

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

| | |
|--|--|
| <p>СОГЛАСОВАНО</p> <p><i>Начальник</i> <i>Пензенского</i> <i>Центра</i> <i>организации</i> <i>работы железно-</i> <i>дорожных</i> <i>станций</i> <i>г. Пенза</i></p> <p><i>А. А. ЖУБАНОВ</i></p> <p>«<i>25</i>» _____ 2016</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Ректор СамГУПС</p> <p><i>Д.В. Железнов</i></p> <p>«<i>25</i>» _____ мая 2016</p> |
|--|--|

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
код и наименование специальности

Квалификация – **Техник**
наименование

2016

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 376.

Организация - разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Казани.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----------|--|----|
| 1. | Общие положения | |
| 1.1. | Программа подготовки специалистов среднего звена | 5 |
| 1.2. | Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО | 5 |
| 1.3. | Общая характеристика ППССЗ СПО | 6 |
| 1.3.1. | Цель ППССЗ СПО | 6 |
| 1.3.2. | Срок освоения ППССЗ | 7 |
| 1.3.3. | Трудоемкость ППССЗ | 7 |
| 1.3.4. | Особенности ППССЗ | 8 |
| 1.3.5. | Требования к абитуриенту | 9 |
| 1.3.6. | Востребованность выпускников | 9 |
| 1.3.7. | Возможности продолжения образования выпускника | 9 |
| 1.3.8. | Основные пользователи ППССЗ | 9 |
| 2. | Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности | |
| 2.1. | Область профессиональной деятельности | 10 |
| 2.2. | Объекты профессиональной деятельности | 10 |
| 2.3. | Виды профессиональной деятельности | 10 |
| 2.4. | Задачи профессиональной деятельности выпускника | 10 |
| 3. | Требования к результатам освоения ППССЗ | |
| 3.1. | Общие компетенции | 12 |
| 3.2. | Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции | 12 |
| 3.3. | Результаты освоения ППССЗ | 13 |
| 3.4. | Матрица соответствия компетенций и составным частям ППССЗ | 17 |
| 4. | Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса | |
| 4.1. | Календарный учебный график | 18 |
| 4.2. | Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП) | 18 |
| 4.3. | Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей | 21 |
| 4.4. | Программа производственной (преддипломной) практики | |
| 4.5. | Программа государственной итоговой аттестации | |
| 5. | Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ | |
| 5.1. | Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций | 23 |
| 5.2. | Организация государственной итоговой аттестации (ГИА) | 26 |
| 5.3. | Требования к выпускным квалификационным работам | 27 |
| 6. | Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО | |
| 6.1. | Кадровое обеспечение | 31 |
| 6.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса | 31 |
| 6.3. | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса | 32 |
| 6.4. | Базы практики | 33 |
| 7. | Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников | 34 |
| 8. | Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся | |
| 8.1. | Рекомендации по формированию компетентностно-ориентированного учебного плана | 35 |
| 8.2. | Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины | 35 |
| 8.3. | Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля | 35 |

| | | |
|-----|--|----|
| 8.4 | Порядок организации и проведения практик | 35 |
| 9. | Приложения | 36 |
| | Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам | |
| | Приложение 2 Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса | |
| | Приложение 3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик | |
| | Приложение 4 Список преподавателей и других работников | |

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) реализуется филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» по программе базовой подготовки на базе основного общего (среднего общего) образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную филиалом СамГУПС с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников филиала СамГУПС.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 464;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования

и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Устав ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»;

- Положение о филиале ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник филиала СамГУПС в результате освоения ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) будет профессионально готов к деятельности:

- организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции;

27770 Экспедитор;

25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет:

- на базе среднего общего образования – 2 г. 10 мес., что составляет 147 недель;
- на базе основного общего образования – 3 г. 10 мес., что составляет 199 недель.

