документация для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, их сборочных единиц;
- технологическое оборудование, приспособления, оснастка, используемые при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, их сборочных единиц;
- средства контроля технического состояния машин, механизмов, оборудования и их сборочных единиц;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог;
- Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ;

- Организация работы первичных трудовых коллективов;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих:

18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов;

18524 Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин;

18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен быть готов к следующим видам деятельности:

Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог

- обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;
- обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;
- выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

- выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
- контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных,

дорожных машин и оборудования;

- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Организация работы первичных трудовых коллективов

- организовать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;
- участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

13689	Машинист двигателей внутреннего сгорания
13702	Машинист дорожно-транспортных машин
13720	Машинист железнодорожно-строительных машин
13771	Машинист компрессора передвижного с двигателем внутреннего сгорания
13773	Машинист компрессора передвижного с электродвигателем
15882	Оператор поста управления агрегатами объемной закалки рельсов
18522	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

18524	Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин
18542	Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов
19927	Электрослесарь по ремонту электрических машин

3. Требования к результатам освоения ППСЗ

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	ПК 1.1.	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
	ПК 1.2.	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
	ПК 1.3.	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог
Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	ПК 2.1.	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
	ПК 2.2.	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	ПК 2.3.	Определять техническое состояние систем и механизмов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	ПК 2.4.	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
Организация работы первичных трудовых коллективов	ПК 3.1.	Организовать работу персонала по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	ПК 3.2.	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
	ПК 3.3.	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного

		подразделения
	ПК 3.4.	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения

3.3. Результаты освоения ППССЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (*таблица*)

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>знать</i> сущность и значимость своей профессии; <i>уметь</i> проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<i>знать</i> методы и способы выполнения профессиональных задач; <i>уметь</i> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>знать</i> алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; <i>уметь</i> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и	<i>знать</i> круг

	использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <i>уметь</i> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>знать</i> современные средства коммуникации и возможности передачи информации; <i>уметь</i> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<i>знать</i> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; <i>уметь</i> правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<i>знать</i> основы организации работы в команде; <i>уметь</i> брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	<i>знать</i> круг задач профессионального и личностного развития; <i>уметь</i> самостоятельно

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<i>знать</i> приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; <i>уметь</i> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	<i>уметь</i> : организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог, искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов; обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ <i>знать</i> : устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями <i>иметь практический опыт</i> : выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированных инструментов и машин
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при	<i>уметь</i> : обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте

	<p>использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов</p>	<p>подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p><i>знать:</i> организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений</p> <p><i>иметь практический опыт:</i> выбора и использования мерительных инструментов, технических средств, средств малой механизации для выполнения работ при текущем содержании и ремонте пути</p>
<p>ПК 1.3.</p>	<p>Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог</p>	<p><i>уметь:</i> выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов; определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины</p> <p><i>знать:</i> основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений</p> <p><i>иметь практический опыт:</i> технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов в процессе их работы</p>

<p>ПК 2.1.</p>	<p>Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p><i>уметь:</i> читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока; читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; организовать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p><i>знать:</i> устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей; принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока; назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильности их использования при ремонте пути; основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; основные положения по эксплуатации, обслуживанию</p>
----------------	--	--

		<p>и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления</p> <p><i>иметь практический опыт:</i> эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</p>
ПК 2.2.	<p>Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p><i>уметь:</i> осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p><i>знать:</i> организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p><i>иметь практический опыт:</i> точности и скорости определения качества выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных,</p>

		дорожных машин и оборудования
ПК 2.3.	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<p><i>уметь:</i> определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии</p> <p><i>знать:</i> методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p><i>иметь практический опыт:</i> пользоваться мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров</p>
ПК 2.4.	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<p><i>уметь:</i> учитывать срок службы, наработку объектов эксплуатации, причин и продолжительности техники</p> <p><i>знать:</i> основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p><i>иметь практический опыт:</i> оформления документации по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>
ПК 3.1.	Организовать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных	<i>уметь:</i> организовать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

