

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
(Филиал СамГУПС в г.Кирове)

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе методических разработок педагогических работников
в филиале
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(Филиал СамГУПС в г.Кирове)



УТВЕРЖДАЮ
Директор Филиала
СамГУПС в г.Кирове

Н.Г.Шабалин

« 03 » 07 2017 г.

Протокол № 1
педсовета филиала

от 30.08.2017 г.

Киров
2017

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации и проведения в филиале ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» в г.Кирове ежегодного конкурса методических разработок педагогических работников, а также правила определения его победителей.

1.2 Общее методическое, организационное и информационное обеспечение конкурса осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

1.3 Текущую организационную работу по проведению конкурса осуществляют председатели цикловых комиссий совместно с методистами филиала.

1.4 Сроки проведения конкурса методических разработок объявляются приказом директора филиала в соответствии с настоящим положением.

1.5 Конкурс проводится в соответствии с планом методической работы филиала.

2 Цели и задачи конкурса

2.1 Конкурс методических разработок – планомерный итог работы педагогического коллектива в течение учебного года.

2.2 Цели конкурса:

- раскрытие научно-методического и творческого потенциала преподавателей;
- обеспечение образовательного процесса дополнительными учебно-методическими и дидактическими материалами;
- стимулирование повышения профессионального мастерства преподавателей.

2.3 Задачи конкурса:

- совершенствовать методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- обновлять учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- повышать профессиональное мастерство и творческий потенциал педагогических работников;
- проводить обмен педагогическим опытом, распространять передовой педагогический опыт и оказывать помощь преподавателям в использовании в учебном процессе наиболее значимых методических разработок.

3 Условия конкурса

3.1 В конкурсе принимают участие педагогические работники; стаж работы, уровень квалификации и возраст значения не имеют. Во избежание необъективности оценивания работ организаторы конкурса и члены конкурсной комиссии могут принимать участие в мероприятии вне конкурса.

3.2 К участию в конкурсе принимаются различные учебно-методические материалы:

- учебно-методические пособия, разработки по дисциплинам, МДК, ПМ (методические разработки одного учебного занятия; разработки цикла учебных занятий по разделу, теме; разработка олимпиад и тестов, сценариев деловых игр,

учебные пособия; контрольно-измерительные материалы по дисциплине; контрольно-оценочные средства по МДК, ПМ; конспекты лекций; электронные учебные пособия, инструкционные карты для выполнения лабораторных работ и практических занятий и пр.);

– учебно-методические пособия, разработки для студентов (методические рекомендации, методические указания для студентов);

– методические разработки для преподавателей (методические рекомендации для преподавателей);

– методические разработки внеаудиторных мероприятий по дисциплинам, МДК, ПМ (разработка внеклассных мероприятий по дисциплине, МДК, ПМ);

– методические разработки внеклассных мероприятий (культурно-массовых, спортивных, тематических классных часов и т.п.).

3.3 Работы оцениваются по номинациям:

– учебно-методические разработки для студентов;

– методические разработки для преподавателей;

– учебно-методический комплекс;

– организация воспитательной работы;

– организация дипломного и курсового проектирования.

3.4 Оценка конкурсных работ осуществляется в соответствии с *Приложением 1* с учетом следующих критериев:

– актуальность (соответствие требованиям ФГОС СПО);

– профессиональная и педагогическая грамотность;

– направленность дидактического материала на раскрытие содержания и достижение цели;

– инновационный подход;

– возможность использования другими преподавателями;

– качество оформления.

4 Порядок оформления и предоставления работ на конкурс

4.1. Для участия в конкурсе принимаются работы, написанные в текущем учебном году.

4.2. Представляемые на конкурс методические материалы предварительно рассматриваются на заседании соответствующих цикловых комиссий: на методическую разработку даётся внутренняя рецензия, на учебно-методическое пособие, учебно-методический комплекс – внутренняя и внешняя рецензия.

4.3. Требования к методическим разработкам:

4.3.1 Методическая разработка должна быть выполнена на русском языке. Работа представляется в отпечатанном и скрепленном виде. Текст работы оформляется на листах формата А 4, шрифтом Times New Roman, размер кегля – 14, междустрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,0 см. Работа должна быть сброшюрована в папке или переплетена. Иллюстративные материалы (компьютерные распечатки, диаграммы, графики и т.п.) должны быть размещены по тексту работы. Если этого требует структура работы, дополнительные материалы оформляются как приложения на листах стандартного размера. Полные требования к оформлению работы представлены в *Приложении 2*.

4.3.2 Допускаются к рассмотрению методические разработки, распечатанные на формате А5 (печать готовой методичкой – текст с обеих сторон). Основные требования к оформлению – те же, что и для формата А4, за исключением требований к полям: при печати в формате А5 все поля – по 2,0 см.

4.3.3 Структурными элементами работы в соответствии с настоящим положением являются:

- титульный лист;
- рецензия;
- аннотация методической разработки;
- содержание;
- введение или пояснительная записка (обоснование актуальности тематики, постановка цели, формулировка задачи разработки);
- основная часть (описание содержания работы - теоретическая часть, разделенная на главы, параграфы, разделы, темы и т.д.);
- заключение (выводы и предложения);
- список литературы;
- приложения (если имеются).