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего общего образования не более чем на 1 год.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

- при обучении на базе основного общего образования:

| Учебные циклы | Число недель | Количество часов |
|--|---------------------|-------------------------|
| Аудиторная нагрузка | 123 | 4428 |
| Самостоятельная работа | | 2214 |
| Учебная практика | 6 | 216 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 19 | 684 |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 | 144 |
| Промежуточная аттестация | 7 | |
| Государственная итоговая аттестация | 6 | |
| Каникулярное время | 34 | |
| Итого: | 199 | 7686 |

- на базе среднего общего образования:

| Учебные циклы | Число недель | Количество часов |
|--|---------------------|-------------------------|
| Аудиторная нагрузка | 84 | 3024 |
| Самостоятельная работа | | 1512 |
| Учебная практика | 6 | 216 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 19 | 684 |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 | 144 |
| Промежуточная аттестация | 5 | |
| Государственная итоговая аттестация | 6 | |
| Каникулярное время | 23 | |
| Итого: | 147 | 5580 |

1.3.4. Особенности ППСЗ

Особенности программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – обучение специалистов на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетание профессиональной подготовки и изучением ее социальных аспектов.

Будущие техники по организации и управлению эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательной и дополнительной транспортной деятельности изучают: основы философии, историю, иностранный язык, физическую культуру, русский язык и культуру речи, математику, информатику, экологию на железнодорожном транспорте, инженерную графику, электротехнику и электронику, метрологию, стандартизацию и сертификацию, транспортную систему России, технические средства (на железнодорожном транспорте), правовое обеспечение профессиональной деятельности, охрану труда, станции и узлы, техническую эксплуатацию железных дорог и безопасность движения, систему регулирования движением, транспортную безопасность, безопасность жизнедеятельности, организацию перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте), организацию сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте), организацию транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте).

Большое внимание уделяется сотрудничеству с предприятиями железнодорожного транспорта – структурными подразделениями ОАО «РЖД», на которых обучающиеся проходят производственную практику в течение всего периода обучения.

Учебную практику обучающиеся проходят в учебных мастерских, на учебном практическом полигоне в филиале СамГУПС.

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Обучающиеся проходят практику по направлению филиала СамГУПС на основе договоров с предприятиями.

Аттестация по итогам прохождения производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При успешном завершении образовательной программы обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе с целью организации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, библиотечным фондам, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля, участие в ФЭПО.

1.3.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) востребованы на предприятиях железнодорожного транспорта – структурных подразделениях ОАО «РЖД».

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) подготовлен к освоению ООП ВО по направлению подготовки/специальности:

- 23.03.01 Технология транспортных процессов.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

- преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники: методического кабинета, учебной части, библиотеки, учебного вычислительного центра;
- обучающиеся по специальности по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- администрация и коллективные органы управления филиалом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).
- Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).
- Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

17244 Приемосдатчик груза и багажа.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен быть готов к видам профессиональной деятельности:

Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

- выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

- организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

- организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

- обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

17244 Приемосдатчик груза и багажа

3. Требования к результатам освоения ПССЗ

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

| Код компетенции | Содержание |
|-----------------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

| Вид профессиональной деятельности | Код компетенции | Наименование профессиональных компетенций |
|--|-----------------|--|
| Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) | ПК 1.1. | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками |
| | ПК 1.2. | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций |

| | | |
|--|---------|--|
| | ПК 1.3. | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса |
| Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) | ПК 2.1. | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса |
| | ПК 2.2. | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов |
| | ПК 2.3. | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса |
| Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) | ПК 3.1. | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями |
| | ПК 3.2. | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов |
| | ПК 3.3. | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика |

3.3. Результаты освоения ППСЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

| Код компетенции | Компетенции | Результат освоения |
|--------------------------|--|--|
| Общие компетенции | | |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <i>знать</i> сущность и значимость своей профессии; <i>уметь</i> проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их | <i>знать</i> методы и способы выполнения профессиональных задач; <i>уметь</i> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их |

| | | |
|-------|---|---|
| | эффективность и качество | эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | <i>знать</i> алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; <i>уметь</i> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <i>знать</i> круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <i>уметь</i> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | <i>знать</i> современные средства коммуникации и возможности передачи информации; <i>уметь</i> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | <i>знать</i> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; <i>уметь</i> правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | <i>знать</i> основы организации работы в команде; <i>уметь</i> брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | <i>знать</i> круг задач профессионального и личностного развития; <i>уметь</i> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | <i>знать</i> приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; <i>уметь</i> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности |

Профессиональные компетенции

| | | |
|---------|---|---|
| ПК 1.1. | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками | <p><i>иметь практический опыт:</i> использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации</p> <p><i>уметь:</i> использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства</p> <p><i>знать:</i> оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт); состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> |
| ПК 1.2. | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях | <p><i>иметь практический опыт:</i> ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков</p> <p><i>уметь:</i> использовать программное обеспечение для решения транспортных задач</p> <p><i>знать:</i> основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте</p> |
| ПК 1.3. | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса | <p><i>иметь практический опыт:</i> расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объекта практики</p> <p><i>уметь:</i> анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности</p> <p><i>знать:</i> основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; систему учета, отчета и анализа работы</p> |
| ПК 2.1. | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса | <p><i>иметь практический опыт:</i> применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации;</p> <p><i>уметь:</i> обеспечить управление</p> |

| | | |
|---------|--|--|
| | | <p>движением; анализировать работу транспорта</p> <p><i>знать:</i> систему организации движения; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта)</p> |
| ПК 2.2. | <p>Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p> | <p><i>иметь практический опыт:</i> применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации</p> <p><i>уметь:</i> обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта</p> <p><i>знать:</i> особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)</p> |
| ПК 2.3. | <p>Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p> | <p><i>иметь практический опыт:</i> требования к управлению персоналом; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации</p> <p><i>уметь:</i> обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта</p> <p><i>знать:</i> правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта)</p> |
| ПК 3.1. | <p>Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые</p> | <p><i>иметь практический опыт:</i> оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки</p> <p><i>уметь:</i> определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки</p> |

| | | |
|---------|---|---|
| | транспортными организациями | <i>знать:</i> классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; правила размещения и крепления грузов |
| ПК 3.2. | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов | <i>иметь практический опыт:</i> оформления перевозочных документов <i>уметь:</i> рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики <i>знать:</i> основы построения транспортных логистических цепей; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики |
| ПК 3.3. | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика | <i>иметь практический опыт:</i> оформления перевозочных документов <i>уметь:</i> рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять сроки доставки <i>знать:</i> организацию работы с клиентурой; правила перевозок грузов; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов |

3.4. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана в Приложении 2.

4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП) определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 2:1. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических

единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части (1358 часов) использованы на:

- Цикл ОГСЭ: введена дополнительная дисциплина ОГСЭ.04 «Русский язык и культура речи» – 90 часов;
- Цикл ЕН: введена дополнительная дисциплина ЕН.03 «Экология на железнодорожном транспорте» – 60 часов;
- Профессиональный цикл: введены дополнительные общепрофессиональные дисциплины: ОП. 09. «Станции и узлы» – 330 часов, ОП.10. «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» – 330 часов, ОП.11. «Система регулирования движением» – 210 часов, ОП. 12. «Транспортная безопасность» – 81 час;
- увеличен объем времени профессиональных модулей, отведенный на модули обязательной части: ПМ.01 «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), МДК 01.04. «Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров» – на 75 часов, ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) МДК 02.01. «Организация движения (на железнодорожном транспорте)» – на 182 часа».

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин.

Цикл ОГСЭ:

- Основы философии;
- История;
- Иностранный язык;
- Русский язык и культура речи;
- Физическая культура.

Цикл ЕН:

- Математика;
- Информатика;
- Экология на железнодорожном транспорте.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов.

Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины

- Инженерная графика;
- Электротехника и электроника;
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Транспортная система России;
- Технические средства (по видам транспорта);
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Охрана труда;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Станции и узлы (*вариативная часть*);
- Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения (*вариативная часть*);
- Система регулирования движением (*вариативная часть*);
- Транспортная безопасность (*вариативная часть*)

Профессиональные модули:

- ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
 - МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта).
 - МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта).
 - МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта).
 - МДК.01.04. Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров (*вариативная часть*).
- ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
 - МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта).
 - МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта).
- ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
 - МДК. 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта).
 - МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта).
 - МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Компетентностно-ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2.

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, государственной итоговой аттестации

Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, государственной итоговой аттестации разработаны предметными (цикловыми) комиссиями и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и производственной (преддипломной) практики, государственной итоговой аттестации представлены в Приложении 3.

Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, государственной итоговой аттестации

| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплин |
|--|---|
| 1 | 2 |
| ОУД.01 | Русский язык и литература |
| ОУД.02 | Иностранный язык |
| ОУД.03 | Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия (углубленный уровень) |
| ОУД.04 | История |
| ОУД.05 | Физическая культура |
| ОУД.06 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОУД.07 | Информатика (углубленный уровень) |
| ОУД.08 | Физика (углубленный уровень) |
| ОУД.09 | Химия |
| ОУД.10 | Обществознание (включая экономику и право) |
| ОУД.11 | Биология |
| ОУД.12 | География |
| ОУД.13 | Экология |
| УД.01 | Элективный курс физики |
| ОГСЭ. 01 | Основы философии |
| ОГСЭ. 02 | История |

| | |
|----------------|--|
| ОГСЭ. 03 | Иностранный язык |
| ОГСЭ. 04 | Русский язык и культура речи |
| ОГСЭ. 05 | Физическая культура |
| ЕН. 01 | Математика |
| ЕН. 02 | Информатика |
| ЕН. 03 | Экология на железнодорожном транспорте |
| ОП.01 | Инженерная графика |
| ОП.02 | Электротехника и электроника |
| ОП.03 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.04 | Транспортная система России |
| ОП.05 | Технические средства (на железнодорожном транспорте) |
| ОП.06 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.07 | Охрана труда |
| ОП.08 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.09 | Станции и узлы |
| ОП.10 | Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения |
| ОП.11 | Система регулирования движением |
| ОП.12 | Транспортная безопасность |
| ПМ.01 | Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) |
| ПМ.02 | Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) |
| ПМ.03 | Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) |
| УП, ПП, ПДП.00 | Практика |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация |

5. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль – это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения.

Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация – это оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, призванное определить уровень качества подготовки студента в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК, ПМ), так и ее (их) раздела (разделов).

Основные формы: зачет и экзамен.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится во время сессий, которыми оканчивается семестр.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев

На первом курсе во втором семестре промежуточная аттестация – 2 недели.

Итоговый контроль учебных достижений, обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике, физике. Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана.

Экзамены по русскому языку и математике проводятся письменно:

по русскому языку – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий либо текста для изложения с заданиями творческого характера;

по математике – с использованием экзаменационных материалов в виде контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения.

Экзамен по физике проводится в устной форме.

Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся и использованием контрольных материалов в виде набора заданий

тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, тем для сочинений, рефератов, наборов заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и другие.

На втором курсе в третьем семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Экзамен проводится по дисциплине математика в устной форме. Вид экзаменационных материалов определяется преподавателем соответствующей дисциплины, и утверждаются в установленном порядке заместителем директора по учебной работе.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам: история, русский язык и культура речи, инженерная графика, электротехника и электроника, метрология, стандартизация и сертификация.

Зачет проводится по дисциплине физическая культура.

По остальным дисциплинам учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

На втором курсе в четвертом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Экзамены проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям (междисциплинарным комплексам): технические средства (на железнодорожном транспорте), станции и узлы, МДК.01.04.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям: основы философии, физическая культура, информатика, экология на железнодорожном транспорте, транспортная система России, МДК.01.01.