	машин и оборудования	<p><i>знать:</i> основы организации, планирования деятельности предприятия и управления им</p> <p><i>иметь практический опыт:</i> организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; планировать и организовывать работу в штатных и нештатных ситуациях;</p>
ПК 3.2.	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	<p><i>уметь:</i> осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ; определять неисправности в контрольно-измерительных приборах и устройствах безопасности; расставлять исполнителей в процессе технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин; выбрать способ ремонта и обработки поверхностей; составлять и рассчитывать технологическую нормировочную карту на ремонтные работы по нормативам;</p> <p><i>знать:</i> рекомендации по повышению технологичности ремонта узлов и деталей для экономии материальных и энергетических ресурсов; рекомендации по повышению надежности и приборов и устройств безопасности; правила и нормы охраны труда</p> <p><i>иметь практический опыт:</i> проведения ремонта, устранения неисправностей и наладки контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности; проведения своевременных</p>

		<p>проверок приборов и устройств безопасности; оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и контроля качества выполняемых работ; точного и грамотного оформления технологической документации</p>
ПК 3.3.	<p>Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения</p>	<p><i>уметь:</i> составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка; разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин</p> <p><i>знать:</i> ведение делопроизводства на производственном участке; основные показатели производственно-хозяйственной деятельности; виды и формы технической и отчетной документации; организацию рационализаторской работы в структурном подразделении</p> <p><i>иметь практический опыт:</i> в составлении отчета о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения</p>
ПК 3.4.	<p>Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</p>	<p><i>уметь:</i> составлять документацию для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения; устранять замечания государственных,</p>

		<p>отраслевых и ведомственных органов по сертификации</p> <p><i>знать:</i> ведение делопроизводства по лицензированию и сертификации производства; нормы соблюдения требований промышленной безопасности в структурном подразделении</p> <p><i>иметь практический опыт:</i> составления документации по лицензированию и сертификации производства;</p>
--	--	---

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (железнодорожный транспорт)

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация_подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (железнодорожный транспорт), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана в Приложении 2.

4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП) определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (железнодорожный транспорт) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части (900) использованы:

- Цикл ОГСЭ: введена дополнительная дисциплина ОГСЭ.04 «Русский

язык и культура речи» - 32 часа;

- Цикл ЕН: увеличен объем времени математических и естественнонаучных дисциплин, отведенных на дисциплины обязательной части: ЕН.01 «Математика» на 10 часов, ЕН.02 «Информатика» на 6 часов.

- Профессиональный цикл: введены дополнительные дисциплины ОП.10 «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» - 52 часа ОП.11 «Транспортная безопасность» - 48 часов;

- увеличен объем времени общепрофессиональных дисциплин, отведенных на дисциплины обязательной части: ОП.01 «Инженерная графика» на 40 часов, ОП.02 «Техническая механика» на 56 часов, ОП.03 «Электротехника и электроника» на 96 часов, ОП.04 «Материаловедение» на 60 часов, ОП.06 «Структура транспортной системы» на 32 часа, ОП.07 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» на 12 часов, ОП.08 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» на 12 часов, ОП.09 «Охрана труда» на 2 часа;

- увеличен объем времени профессиональных модулей, отведенный на модули обязательной части: ПМ.01 «Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог» на 128 часов, ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ» на 180 часов, ПМ.03 «Организация работы первичных трудовых коллективов» на 134 часа.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин.

Цикл ОГСЭ:

- Основы философии;
- История;
- Иностранный язык;
- Русский язык и культура речи;
- Физическая культура.

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Цикл ЕН:

- Математика;
- Информатика;
- Экологические основы природопользования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов.

Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины

- Инженерная графика;
- Техническая механика;
- Электротехника и электроника;
- Материаловедение;
- Метрология и стандартизация;
- Структура транспортной системы;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Охрана труда;
- Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения;
- Транспортная безопасность;
- Безопасность жизнедеятельности.