4.3.4 Покомпонентное содержание работы:

- титульный лист оформляется в соответствии с *Приложением 3*;
- в аннотации кратко (не более 2-3 предложений, 5-7 строк) отражается суть решаемой проблемы, указывается, для кого предназначена работа;
- оценка актуальности должна проводиться или с позиции потребности теории, или с позиции практики, либо того и другого. Автор должен показать, какие задачи стоят перед ним в изучаемой им сфере, что уже достигнуто и что предстоит сделать для их решения;
- под целью работы понимается прогнозируемый результат или образ тех результатов, которые автор собирается получить;
- описание занимает 70-85% от объема работы, может иллюстрироваться рисунками, чертежами, диаграммами, графиками, таблицами;
- список литературы должен содержать перечень библиографических источников, на которые были сделаны ссылки в работе.

5 Порядок проведения конкурса

5.1 Конкурс методических разработок проводится ежегодно с сентября по апрель текущего учебного года.

5.2 Для проведения конкурса создается конкурсная комиссия в составе:

- председатель комиссии – директор филиала;
- заместитель председателя – заместитель директора по учебно-методической работе;
- члены комиссии – заместитель директора по воспитательной и учебно-производственной работе;
- начальник учебного отдела;
- заведующий очным отделением.

5.3 Первый этап конкурса проводится непосредственно в цикловых комиссиях филиала, работы рецензируются и направляются на второй этап конкурса.

5.4 Второй этап конкурса проводится в учебном заведении. Методические разработки рассматриваются и оцениваются конкурсной комиссией. Результаты сообщаются на последнем педсовете в текущем учебном году.

6 Подведение итогов

6.1 По итогам конкурса методических разработок конкурсная комиссия:

- определяет лучшие методические разработки по учебной и внеучебной деятельности отдельно по каждой номинации согласно критериям оценивания;
- составляет протокол, в котором указываются педагогические работники, победившие в каждой номинации. Решение о победителях конкурса принимается большинством голосов;
- имеет право рекомендовать методическую разработку преподавателя к печати в сборнике методических работ педагогических работников филиала.

6.2 Победители конкурса награждаются Почетными грамотами филиала, денежными премиями. Преподавателям-участникам конкурса вручаются сертификаты участников.

Критерии оценивания работ

Критерии	Баллы
1. Оформление	
а) согласно внутреннему стандарту;	1
б) наличие рецензии независимых экспертов;	2
в) отзывы и рецензии на данную методическую разработку.	1
2. Технологичность методической разработки (возможность использования):	
а) для своего предмета (может использовать преподаватель данного предмета);	1
б) для коллег (межпредметные связи);	3
в) для студентов.	2
3. Актуальность (как решаются актуальные на сегодняшний день педагогические и методические задачи, их цель)	1
4. Направленность:	
а) на обновление содержания;	1
б) на внедрение новых форм и методов обучения;	2
в) разработка и внедрение собственной методической идеи (авторская методика).	3
5. С стиль, логичность, грамотность, доступность	2
6. Научность:	
а) анализ и обобщение литературы по данной теме;	1
б) анализ и применение различных методов, собственных исследований.	2

Требования к оформлению работы

Общие требования:

- поля: левое – 2,0 см; верхнее, нижнее, правое – 1,0 см;
- ориентация страницы – книжная, формат А4;
- страницы нумеруются (кроме титульного листа и оборотной стороны);
- шрифт Times New Roman, размер шрифта 14;
- междустрочный интервал одинарный, с переносами (кроме заголовка);
- выравнивание в тексте – по ширине;
- абзацный отступ 1,0 см;
- расстояние от текста до рисунка или таблицы сверху и снизу – 1 интервал;

Рис. 1 «Название» – под рисунком, по центру, шрифт полужирный; Таблица 1. «Название» – выравнивание по правому краю, шрифт полужирный;

– список литературы строится по алфавитному ряду в соответствии с ГОСТ 7.1.-2003;

– ссылки на источники, указанные в списке использованной литературы, в тексте работы проставляются в квадратных скобках [1];

– приложения структурируются, озаглавливаются и нумеруются в соответствии с последовательностью их упоминания в основном тексте;

– объём материала: **не менее 12 страниц.**

Работы должны быть проверены авторами.

Экземпляр работы представляется по электронной почте или на электронном носителе в методический кабинет.

Конкурсная комиссия оставляет за собой право отбора материалов для включения в сборник методических работ педагогических работников филиала. Возможна редакционная правка представленных материалов.

**Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(филиал СамГУПС в г.Кирове)
(14ж)**

ВИД МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ (18ж, прописные)
направление (18ж)

НАЗВАНИЕ (18ж, прописные)

для преподавателей (студентов) специальностей СПО (указать необходимое)
очного и заочного отделений (14)

Киров
2017

Методические рекомендации тема для преподавателей специальностей СПО очного и заочного отделений рассмотрены и одобрены на заседании методического совета (цикловой комиссии) Кировского филиала МИИТ

Протокол № __ от _____ 20 __ г.
Председатель _____

Автор методических рекомендаций тема для преподавателей специальностей СПО очного и заочного отделений –
(должность) филиала СамГУПС в г.Кирове
(фамилия, инициалы) _____
(дата, подпись)

Внутренний рецензент методических рекомендаций тема для преподавателей специальностей СПО очного и заочного отделений –
(должность) филиала СамГУПС в г.Кирове
(фамилия, инициалы) _____
(дата, подпись)

Аннотация

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
<u>(Основная часть: заголовок раздела 1)</u>	4
<u>(заголовок раздела 2)</u>	5
<u>(заголовок раздела 3)</u>	6
<u>(заголовок раздела n)</u>	8
Приложение 1. <u>(название)</u>	10
Приложение 2. <u>(название)</u>	11
Приложение n. <u>(название)</u>	13
Список литературы.....	16