По остальным дисциплинам и профессиональным модулям (междисциплинарным комплексам) учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

На третьем курсе в пятом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Экзамены проводятся по профессиональным модулям (междисциплинарным комплексам): МДК.01.01., МДК.02.01.

Дифференцированный зачет проводится по учебной практике УП.03.01. по организации перевозки грузов.

Зачет проводится по дисциплине физическая культура.

По остальным дисциплинам и профессиональным модулям (междисциплинарным комплексам) учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

На третьем курсе в шестом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Экзамены проводятся по дисциплинам и по профессиональным модулям (междисциплинарным комплексам): охрана труда, техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, МДК.03.02, ПМ.04 – экзамен квалификационный.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям: физическая культура, система регулирования движением, безопасность жизнедеятельности, МДК.01.02, МДК.02.01, МДК.03.03,

ПП.01.01 Производственной практике (по профилю специальности) по организации перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте), УП.02.01 Учебная практика (по управлению движением), ПП.04.01 Производственной практике (по профилю специальности) по выполнению работ по рабочей профессии 17244 Приёмосдатчик груза и багажа.

По остальным дисциплинам и профессиональным модулям (междисциплинарным комплексам) учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

На четвертом курсе в седьмом семестре промежуточная аттестация не предусмотрена.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям (междисциплинарным комплексам): техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности) по организации перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте), ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности) по организации сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте), ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности) по организации транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте).

Зачет проводится по дисциплине физическая культура.

По остальным дисциплинам и профессиональным модулям (междисциплинарным комплексам) учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

На четвертом курсе в восьмом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Экзамены проводятся по профессиональным модулям (междисциплинарным комплексам): МДК.01.03, МДК.03.01.; ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 – комплексный экзамен квалификационный.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям (междисциплинарным комплексам): иностранный язык, физическая культура, правовое обеспечение профессиональной деятельности, транспортная безопасность, МДК.02.02, УП.01.01 Учебной практике (по автоматизированным системам управления на железнодорожном транспорте).

Для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, реализуемых в ППСЗ создан фонд оценочных средств (ФОС). Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо учебного заведения (учебная практика).

Дифференцированный зачет проводится по результатам преддипломной практики.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей по конкретной специальности.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

Сроки проведения итоговой государственной аттестации определяются ФГОС СПО по специальности, учебным планом специальности:

- подготовка к государственной итоговой аттестации – 4 недели (18.05 – 14.06);
- государственная итоговая аттестация – 2 недели (15.06 – 28.06).

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией, организуемой по ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в учебном заведении.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается ежегодно приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта по представлению учебного заведения.

Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) формируется из преподавателей данной ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников.

Численность ГЭК не должна составлять менее 5 человек. Состав ГЭК утверждается ежегодно приказом ректора СамГУПС по представлению учебного заведения.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления выпускника. ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления материалов в пояснительной записке, оценивает уровень знания выпускника.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения членов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента.

Структурно оценка ГЭК ВКР состоит из трех частей:

- показатели оценки ВКР;
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

5.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Программой государственной итоговой аттестации уровня среднего профессионального образования на основании Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями предметной (цикловой) комиссии специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников. Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР с предложением своей тематики с обоснованием целесообразности её разработки.

Перечень тем ВКР рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности и утверждается директором филиала СамГУПС (ноябрь).

Основное требование к ВКР – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Примерные темы дипломных проектов:

- «Технологический процесс узловой участковой станции»
- «Разработка суточного плана-графика узловой участковой станции полупродольного типа»
- «Организация работы узловой участковой станции продольного типа»
- «Организация технологического процесса работы участковой станции полупродольного типа»
- «Технологический процесс работы участковой станции поперечного типа»
- «Технология переработки транзитных поездов на узловой участковой станции»
- «Организация работы узловой участковой станции»
- «Организация движения поездов на двухпутном участке, оборудованным АБ»
- «Организация движения поездов на двухпутном участке, оборудованным ДЦ»
- «Организация движения поездов на двухпутном участке, оборудованным АБ»
- «Организация эксплуатационной работы на однопутном участке железной дороги, оборудованным ДЦ»
- «Организация эксплуатационной работы на однопутном участке, оборудованным АБ»
- «Организация движения поездов на двухпутном участке, оборудованным ДЦ»