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них на освоение основ военной службы отводится 48 часов.

Профессиональные модули:

- ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных

машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог

МДК.01.01 Техническая эксплуатация дорог и искусственных сооружений;

МДК.01.02 Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машинных комплексов;

- ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

МДК.02.01 Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации;

МДК.02.02 Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов

МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации.

При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Компетентностно - ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики разработаны предметными (цикловыми) комиссиями и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и

производственной (преддипломной) практики представлены в Приложении 3.

**Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей,
преддипломной практики**

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 3
1	2	4
ОГСЭ. 01	Основы философии	Приложение 3.1
ОГСЭ. 02	История	Приложение 3.2
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	Приложение 3.3
ОГСЭ. 04	Русский язык и культура речи	Приложение 3.4
ОГСЭ. 05	Физическая культура	Приложение 3.5
ЕН. 01	Математика	Приложение 3.6
ЕН. 02	Информатика	Приложение 3.7
ОП.01	Инженерная графика	Приложение 3.8
ОП.02	Техническая механика	Приложение 3.9
ОП.03	Электротехника и электроника	Приложение 3.10
ОП.04	Материаловедение	Приложение 3.11
ОП.05	Метрология и стандартизация	Приложение 3.12
ОП.06	Структура транспортной системы	Приложение 3.13
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 3.14
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 3.15
ОП.09	Охрана труда	Приложение 3.16
ОП.10	Транспортная безопасность	Приложение 3.18
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 3.19
ПМ.01	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	Приложение 3.20
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных,	Приложение 3.21

	строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	
ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов	Приложение 3.22
ПДП.00	Преддипломная практика	Приложение 3.23
ИГА.00	Программа государственной (итоговой) аттестации	Приложение 3.24

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (железнодорожный транспорт) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль - это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения.

Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация - это оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, призванное определить уровень качества подготовки студента в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК, ПМ), так и ее (их) раздела (разделов).

Основные формы: зачет (дифференцированный зачет) и экзамен.

Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины,

междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится во время сессий, которыми оканчивается семестр.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев

На первом курсе во втором семестре промежуточная аттестация - 2 недели.

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике, физике. Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана.

Экзамены по русскому языку и математике проводятся письменно:

по русскому языку – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий либо текста для изложения с заданиями творческого характера;

по математике – с использованием экзаменационных материалов в виде контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения.

Экзамен по физике проводится в устной форме.

Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся и использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, тем для сочинений, рефератов, наборов заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и другие.

На втором курсе в третьем семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Экзамены проводятся по дисциплинам: математика, структура транспортной системы.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам: история, русский

язык и культура речи; электротехника; иностранный язык.

Зачет проводится по дисциплине физическая культура.

По остальным дисциплинам учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

На втором курсе в четвертом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Экзамены проводятся по дисциплинам: техническая механика, электротехника и электроника, МДК.01.01. Техническая эксплуатация дорог и искусственных сооружений.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям: иностранный язык, физическая культура, информатика, инженерная графика, материаловедение, метрология и стандартизация, МДК.01.02, УП.02.01 (учебной практике).

На третьем курсе в пятом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Экзамены проводятся по дисциплинам и по профессиональному модулю ПМ.01: МДК.01.02, транспортная безопасность

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям: информационные технологии, основы философии, экологические основы природопользования, безопасность жизнедеятельности, МДК.02.02, УП.02.01(учебной практике).

Зачет проводится по дисциплине физическая культура.

По остальным дисциплинам и ПМ (МДК) учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

На третьем курсе в шестом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Экзамены проводятся по дисциплинам и по профессиональным модулям: охрана труда; МДК.01.02, МДК.02.02, ПМ.01 – квалификационный.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям: иностранный язык, физическая культура, ПП.01.01

(производственной практике), МДК.02.01, УП.02.01(учебная практика), ПП.02.01 (производственной практике).

На четвертом курсе в седьмом семестре промежуточная аттестация не предусмотрена.

Рубежный контроль проводится в форме зачетов или дифференцированных зачетов проводимых за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля: МДК.03.01, ПП.02.01. (производственной практике).

Зачет проводится по дисциплине физическая культура.

По остальным дисциплинам и ПМ (МДК) учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

На четвертом курсе в восьмом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Экзамены проводятся по профессиональным модулям: МДК.03.01, ПМ.02 - квалификационный экзамен, МДК.03.01, ПМ.03 - квалификационный экзамен.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям: иностранный язык, физическая культура, информационные технологии в профессиональной деятельности, правовое обеспечение в профессиональной деятельности, транспортная безопасность, ПП.03.01(производственной практике). Дифференцированный зачет проводится по результатам преддипломной практики.

Для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, реализуемых в ППССЗ создан фонд оценочных средств (ФОС). Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества

выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо учебного заведения (учебная практика).

5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (железнодорожный транспорт) в полном объеме.

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей по конкретной специальности.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Сроки проведения итоговой государственной аттестации определяются ФГОС СПО по специальности, учебным планом специальности:

- Подготовка к государственной (итоговой) аттестации – 4 недели (18.05 – 14.06);
- Государственной (итоговая) аттестация - 2 недели (15.06 – 28.06).

Государственная (итоговая) аттестация осуществляется государственной аттестационной комиссией, организуемой по ППССЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных

машин и оборудования (по отраслям) (железнодорожный транспорт) в учебном заведении.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается ежегодно приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта по представлению учебного заведения.

Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) формируется из преподавателей данной ППСЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (железнодорожный транспорт) и специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников.

Численность ГЭК не должна составлять менее 5 человек. Состав ГЭК утверждается ежегодно приказом ректора СамГУПС по представлению учебного заведения.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления выпускника. ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления материалов в пояснительной записке, оценивает уровень знания выпускника.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения членов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента.

Структурно оценка ГЭК ВКР состоит из трех частей:

- показатели оценки ВКР;
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

5.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Программой государственной (итоговой) аттестации уровня среднего профессионального образования на основании Положения об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. (Приложение 3.24)

Темы ВКР разрабатываются преподавателями предметной (цикловой) комиссии специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников. Студентам предоставляется право выбора темы ВКР с предложением своей тематики с обоснованием целесообразности её разработки.

Перечень тем ВКР рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности и утверждается директором техникума (ноябрь).

Основное требование к ВКР – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Примерные темы дипломных проектов:

1. Комплексная механизация и автоматизация работ на производственной базе ПМС с детальной разработкой звеносборочной линии ЗЛХ-500
2. Комплексная механизация и автоматизация работ на производственной базе ПМС с детальной разработкой звеносборочной линии ПЗЛ-850
3. Комплексная механизация и автоматизация работ на производственной базе ПМС с детальной разработкой звеносборочной линии УТЛ-75
4. Комплексная механизация и автоматизация работ на производственной базе ПМС с детальной разработкой звеносборочной линии ТЛС-600
5. Комплексная механизация и автоматизация работ на производственной базе ПМС с детальной разработкой звеносборочной линии ЗЛЖ- 650
6. Комплексная механизация и автоматизация работ на производственной базе ПМС с детальной разработкой звеносборочной линии «Смолянка»
7. Комплексная механизация и автоматизация работ на производственной базе ПМС с детальной разработкой звеносборочной линии ПКТБ ХабИИЖТ

8. Организация технического обслуживания и ремонта снегоуборочной машины СМ-2

9. Организация технического обслуживания и ремонта машины ВПО-3000

10. Организация технического обслуживания и ремонта хоппер-дозаторов

11. Восстановление деталей путевых и строительных машин вибродуговой наплавкой

12. Газотурбинный привод универсально-транспортных несамоходных путевых машин

13. Комплексная механизация капитального ремонта бесстыкового пути

14. Механизация замены пролетных строений железнодорожных мостов

15. Составление технологической карты ремонта автомобиля

16. Техническое обслуживание и ремонт деталей системы питания дизельного двигателя

17. Диагностика форсунок

18. Организация работы хоппер-дозаторов в условиях предприятия

Срок предоставления ВКР до 1 июня.