- «Организация движения поездов на двухпутном участке, оборудованным ДЦ»
- «Организация работы пассажирской станции»
- «Организация эксплуатационной работы железнодорожного полигона и составление графика движения поездов»
 - «Разработка графика движения поездов и определение пропускной способности на железнодорожном полигоне»
 - «Разработка оптимального плана формирования и составление графика движения поездов на участках железных дорог»
 - «Организация движения поездов на железнодорожном полигоне и построение графика движения поездов»
 - «Организация работы грузовой станции»
 - «Организация работы грузовой станции – терминала»
 - «Организация работы опорной грузовой станции»
 - «Организация работы грузовой станции терминала»
 - «Организация работы опорной грузовой станции»
 - «Организация работы грузовой станции»
 - «Организация работы грузовой станции с примыканием грузового района и путей необщего пользования»
 - «Технология работы узловой участковой станции с большим объемом транзитных поездов»
 - «Технология работы узловой участковой станции с большим объемом местной работы»
 - «Технологический процесс работы узловой участковой станции с большим объемом местной работы»
 - «Организация работы узловой участковой станции продольного типа»
 - «Организация работы узловой участковой станции продольного типа»
 - «Организация работы узловой участковой станции по твердым ниткам графика движения поездов»
 - «Организация движения сборных поездов по твердым ниткам графика приписным парком электровозов и локомотивных бригад»
 - «Технология работы узловой участковой станции полупродольного типа»
 - «Исключение подталкивания поездов на участке Свияжск – Тюрлема, 1 путь»
 - «Организация местной работы на узловой участковой станции и путей необщего пользования»
 - «Местная работа на узловой участковой станции и обслуживание путей необщего пользования»
 - «Технологический процесс работы узловой участковой станции полупродольного типа»
 - «Организация работы участковой станции полупродольного типа и составление суточного плана – графика»
 - «Технология обработки транзитных поездов на участковой станции и расчет показателей суточного плана – графика»

Срок предоставления ВКР до 8 июня.

Требования к оформлению ВКР определяются Методическими указаниями к выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы.

| Уровни освоения деятельности | Критерии оценки выпускной квалификационной работы |
|-------------------------------------|---|
| Эмоционально - психологический | <ul style="list-style-type: none">• понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии;• проявляет эмоциональную устойчивость;• обосновывает новизну проекта, его практическую значимость |
| Регулятивный | <ul style="list-style-type: none">• предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями Положения о ВКР;• сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР;• решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность |
| Социальный (процессуальный) | <ul style="list-style-type: none">• осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач;• осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему;• устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования;• логично выстраивает защиту, аргументирует ответы на вопросы |
| Аналитический | <ul style="list-style-type: none">• умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи;• умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов;• конструирует теоретические модели;• представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию |
| Творческий | <ul style="list-style-type: none">• оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений;• использует различные технологии, в том числе инновационные, при изготовлении проекта;• защищает собственную профессиональную позицию |
| Уровень самосовершенствования | <ul style="list-style-type: none">• обобщает результаты исследования, делает выводы;• представляет результаты апробации проекта;• представляет и интерпретирует результаты исследования;• осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития); |

При условии успешной защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы), выпускнику техникума присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью СамГУПС.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) и систематически занимающиеся учебно-методической деятельностью.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Все педагогические работники филиала СамГУПС соответствуют профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2015 г. № 608н.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в Приложении 4.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд филиала СамГУПС обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотека располагает Автоматизированной Библиотечной Системой «Ирбис-64», которая отвечает всем международным требованиям, предъявляемым к современным библиотечным системам, и в то же время поддерживающей все многообразие традиций российского библиотечного дела. Имеется Электронный каталог на фонд библиотеки.