Требования к оформлению ВКР определяются Методическими указаниями к выполнению и защите выпускной квалификационной работе.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы.

<i>Уровни освоения деятельности</i>	<i>Критерии оценки выпускной квалификационной работы</i>
Эмоционально - психологический	<ul style="list-style-type: none">• понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии;• проявляет эмоциональную устойчивость;• обосновывает новизну проекта, его практическую значимость;
Регулятивный	<ul style="list-style-type: none">• предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями Положения о ВКР;• сопровождает защиту качественной

электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР;

Социальный
(процессуальный)

- решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность;
- осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач;
- осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему;
- устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования;
- логично выстраивает защиту, аргументирует ответы на вопросы;
- умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи;

Аналитический

- умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов;
- конструирует теоретические модели;
- представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений;

Творческий

- использует различные технологии, в том числе

- инновационные, при изготовлении проекта;
- Уровень
самосовершенс
твования
- защищает собственную профессиональную позицию;
 - обобщает результаты исследования, делает выводы;
 - представляет результаты апробации проекта;
 - представляет и интерпретирует результаты исследования;
 - осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития);

При условии успешной защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы), выпускнику техникума присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью СамГУПС.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ СПО

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (железнодорожный транспорт) обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) и систематически занимающиеся учебно-методической деятельностью.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в тарификационном списке (Приложение 4).

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (железнодорожный транспорт) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или

электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых периодических изданий: журнал «Железнодорожный транспорт», журнал «Техника железных дорог», газета «Транспорт России».

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Ресурсы СамГУПС: <http://samgups.ru/resources/>

Ресурсы библиотеки СамГУПС: <http://samgups.ru/lib/res/>

Электронный каталог СамГУПС: http://samgups.ru/lib/res/el_kat.php

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (железнодорожный транспорт) предполагает наличие 15 учебных кабинетов, 4 мастерских, 5 лабораторий, 1 полигона.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПССЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории	Номер учебного корпуса
Кабинет – Структуры транспортной системы	115	Учебный корпус

Кабинет – Социально-экономических дисциплин	318	Учебный корпус
истории	204	Учебный корпус
философии	314	Учебный корпус
Кабинет – Иностранного языка	405, 406	Учебный корпус
Кабинет - Математики	319	Учебный корпус
Кабинет – Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности	407,408,420	Учебный корпус
Кабинет – Инженерной графики	306,307	Учебный корпус
Кабинет – Технической механики	210	Учебный корпус
Кабинет – Метрологии и стандартизации	305	Учебный корпус
Кабинет – Правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом	204	Учебный корпус
Кабинет – Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	205	Учебный корпус
Кабинет – Технического обслуживания и ремонта дорог	208	Учебный корпус
Кабинет – Конструкции путевых и строительных машин	417	Учебный корпус
Кабинет – Технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений	315	Учебный корпус
Кабинет – Менеджмента	303	Учебный корпус
Лаборатория – Электротехники и электроники	212	Учебный корпус
Лаборатория - Материаловедения	126	Учебный корпус
Лаборатория – Электрооборудования путевых и строительных машин	116	Учебный корпус
Лаборатория – Гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин	116	Учебный корпус

Лаборатория – Технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента	201	Учебный корпус
Мастерские – Слесарно-монтажные		Учебные мастерские
Мастерские - Механообрабатывающие		Учебные мастерские
Мастерские - Электромонтажные		Учебные мастерские
Мастерские - Электросварочные		Учебные мастерские
Полигон – Учебно-натурных образцов		Учебно-практический полигон
Спортивный зал		Учебный корпус
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		
Стрелковый тир	-	аренда
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	418,419	Учебный корпус
Актовый зал	405	Учебный корпус

6.4. Базы практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума и на учебно-практическом полигоне.

Основными базами практики студентов являются: структурные подразделения Куйбышевской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Характеристика среды ВУЗа, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников.

Направления работы педагогического коллектива техникума соответствуют основным задачам, сформулированным в Концепции воспитательной работы СамГУПС.

Основные цели воспитательной работы техникума:

1. Формирование цивилизованной личности, способной жить в правовом, демократическом, гуманистическом обществе, устремленной к высоким идеалам, ценностям и нормам морали и культуры, новой созидательной философии жизни, ориентированной на сохранение мира на Земле, на общечеловеческое единение, развитие неповторимых культур каждого народа, сохранение природной среды, развитие общественных отношений на началах Добра, Справедливости, Гуманизма, свободы и неотъемлемого права на самореализацию каждого человека как личности.
2. Формирование сознательной, единой общности граждан Российской Федерации, объединенных общей историей, традициями, интересами и идеалами.
3. Формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота России, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.
4. Воспитание политико-правовой культуры и активной гражданской позиции.
5. Привитие культуры учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.
6. Формирование активной, инициативной, высокообразованной личности, способной и стремящейся продолжению образования в вузе; личности высокопрофессиональной, нравственной, культурной и здоровой.
7. Развитие информационной культуры и профессионального самосознания студентов.

К важнейшим принципам воспитания в техникуме относятся:

1. Выявление и анализ приоритетных ценностей в образовании, воспитании и саморазвитии человека как индивидуальной и общественной личности. Приоритеты и ценности могут меняться в зависимости от степени развития общества, социально-экономической обстановки. В настоящий момент необходимо делать акцент на следующие ценности: развитие и саморазвитие духовно-нравственных качеств личности, ее культуры, интеллигентности, любви к выбранной профессии.
2. Личностно-целостный подход к воспитанию, так как невозможно заниматься воспитанием личности, не зная условий быта, семьи, индивидуальных качеств и способностей и т.д.
3. Гуманистический принцип, выражающийся в первую очередь в использовании в образовательном процессе личностно-ориентированных педагогических технологий, технологий, позволяющих сформировать определенные компетентности, востребованные на данный момент и составляющие портрет выпускника техникума.
4. Принцип взаимосвязи воспитания и самовоспитания.
5. Принцип системности.
6. Единство деятельности и личности.
7. Максимальное усиление воспитательной составляющей учебного занятия.

Основные задачи педагогического коллектива:

1. Философско – мировоззренческая подготовка молодежи, формирование знаний о человеке, обществе, природе; формирование ценностного отношения к собственной жизни.
 1. Воспитание уважения к законам, общественным нормам коллективной жизни, развитие гражданской ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, сохранении и развитии цивилизации.
 2. Воспитание положительного отношения к труду как к высшей ценности в жизни, развитие потребности в творческом труде, воспитание социально-значимой целеустремленности, предприимчивости и деловитости, честности и ответственности.

3. Воспитание, развитие жизненной потребности в самосовершенствовании, в здоровом образе жизни, в позитивно-творческой деятельности, во всех сферах общественной жизни и непримиримости к насилию.

4. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям), культуры общения, культивирования интеллигентности как меры воспитанности.

5. Выявление и развитие природных способностей и задатков каждого ребенка, подростка, юноши, девушки, реализация их в разнообразных сферах позитивной человеческой деятельности и общения.

6. Интеграция культуры человечества по принципу: расцвет культуры невозможен без общения и обогащения с другими культурами.

7. Формирование конкурентоспособной личности, специалиста, способного жить и работать в условиях развивающегося рынка, демократических общественных условиях, осознанно строить новое качество жизни, достойной ЧЕЛОВЕКА.

Воспитательная работа в техникуме проводится по следующим направлениям:

- Адаптация студентов нового набора, развитие студенческого самоуправления;
- Формирование морально-эстетических качеств, коммуникативной культуры;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни;
- Формирование компетенции будущих специалистов.

Реализация задач и направлений воспитательной работы осуществляется через внедрение целевых программ:

- Абитуриент;
- Адаптация студентов нового набора;
- Студенческое самоуправление;
- Творческая мастерская;
- Здоровый студент – успешный студент;
- Патриотическое воспитание;

- Социально-психологическое сопровождение студентов.

Данные программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации.

Равными субъектами воспитательного пространства являются: администрация, педагогический коллектив, студенты.

В техникуме работают общественные Советы: попечительский Совет, Совет профилактики правонарушений, Комиссия по социальной защите студентов, Комиссия по переводу студентов с коммерческой формы обучения на бюджетную, Общественный наркологический пост, Совет старост учебных групп, студенческий профком, студенческий совет общежития. В структуре техникума функционирует музей, осуществляющий проведение экскурсионных, развивающих и обучающих программ и проектов.

Ведущая роль отводится Совету техникума, который состоит из представителей различных структур: администрация, преподаватели, сотрудники, члены студенческого профкома.

На уровне отделений воспитательная работа осуществляется: заведующими отделениями, классными руководителями, старостами учебных групп.

Психологическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом, которые выполняют просветительскую, развивающе-консультационную работу со студентами, сотрудниками, родителями.

В техникуме имеется актовый зал, рассчитанный на 350 мест. Зал оснащен современной аудио-видео аппаратурой. Здесь проводятся мероприятия, конференции, собрания, круглые столы, встречи с интересными людьми и т.д.

Для развития творческого потенциала студентов, формирования их активной гражданской позиции в техникуме организована внеучебная деятельность студентов, здесь работают творческие коллективы.

В техникуме развито волонтерское движение. Волонтеры ведут активную работу с подшефными детскими садами, участвуют в экологических субботниках, принимают участие в мероприятиях, организованных Реабилитационным

центром района для детей инвалидов.

В техникуме работает спортивный комплекс, имеющий тренажерный зал, зал для занятий аэробикой, теннисный зал, санитарно-гигиенический комплекс. Каждый год в техникуме проводятся спортивные соревнования по всем видам спорта, результатом является Спартакиада, проводимая под финансовым патронажем ОАО «РЖД».

Иногородним студентам для успешного обучения предоставляется общежитие на 460 мест. В общежитии созданы все условия для проживания: кухни оборудованы электроплитами, есть комната для стирки белья. Туалеты, душевые, умывальные комнаты соответствуют стандартам. Все жилые комнаты в достаточной мере обеспечены новой мебелью, мягким инвентарём, холодильниками.

В общежитии имеется учебная комната, где у студентов есть возможность готовить дипломные и курсовые работы, выполнять домашнее задание.

Контроль над деятельностью общежития осуществляется администрацией, зав. отделениями, классными руководителями, воспитателями и комендантом.

Созданные условия в техникуме позволяют добиваться высоких результатов для развития студентов, способствуют укреплению нравственных, гражданских, профессиональных, общекультурных качеств студентов.

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- 8.1. Рекомендации по формированию компетентностно-ориентированного учебного плана
- 8.2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины
- 8.3. Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля

8.4. Порядок организации и проведения программ СПО

9. Приложения

- | | |
|--------------|---|
| Приложение 1 | Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам |
| Приложение 2 | Компетентностно- ориентированный учебный план и график учебного процесса |
| Приложение 3 | Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики |
| Приложение 4 | Тарификационный список преподавателей и других работников |

МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ПССЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																			
			общие									профессиональные										
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+		+	+
	ОГСЭ.05	Физическая культура		+	+				+													
Математический и естественно-научный	ЕН.01	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+						+					+	+
	ЕН.02	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+		+	+
Профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины)	ОП.01	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+							+				+	+
	ОП.02	Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+			+	+
	ОП.03	Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+
	ОП.04	Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+	+
	ОП.05	Метрология и стандартизация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+
	ОП.06	Структура транспортной системы	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+			+		+
	ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.09	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ОП.10	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.11	Транспортная безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и искусственных сооружений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	МДК.01.02	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машинных комплексов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	УП.01.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации	МДК.02.01	Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+					
	МДК.02.02	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+					

	УП.02.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов	МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