В библиотеке имеется доступ к Электронным Библиотечным системам «IPRbooks» и «Лань». Каждый обучающийся и преподаватель филиала СамГУПС

имеет возможность работать с полнотекстовой базой электронных изданий ЭБС «IPRbooks» круглосуточно, пройдя регистрацию и авторизацию в данной системе. ЭБС «Лань» доступна обучающимся только с компьютеров библиотеки. Преимуществом систем явилось то, что на этих площадках располагаются блоки дисциплин издательств «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте» и «Маршрут».

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Ресурсы СамГУПС: <http://samgups.ru/resources/>

Ресурсы библиотеки СамГУПС: <http://samgups.ru/lib/res/>

Электронный каталог СамГУПС: http://samgups.ru/lib/res/el_kat.php

Имеется читальный зал.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) предполагает наличие 17 учебных кабинетов, 3 лабораторий.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики и информационных систем;
- инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- транспортной системы России;
- технических средств (по видам транспорта);
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- управления качеством и персоналом;
- основ исследовательской деятельности;
- безопасности движения;
- методический.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- управления движением;
- автоматизированных систем управления.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.4. Базы практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских филиала СамГУПС и на учебно-практическом полигоне.

Основными базами практики студентов являются: предприятия железнодорожного транспорта – структурных подразделениях ОАО «РЖД», с которыми у филиала СамГУПС оформлены договорные отношения.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

Направления работы педагогического коллектива филиала СамГУПС соответствуют основным задачам, сформированным в Концепции воспитательной работы, принятой в СамГУПС. Основные задачи заключаются в создании необходимых условий для формирования личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свои варианты жизни, стать достойным гражданином страны. Концепция воспитательной системы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина, образованного человека, гражданина-патриота, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Реализация задач и направлений воспитательной работы осуществляется через внедрение целевых программ:

- Абитуриент;
- Традиции филиала СамГУПС;
- Первокурсник;
- Студенческое самоуправление;
- Творческая мастерская;
- Здоровый обучающийся – успешный обучающийся;
- Социально-психологическое сопровождение обучающихся.

Данные программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации. Равноправными субъектами воспитательного пространства являются: администрация, педагогический коллектив, обучающиеся.

Ведущая роль отводится Совету филиала СамГУПС, который состоит из представителей различных структур: администрации, преподаватели, сотрудников, членов студенческого совета техникума, студенческого профкома, родительской общественности, представителей работодателей.

На уровне отделений воспитательная работа осуществляется: заведующими отделениями, классными руководителями, старостами учебных групп.

Управление воспитательной работой в филиале СамГУПС основано на системном сочетании административного управления и самоуправления обучающихся. В филиале СамГУПС самоуправление представлено многовариативной системой, осуществляется на разных уровнях и в разных организационных формах. Это первичная профсоюзная организация студентов филиала, студенческое самоуправление филиала СамГУПС, волонтерское движение филиала СамГУПС, студенческий профком, студенческий совет.

В структуре техникума функционирует музей боевой и трудовой славы, осуществляющий проведение экскурсионных, развивающих и обучающих программ и проектов.

Психологическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса осуществляется социальным педагогом, который выполняет исследовательскую, просветительную, развивающе-консультационную работу с обучающимися, сотрудниками, родителями.

Организация внеучебной деятельности строится так, чтобы она

способствовала развитию личности, талантов и способностей, созданию условий для их реализации.

В техникуме действует актовый зал, оснащенный современной аудио-видеоаппаратурой.

Обучающиеся могут заниматься в кружках дополнительного образования, таких как: вокал, хореография, кройка и шитьё, вязание.

Ежегодно в учебном заведении с целью прививания интереса к избранной профессии проходят недели предметных цикловых комиссий. При этом используются различные формы проведения конкурсов: газет, фотографий, профессионального мастерства, конференции обучающихся выпускных курсов по результатам прохождения производственной практики, встречи с работодателями, конкурсы видеороликов профессиональной направленности.

Спортивный зал филиала СамГУПС оснащен спортивным инвентарем, который позволяет организовывать работу спортивных секций различного направления: атлетическая гимнастика, настольный теннис, волейбол, баскетбол, стрельба, футбол и др.

Спортсмены филиала СамГУПС успешно участвуют в региональных, ведомственных и прочих соревнованиях.

Коллективы художественной самодеятельности (вокал, танцевальные коллективы (народный, современной хореографии) являются дипломантами, лауреатами региональных, зональных, межрегиональных, республиканских, международных конкурсов.

В филиале СамГУПС обучающимся предоставляется общежитие. Контроль над деятельностью общежития осуществляется администрацией, зав. отделениями, классными руководителями, воспитателями. В общежитии ежегодно проводится косметический ремонт комнат. Действуют: комната отдыха, которая оснащена телевизором, музыкальным центром, настольными играми, комната для учебных занятий, спортивная комната в которой установлены теннисный стол, тренажеры.

Созданные условия в филиале СамГУПС позволяют достигать высоких результатов в развитии обучающихся, способствующих укреплению их нравственных, гражданских, профессиональных, общекультурных качеств.

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- 8.1. Рекомендации по формированию компетентностно-ориентированного учебного плана
- 8.2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины
- 8.3. Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля
- 8.4. Порядок организации и проведения практик по программам СПО

9. Приложения

| | |
|--------------|---|
| Приложение 1 | Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ |
| Приложение 2 | Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса |
| Приложение 3 | Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик |
| Приложение 4 | Список преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ |

**МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ППССЗ
специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта)**

| Цикл | № | Наименование дисциплин и модулей | Компетенции | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|---|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---|
| | | | общие | | | | | | | | | профессиональные | | | | | | | | | |
| | | | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | |
| Общий гуманитарный и социально-экономический | ОГСЭ.01 | Основы философии | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| | ОГСЭ.02 | История | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| | ОГСЭ.03 | Иностранный язык | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | | | + | + | |
| | ОГСЭ.04 | Русский язык и культура речи | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | | | + | + | |
| | ОГСЭ.05 | Физическая культура | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Математический и естественно-научный | ЕН.01 | Математика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | | | + | | |
| | ЕН.02 | Информатика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | | + | + | | |
| | ЕН.03 | Экология на железнодорожном транспорте | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | | + | + | | |
| Профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины) | ОП.01 | Инженерная графика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | | | | + | | |
| | ОП.02 | Электротехника и электроника | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | | | | |
| | ОП.03 | Метрология, стандартизация и сертификация | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | + | + | | | | |
| | ОП.04 | Транспортная система России | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | |
| | ОП.05 | Технические средства (на железнодорожном транспорте) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | | + | |
| | ОП.06 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | + | + | + |
| | ОП.07 | Охрана труда | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | ОП.08 | Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | ОП.09 | Станции и узлы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | |
| | ОП.10 | Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | |
| | ОП.11 | Системы регулирования движением | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ОП.12 | Транспортная безопасность | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (железнодорожный транспорт) | МДК.01.01 | Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) (железнодорожный транспорт) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | |
| | МДК.01.02 | Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) (железнодорожный транспорт) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | |
| | МДК.01.03 | Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) (железнодорожный транспорт) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | |
| | УП.01.01 | Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | |
| | ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | |
| ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) (железнодорожный транспорт) | МДК.02.01 | Организация движения (по видам транспорта) (железнодорожный транспорт) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | | | | |
| | МДК.02.01 | Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) (железнодорожный транспорт) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | | | | |
| | УП.02.01 | Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | | | | |
| | ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | | | | |
| ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (железнодорожный транспорт) | МДК.03.01 | Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) (железнодорожный транспорт) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | + | + | + | |
| | МДК.03.02 | Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) (железнодорожный транспорт) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | + | + | + |
| | МДК.03.03 | Перевозка грузов на особых условиях | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | + | + | + |
| | УП.03.01 | Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | + | + | + |
| | ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | + | + | + |