



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор СамГУПС
И.К. Андрончев



И.К. Андрончев

«*11*» *сентября* 2019 г.
И.К. Андрончев

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация выпускника - **Техник**
вид подготовки – базовая
форма подготовки – очная
Год начала подготовки - 2016

2019г.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в г. Ижевске
Филиал СамГУПС в г. Ижевске

СОГЛАСОВАНО:
Главный инженер Ижевской дистанции
инфраструктуры Горьковской дирекции
инфраструктуры Центральной дирекции
инфраструктуры филиала ДАД, РЖД
Касихин П.С.
«27» МАЯ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:
Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
С.Л. Коротков
«27» МАЯ 2019 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация выпускника - Техник
вид подготовки – базовая
форма подготовки – очная
год начала подготовки: 2016г.

2019г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2014 г. № 1002.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена на заседании учёного совета СамГУПС, протокол № 52 от 29 мая 2019г.

Организация - разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Пензе.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	6
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена	6
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО	7
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы	8
по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь	8
и путевое хозяйство	8
1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ.....	8
1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и	9
путевое хозяйство	9
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и	10
путевое хозяйство	10
1.3.4. Особенности ППССЗ.....	10
1.3.5. Требования к абитуриентам	11
1.3.6. Востребованность выпускников	12
1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника.....	12
1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	12
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	13
2.1. Область профессиональной деятельности	13
2.2. Объекты профессиональной деятельности	13
2.3. Виды профессиональной деятельности.....	13
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	14
3. Требования к результатам освоения ППССЗ	16
3.1. Общие компетенции	16
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.....	16
3.3. Результаты освоения ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и	18
путевое хозяйство	18
3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	24
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при	
реализации ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое	
хозяйство.....	25
4.1. Календарный учебный график	25
4.2. Учебный план	25
4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной	
(преддипломной) практики.....	30
Программы учебной и производственных практик.....	30
Программа государственной итоговой аттестации	31
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	32

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	32
5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	35
5.3. Требования к выпускным квалификационным работам.....	37
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО	40
6.1. Кадровое обеспечение.....	40
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	40
6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	41
6.4 Базы практики	41
7. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	Ошибка! Закладка не определена.
8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	45
9. Приложения.....	46
Приложение 1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	
Приложение 2 Учебный план и график учебного процесса	
Приложение 3 Анотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство среднего профессионального образования реализуется филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную филиалом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1002 от «13» августа 2014 г.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников филиала СамГУПС.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство составляют

- Конституция РФ
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014г. №1002;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 464;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Устав ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Миссия ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство состоит в способности:

- дать качественные базовые знания, востребованные обществом;
- подготовить специалиста к успешной работе в сфере железнодорожного транспорта на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Выпускник филиала в результате освоения ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции,

проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;

- строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;
- устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- участие в организации деятельности структурного подразделения;
- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:
 - монтер пути;
 - сигналист.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет - 3 г. 10 мес., 199 недель.

1.3.3. Трудоемкость ППСЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	123	4428
Самостоятельная работа		2214
Учебная практика	8	288
Производственная практика (по профилю специальности)	17	612
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
Итого:	199	6642

1.3.4. Особенности ППСЗ

Особенности программы подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство – обучение специалистов на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетание профессиональной подготовки и изучением ее социальных аспектов.

Будущие техники изучают: основы философии, историю, иностранный язык, физическую культуру, русский язык и культуру речи, прикладную математику, информатику, экологию на железнодорожном транспорте, инженерную графику, электротехнику и электронику, техническую механику, метрологию, стандартизацию и сертификацию, строительные материалы и изделия, общий курс железных дорог, геодезию, информационные технологии в профессиональной деятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности, охрану труда, техническую эксплуатацию железных дорог и безопасность движения, транспортную безопасность, безопасность жизнедеятельности, проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог; строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного

пути, устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений, участие в организации деятельности структурного подразделения.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с профильными предприятиями, на которых студенты проходят производственную практику в течение всего периода обучения.

Учебную практику студенты проходят в учебных мастерских, на учебном практическом полигоне филиала.

Студенты проходят практику по направлению филиала на основе договоров с предприятиями.

Аттестация по итогам прохождения производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При успешном завершении образовательной программы обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе с целью организации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, библиотечным фондам, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Абитуриент должен представить документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство востребованы в структурных подразделениях: путевые машинные станции – структурные подразделения дирекций по ремонту пути Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД», дистанции пути – структурные подразделения дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство подготовлен к освоению ООП ВО по направлению подготовки/специальности:

- 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей.
Специализация (профиль) – Строительство магистральных железных дорог.
Специализация (профиль) – Управление техническим состоянием железнодорожного пути.
Специализация (профиль) – Мосты.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники: методического кабинета, учебной части, библиотеки, учебного вычислительного центра;
- студенты, обучающиеся по специальности по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- администрация и коллективные органы управления филиалом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: изыскания, проектирование и строительство железных дорог и сооружений путевого хозяйства; текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути и сооружений; организация ремонта железнодорожного пути и сооружений.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности являются:

- геодезические работы при изысканиях;
- строительство железнодорожного пути;
- эксплуатация железнодорожного пути;
- технология обслуживания и строительства железнодорожного пути и сооружений;
- средства диагностики железнодорожного пути и сооружений;
- процессы управления первичными трудовыми коллективами;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;
- строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;
- устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- участие в организации деятельности структурного подразделения
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:
 - монтер пути;
 - сигналист.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен быть готов к следующим видам деятельности:

Проведение геодезических работ при изысканиях при реконструкции, проектировании, строительству и эксплуатации железных дорог:

- выполнять различные виды геодезических съемок;
- обрабатывать материалы геодезических съемок;
- производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог

Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути:

- участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений;
- производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации;
- контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку;
- разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений;
- обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений:

- обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути;
- обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте;
- проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

Участие в организации деятельности структурного подразделения:

- планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений;
- осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию;
- проводить контроль качества выполняемых работ подразделения при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте и строительстве пути и искусственных сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала;
- организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

- монтер пути;
- сигналист.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проведение геодезических работ при изысканиях по ре-	ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок
	ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок.

конструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.	ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.
Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
	ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
	ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
	ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
	ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.
Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
	ПК 3.2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
	ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.
Участие в организации деятельности структурного подразделения	ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений
	ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию
	ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений
	ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала
	ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути, 18401 Сигналист	ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
	ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

3.3. Результаты освоения ППСЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	знать: сущность и значимость своей профессии; уметь: проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	знать: методы и способы выполнения профессиональных задач; уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	знать: алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность в вопросах диагностики пути
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	знать: круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; уметь: осуществлять поиск и использование информации,

		необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	знать: современные средства коммуникации и возможности передачи информации; уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	знать: основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; уметь: правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	знать: основы организации работы в команде; уметь: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	знать: круг задач профессионального и личностного развития; уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	знать: приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области технологий обслуживания пути и сооружений; уметь: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок	<p>иметь практический опыт: точно и технологически грамотно выполнять геодезические съемки при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути</p> <p>уметь: производить геодезические измерения</p> <p>знать: устройство и применение геодезических приборов; способы и правила геодезических измерений</p>
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок;	<p>иметь практический опыт: обработки технической документации</p> <p>уметь: выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии</p> <p>знать: правила трассирования и проектирования железных дорог, требования предъявляемые к ним</p>
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог	<p>иметь практический опыт: разбивки трассы, закрепления точек на местности</p> <p>уметь: выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог</p> <p>знать: способы и производство геодезических разбивочных работ</p>
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	<p>иметь практический опыт: разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ</p> <p>уметь: определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для</p>

		<p>верхнего строения пути, машин, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ</p> <p>знать: технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов</p>
ПК 2.2	<p>Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации</p>	<p>иметь практический опыт: применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах</p> <p>уметь: выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов, правильно выбирать средства малой механизации, использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности</p> <p>знать: технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; назначение и устройство машин и средств малой механизации</p>
ПК 2.3	<p>Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку</p>	<p>иметь практический опыт: контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов</p> <p>уметь: использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения</p> <p>знать: основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути; организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути</p>
ПК 2.4	<p>Разрабатывать технологические процессы производства</p>	<p>иметь практический опыт: разработки технологических</p>

	ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	процессов производства ремонтно-путевых работ уметь: выполнять основные виды работ по ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов знать: технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	иметь практический опыт: выбора способов обеспечения промышленной безопасности уметь: определять виды и способы защиты окружающей среды, проводить проверку знаний персонала на производственном участке знать: требования охраны окружающей среды, промышленной безопасности
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	иметь практический опыт: по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений уметь: производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна знать: конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений
ПК 3.2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте	иметь практический опыт: по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений уметь: производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений знать: систему надзора и ремонта искусственных сооружений

ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	<p>иметь практический опыт: по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах</p> <p>уметь: производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов</p> <p>знать: конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов</p>
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений	<p>иметь практический опыт: организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства</p> <p>уметь: рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства</p> <p>знать: организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования</p>
ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию	<p>иметь практический опыт: грамотного руководства выполняемыми работами</p> <p>уметь: заполнять отчетную и техническую документацию</p> <p>знать: техническую документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях</p>
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ подразделения при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте и строительстве пути и искусственных сооружений	<p>иметь практический опыт: владения средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ</p> <p>уметь: контролировать качество выполненных работ при ремонте и строительстве железнодоро-</p>

		рожного пути и искусственных сооружений знать: способы и методы контроля
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала	иметь практический опыт: проведения профилактических мероприятий уметь: организовать рабочее место удовлетворяющее требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности знать: правила техники безопасности и требования охраны труда на производственном участке
ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации	иметь практический опыт: руководства планирования работы структурных подразделений уметь: организовывать работу совместно со всеми подразделениями знать: требования к выполнению работ всеми структурными подразделениями

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей

ППССЗ представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

4.1. Календарный учебный график

Ежегодно на начало учебного года, учебной частью и учебно-производственным отделом филиалов и структурных подразделений СамГУПС, разрабатываются календарные учебные графики на текущий учебный год на основе учебных планов с учетом занятости учебных мастерских и лабораторий, пожеланий работодателя.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный график на текущий учебный год утверждается директором Филиала или структурного подразделения.

Календарный учебный график приведен в структуре учебного плана в Приложении 2.

4.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дис-

циплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет - тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация – ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и (или)

углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части (1350 часов) использованы:

- Цикл ОГСЭ: введена дополнительная дисциплина ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» - 48 часов;
- Цикл ЕН: введена дополнительная дисциплина ЕН.03 «Экология на железнодорожном транспорте» - 48 часов;
- Профессиональный цикл: введены дополнительные общепрофессиональные дисциплины: ОП. 12 «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» - 152 часа, ОП.13 «Транспортная безопасность» - 84 часа;
 - увеличен объем времени общепрофессиональных дисциплин, отведенных на дисциплины обязательной части: ОП.01 «Инженерная графика» на 33 часа, ОП.02 «Электротехника и электроника» на 36 часов, ОП.03 «Техническая механика» на 66 часов, ОП.06 «Общий курс железных дорог» на 36 часов, ОП.07 «Геодезия» на 105 часов, ОП.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» на 15 часов, ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» на 27 часов, ОП.10 «Охрана труда» на 30 часов;
 - увеличен объем времени профессиональных модулей, отведенный на модули обязательной части: ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог МДК.01.02.Изыскания и проектирование железных дорог на 26 часов; ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути на 388 часов: МДК.02.01 Строительство и реконструкция железных дорог - 25 часов, МДК.02.02. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути- 221 час, МДК.02.03.Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ- 142 часа; ПМ.03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений на 181 час:МДК.03.01 Устройство железнодорожного пути - 90 часов,МДК.03.02 Устройство искусственных сооружений - 45 часов,МДК.03.03 Неразрушающий контроль рельсов- 46 часов, ПМ.04 Участие в организации дея-

тельности структурного подразделения: МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве на 75 часов.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

Цикл ОГСЭ:

- Основы философии;
- История;
- Иностранный язык;
- Русский язык и культура речи;
- Физическая культура.

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Цикл ЕН:

- Прикладная математика;
- Информатика.
- Экология на железнодорожном транспорте

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины

- Инженерная графика;
- Электротехника и электроника;
- Техническая механика;
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Строительные материалы и изделия;
- Общий курс железных дорог;
- Геодезия;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности;

- Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Охрана труда;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения;
- Транспортная безопасность;

Профессиональные модули:

- ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог

МДК.01.01 Технология геодезических работ;

МДК.01.02 Изыскания и проектирование железных дорог

- ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути

МДК.02.01 Строительство и реконструкция железных дорог;

МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути;

МДК.02.03 Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ

- ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений

МДК.03.01 Устройство железнодорожного пути;

МДК.03.02 Устройство искусственных сооружений;

МДК.03.03 Неразрушающий контроль рельсов

- ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения

МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве;

МДК.04.02 Техническая документация путевого хозяйства.

- ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Профессии, реализуемые в рамках ПМ.05:

14668 Монтер пути,

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами (занятие длится 45 минут, затем перемена-5 минут, затем занятие – 45 минут)

Компетентностно - ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики разработаны предметными (цикловыми) комиссиями согласно нормативным локальным актам, регламентирующим деятельность филиала.

Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и производственной (преддипломной) практики представлены в Приложении 3.

4.4. Программы учебной и производственных практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико - ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются виды практики: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Студенты проходят практику по направлению учебного заведения на основе

договоров с предприятиями.

Места и условия проведения практик оговорены в договорах.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль – это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения.

Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация - это оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, призванное определить уровень качества подготовки студента в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК, ПМ), так и ее (их) раздела (разделов).

Основные формы: зачёт, дифференцированный зачет и экзамен.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится во время сессий, которыми оканчивается семестр.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев.

На первом курсе в первом семестре проводится дифференцированный зачёт по биологии и зачёт по физической культуре.

На первом курсе во втором семестре промежуточная аттестация – 2 недели.

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Экзамены проводятся по дисциплинам «Математика»; «Физика», «Русский язык», «Иностранный язык». Дифференцированные зачеты проводятся по литературе, истории, физической культуре, ОБЖ, астрономии, информатике, химии, обществознанию, географии, экологии.

Экзамен по русскому языку и экзамен по математике проводятся письменно:

по русскому языку – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий либо текста для изложения с заданиями творческого характера;

по математике – с использованием экзаменационных материалов в виде контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения.

Экзамен по физике и экзамен по иностранному языку проводится в устной форме. Предусмотрено выполнение индивидуального проекта обучающимися по физике.

На втором курсе в третьем семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Экзамены проводятся по дисциплинам: «Прикладная математика», «Общий курс железных дорог». Экзамены проводятся в устной форме. Вид экзаменационных материалов определяется преподавателем соответствующей дисциплины, и утверждаются в установленном порядке заместителем директора по учебной работе.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам: «История», «Русский язык и культура речи».

Зачет проводится по дисциплине «Физическая культура».

По остальным дисциплинам учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

На втором курсе в четвертом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Экзамены проводятся по дисциплинам: «Электротехника и электроника»,

«Техническая механика»; комплексный экзамен – по дисциплине «Геодезия» и МДК.01.01 «Технология геодезических работ».

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам: «Основы философии»; «Физическая культура»; «Информатика»; «Инженерная графика»; «Метрология, стандартизация и сертификация»; «Строительные материалы и изделия»; «Безопасность жизнедеятельности» и учебной практике УП.01.01.

На третьем курсе в пятом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Экзамены проводятся по дисциплине «Охрана труда» и по профессиональному модулю ПМ.03: МДК.03.01 «Устройство железнодорожного пути».

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплине «Экология на железнодорожном транспорте» и учебной практике УП.02.01.

Зачет проводится по дисциплине «Физическая культура».

На третьем курсе в шестом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Экзамены проводятся по дисциплинам и по профессиональным модулям: ОП.12 «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения», МДК03.02, ПМ.05 – квалификационный экзамен.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям: «Физическая культура», «Транспортная безопасность», МДК.01.02; ПП.01.01 «Производственная практика», УП 02.01 «Учебная практика», ПП.02.01 «Производственная практика», МДК.04.02, ПП 05.01.

На четвертом курсе в седьмом семестре промежуточная аттестация не предусмотрена.

Рубежный контроль проводится по междисциплинарным курсам согласно утверждённым критериям. Зачет проводится по дисциплине «Физическая культура».

Дифференцированные зачёты проводятся по производственной практике по профилю специальности: ПП 03.01, ПП04.01.

На четвертом курсе в восьмом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.

Экзамены проводятся по профессиональным модулям: ПМ.01, ПМ.02 – ком-

плексный квалификационный экзамен, ПМ.03, ПМ.04 – комплексный квалификационный экзамен.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям: «Иностранный язык», «Физическая культура», «Правовое обеспечение в профессиональной деятельности», МДК 02.01, МДК02.02, МДК 02.03, МДК 03.03, МДК 04.01.

Для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, реализуемых в ППСЗ создан фонд оценочных средств (ФОС).

Дифференцированный зачет по учебной, производственной, преддипломной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо учебного заведения (учебная практика).

Дифференцированный зачет проводится по результатам преддипломной практики.

5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после успешного освоения ППСЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

К защите ВКР допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе среднего профессионального образования, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, не имеющие академической задолженности.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентом общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Вопрос о допуске ВКР к защите решается на заседании выпускающей профильной цикловой комиссии, готовность к защите определяется заместителем директора по учебной или учебно-производственной работе и оформляется приказом руководителя филиала или структурного подразделения СамГУПС.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта (работы).

Сроки проведения итоговой государственной аттестации определяются учебным планом специальности:

- подготовка к государственной (итоговой) аттестации – 4 недели (18.05 – 14.06);
- государственная итоговая аттестация - 2 недели (15.06 – 28.06).

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной аттестационной комиссией, организуемой по ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в учебном заведении.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается ежегодно приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта по представлению учебного заведения.

Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) формируется из преподавателей данной ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников.

Состав ГЭК утверждается ежегодно приказом ректора СамГУПС по представлению учебного заведения.

Решение ГЭК оформляется протоколом, в котором записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада вы-

пускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензента.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

5.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работе (ВКР) определяются Программой государственной (итоговой) аттестации уровня среднего профессионального образования на основании Положения о порядке проведения итоговой аттестации выпускников филиалов и структурных подразделений СПО по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

Темы дипломных проектов (работ) определяется филиалом СамГУПС самостоятельно с учётом современных требований развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, и практикоориентированного характера.

Перечень тем дипломных проектов (работ) разрабатывается преподавателями и обсуждается на заседаниях выпускающей профильной цикловой комиссии с участием председателя ГЭК. Далее перечень тем согласовывается с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломных проектов (работ). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Структура и содержание дипломного проекта (работы) определяются в зависимости от темы, и как правило включают в себя: расчётно-пояснительную записку, состоящую из введения; основной части; заключения; списка использованных источников; приложений.

По структуре дипломный проект состоит из:

- титульного листа, оформленного в установленном порядке,
- содержания,
- расчётно-пояснительной записки, включающей в себя введение, основную часть, заключение, список использованных источников,
- приложений, состоящих из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек их отчётных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, графиков, чертежей и т.п.

Результаты защиты дипломного проекта (работы) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится:

- состав проекта полностью соответствует заданию;
- содержание расчётно-пояснительной записки и графической части выполнено на высоком уровне;
- доклад составлен подробно и изложен четко по всем разделам;
- студент дает правильные и аргументированные ответы на вопросы, заданные членами комиссии, ответы на вопросы свидетельствуют о том, что студент владеет материалом;
- отзывы рецензента и руководителя отличные.

Оценка «хорошо» ставится:

- состав проекта полностью соответствует заданию;
- содержание графической части и расчётно-пояснительной записки выполнено на хорошем уровне, но есть неточности и отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера;
- доклад составлен подробно и изложен четко по всем разделам;
- студент дает правильные и аргументированные ответы на вопросы, заданные членами комиссии, ответы на вопросы свидетельствуют о том, что студент владеет материалом;
- отзывы рецензента и руководителя работы хорошие.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

- при уменьшении степени сложности дипломного проекта;
- технико- экономические расчеты выполнены в полном объеме;
- доклад составлен подробно, но изложен нечетко, неуверенно;
- при защите дипломного проекта выпускник не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;
- отзывы рецензента и руководителя работы положительные.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

- уменьшение степени сложности проекта;
- технико- экономические расчеты выполнены не в полном объеме;
- доклад составлен поверхностно, изложен нечетко и не отражает основную цель выполненного дипломного проекта;
- при защите дипломного проекта выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки;
- отзывы рецензента и руководителя работы удовлетворительные.

При условии успешной защиты дипломного проекта (работы), выпускнику филиала СамГУПС присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ СПО

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство обеспечивается педагогическими кадрами филиала, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) и систематически занимающиеся учебно-методической деятельностью.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в тарификационном списке.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные,

справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых периодических изданий: журнал «Путь и путевое хозяйство», журнал «Мир транспорта», журнал «Железнодорожный транспорт», журнал «Транспорт Российской Федерации», газета «Транспорт России», газета «Гудок».

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Ресурсы СамГУПС: <http://samgups.ru/resources/>

Ресурсы библиотеки СамГУПС: <http://samgups.ru/lib/res/>

Электронный каталог СамГУПС: http://samgups.ru/lib/res/el_kat.php

Электронный каталог IPRbooks ЭБС: [www/iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

Электронный каталог (ЭБС) «Лань»: <http://e.Lanbook.com>

Электронный каталог УМЦ ЖДТ: library.miit.ru

Имеется читальный зал.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство предполагает наличие 18 учебных кабинетов, 4 мастерских, 3 лабораторий, 1 полигон.

6.4 Базы практики

Видами практики студентов, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена, являются: учебная практика и производственная практика.

Программы практики студентов разрабатываются и утверждаются учебным заведением самостоятельно и являются составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика студентов направлена на формирование у студентов умений,

приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика студентов включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Практика студентов проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях филиала в специально оборудованных для этого помещениях.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

В период прохождения производственной практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с программой

подготовки специалистов среднего звена.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Направление на практику оформляется распорядительным актом директора филиала или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого студента за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Студенты заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от филиала и от организации.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми филиалом.

По результатам практики руководителями практики от организации и от филиала формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Основными базами производственной практики студентов специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство являются: Путевые машинные станции – структурных подразделений дирекций по ремонту пути

Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД», дистанций пути – структурных подразделений дирекций инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Направления работы педагогического коллектива филиала, структурного подразделения СПО Университета соответствуют основным задачам, сформированным в Концепции воспитательной работы принятой в СамГУПС. Основные задачи заключаются в создании необходимых условий для формирования личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свои варианты жизни, стать достойным гражданином страны. Концепция воспитательной системы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина, образованного человека, гражданина-патриота, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Реализация задач и направлений воспитательной работы осуществляется через внедрение целевых программ, направленных на развитие выпускника как гражданина, образованного человека, гражданина-патриота, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации. Равноправными субъектами воспитательного пространства являются: администрация, педагогический коллектив, студенты.

Ведущая роль отводится Совету филиала, структурного подразделения СПО Университета, который состоит из представителей различных структур: администрации, преподавателей, сотрудников, членов студенческого совета, студенческого профкома, родительской общественности, представителей работодателей.

На уровне отделений воспитательная работа осуществляется: заведующими отделениями, классными руководителями.

Управление воспитательной работой в филиале, структурном подразделении СПО Университета основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В филиале, структурном подразделении СПО Университета самоуправление представлено многовариативной системой, осуществляется на разных уровнях и в разных организационных формах.

Психологическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса

осуществляется педагогом - психологом, социальным педагогом, которые выполняют исследовательскую, просветительную, развивающе-консультационную работу со студентами, сотрудниками, родителями.

Организация внеучебной деятельности строится так, чтобы она способствовала развитию личности, талантов и способностей, созданию условий для их реализации.

У студентов имеется возможность заниматься в кружках дополнительного образования. Ежегодно проводятся различные творческие конкурсы.

В филиале, структурном подразделении СПО Университета функционирует медицинский кабинет. Медицинский работник проводит амбулаторный прием пациентов, оказывает экстренную медицинскую помощь, проводит профилактическую иммунизацию студентов, контролирует санитарное состояние образовательного учреждения, общежитий, ведет санитарно-просветительную работу.

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1. Рекомендации по формированию компетентностно-ориентированного учебного плана.

8.2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины.

8.3. Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля.

8.4. Порядок организации и проведения практик по программам СПО.

9. Приложения

Приложение 1	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.
Приложение 2	Учебный план и график учебного процесса.
Приложение 3	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.

МАТРИЦА
соответствия компетенций и составных частей ППССЗ специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																							
			Общие									Профессиональные														
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.
Базовые дисциплины	ОУД.01.1	Русский язык	+	+	+	+	+	+	+	+																
	ОУД.01.2	Литература	+	+	+	+	+	+	+	+																
	ОУД.02	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+																
	ОУД.03	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+																
	ОУД.04	История	+	+	+	+	+	+	+	+																
	ОУД.05	Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+																
	ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+																
	ОУД.07	Астрономия	+	+	+	+	+	+	+	+																
	ОУД.08	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+																
	ОУД.09	Физика	+	+	+	+	+	+	+	+																
	ОУД.10	Химия	+	+	+	+	+	+	+	+																
	ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)	+	+	+	+	+	+	+	+																
	ОУД.12	Биология	+	+	+	+	+	+	+	+																
	ОУД.13	География	+	+	+	+	+	+	+	+																
ОУД.14	Экология	+	+	+	+	+	+	+	+																	
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+																
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+																
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+		+								
	ОГСЭ.04	Физическая культура		+	+			+																		
	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+																
Математический и естественно-научный	ЕН.01	Прикладная математика	+	+	+	+						+	+						+			+				
	ЕН.02	Информатика	+	+	+	+	+	+	+				+			+		+				+				
	ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте	+	+	+	+	+	+	+	+																
Профессиональный цикл (общепрофессио-	ОП.01	Инженерная графика		+	+		+					+							+							
	ОП.02	Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+			+	+					+	
	ОП.03	Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+										

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01.1 РУССКИЙ ЯЗЫК

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях и является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальности 08.02.01 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Цели изучения учебной дисциплины:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Общая трудоемкость учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 117 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, включая практические занятия, – 78 часов,
внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося – 39 часа.

Содержание учебной дисциплины.

Язык и речь. Функциональные стили речи. Фонетика, орфоэпия, графика и орфография. Лексика и фразеология. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография; Синтаксис и пунктуация.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка;

- применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01.2 ЛИТЕРАТУРА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена, и входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Цели изучения учебной дисциплины:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Общая трудоёмкость дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 176 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося,

включая практические занятия, - 117 часов,

внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося - 59 часов;

Содержание учебной дисциплины

Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века;

Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века;

Поэзия второй половины XIX века;

Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Особенности развития литературы 1920-х годов;

Особенности развития литературы 1930-1940-х годов;

Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет;

Особенности развития литературы 1950-1980-х годов;

Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции);

Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы, и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа общей учебной дисциплины ОУД.02 «Иностранный язык» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство на основе требований ФГОС среднего (полного) общего образования и на основе Примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа содержит следующие разделы: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, перечень используемых методов обучения, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей: формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных, предметных результатов и общих компетенций (ОК1 – ОК9). В результате освоения дисциплины студент должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на

профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП)

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов; самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен во втором семестре, в первом семестре – другие формы контроля.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 МАТЕМАТИКА

Программа составлена в соответствии с «Примерной программой учебной дисциплины «Математика» для профессии начального образования и специальностей среднего профессионального образования».

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, логики учебного процесса.

При получении специальностей СПО технического профиля обучающиеся изучают математику как базовый учебный предмет в объеме 351 час (234 аудиторных и 117 на самостоятельное изучение).

Содержание учебной дисциплины

Алгебра:

- развитие понятия о числе;
- корни, степени и логарифмы;
- преобразование алгебраических выражений;

Основы тригонометрии:

- основные понятия;
- основные тригонометрические тождества;

Цели и задачи изучения дисциплины:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности;
- изучение смежных дисциплин и обеспечения межпредметных связей, для формирования математического стиля мышления, интеллектуального развития студентов;

- формирование алгоритмического мышления, привития умений действовать по заданному алгоритму и конструировать новые;
- формирование представления о роли математики в современном мире, понимания значимости математики для профессиональной деятельности и продолжения образования.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практики;

- широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; история развития понятия числа, создания математического анализа и развития геометрии;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятный характер различных процессов окружающего мира.

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приёмы; находить приближенные значения величин и погрешность вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;

- находить значения корня, степени, логарифмы тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;

- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

- вычислять значения функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;

- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

- использовать понятия функции для описания и анализа зависимостей величин;
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функции и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождения наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объёмы с использованием определенного интеграла;
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решение уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задач;
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчёта числа исходов;
- распознавать на чертежах и моделях пространственной формы; соотносить трёхмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

-решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объёмов);

- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

Форма контроля – экзамен, 2 семестр.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 ИСТОРИЯ

Программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с «Примерной программой учебной дисциплины «История», предназначенной для изучения истории в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

При получении специальностей СПО технического профиля студенты изучают историю как базовый учебный предмет в объёме 176 часов (117 аудиторных и 59 на самостоятельное изучение).

Рабочая программа включает:

1. Паспорт учебной программы, включающий в себя:

1.1. Пояснительную записку.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплин.

2. Структуру и содержание учебной дисциплины по разделам: «Древнейшая стадия истории человечества», «Цивилизации древнего мира», «Цивилизации Запада и Востока в средние века», «От Древней Руси к Российскому государству», «Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству», «Страны Запада и Востока в XVI-XVIII в.в.», «Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи», «Становление индустриальной цивилизации», «Процесс модернизации в традиционных обществах Востока», Россия в XIX веке», «От новой истории к новейшей», «Между мировыми войнами», «Вторая мировая война. Великая Отечественная война», «Мир во второй половине XX — начале XXI века», «Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов», «Россия и мир на рубеже XX - XXI

ВЕКОВ».

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план.

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

– развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

– освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

– овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

– формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Форма контроля - дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу при подготовке специалистов среднего звена. Изучают дисциплину в объеме 176 часов: из них 117 часов теоретических, 59 часов на самостоятельное изучение.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта базового уровня.

Рабочая программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; психорегулирующими упражнениями; знаком-

ство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Для организации учебно-тренировочных занятий обучающихся первого и второго курсов учреждений СПО в программу кроме обязательных видов спорта (легкая атлетика, кроссовая подготовка, лыжи, гимнастика, спортивные игры) дополнительно включены нетрадиционные виды спорта (ритмическая и атлетическая гимнастика, армрестлинг, пауэрлифтинг).

Форма контроля - дифференцированный зачет во втором семестре, зачёт в первом семестре.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Основы безопасности жизнедеятельности изучаются как базовый предмет среднего профессионального образования (для СПО) в объеме 88 часов независимо от профиля изучаемого профессионального образования.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Общая трудоемкость дисциплины 105 часов

Формы контроля – дифференцированный зачет во втором семестре.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 АСТРОНОМИЯ

Программа учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих программу подготовки специалистов среднего на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих.

Рабочая программа разработана на основе:

-требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия»,
-в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественной научной картины мира;

приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строение и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни;

формирование научного мировоззрения;

формирование навыков использования естественно-научных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Курс астрономии призван способствовать формированию современной научной картины мира, раскрывая развитие представлений о строении Вселенной как одной из важнейших сторон длительного и сложного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней.

Особую роль в изучении астрономии должно сыграть использование знаний, полученных обучающимися по другим естественнонаучным предметам, в первую очередь по физике.

Рабочая программа рассчитана на 54 часа занятий, из них 36 аудиторных и 18 для самостоятельных работ и включает 6 основных разделов.

Материал, изучаемый в начале курса в теме «Наблюдения — основа астрономии», необходим для объяснения наблюдаемых невооруженным глазом астрономических явлений. В организации наблюдений программой предусмотрены компьютерные приложения для отображения звездного неба, которые позволяют ориентироваться среди мириад звезд в режиме реального времени, получить информацию по наиболее значимым космическим объектам, подробные данные о планетах, звездах, кометах, созвездиях, познакомиться со снимками планет.

Астрономическая направленность всех последующих тем курса соответствует современному положению в науке. Главной задачей курса ставится систематизация обширных сведений о природе небесных тел, объяснение существующих закономерностей и раскрытие физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений. Необходимо особо подчеркивать, что это становится возможным благодаря широкому использованию физических теорий, а также исследований излучения небесных тел, проводимых практически по всему спектру электромагнитных волн не только с поверхности Земли, но с космических аппаратов. Вселенная

предоставляет возможность изучения таких состояний вещества и полей таких характеристик, которые пока недостижимы в земных лабораториях. В ходе изучения курса сформируется важное представление об эволюции неорганической природы как главном достижении современной астрономии.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце второго семестра в форме **дифференцированного зачета**.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

При освоении специальностей СПО технического профиля обучающиеся изучают информатику как профильный учебный предмет в объеме 150 часов (100 часов аудиторных из них 70 часов лабораторных и практических работ, 50 часов на самостоятельное изучение).

Рабочая программа включает:

1. Пояснительную записку.
2. Содержание учебной дисциплины по разделам:
 - основные понятия и методы теории информатики и кодирования.
 - сигналы, данные, информация.
 - общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
 - технические средства реализации информационных процессов.
 - программные средства реализации информационных процессов.
 - модели решения функциональных и вычислительных задач.
 - технология обработки информации
 - базы данных.
 - локальные и глобальные сети ЭВМ.
 - защита информации в сетях.

3. Тематический план.
4. Требования к результатам обучения.
5. Рекомендуемую литературу.

Цели и задачи изучения дисциплины: ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Для достижения данной цели необходимо реализовать следующие задачи:

- усвоение студентами основных понятий теории информатики и кодирования информации;
- создание у студентов представления о технических и программных средствах реализации информационных технологий;
- исследование применения компьютерных технологий для решения функциональных задач;
- изучение основ технологии работы с офисными программами; формирование навыков поиска информации в сети Интернет и навыков работы с электронной почтой;
- обучить принципам информационной безопасности и навыкам антивирусной защиты.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- фундаментальные основы информатики и пользования вычислительной техникой;
- основы информационных основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач;
- структуру локальных и глобальных компьютерных сетей;

Уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- использовать ресурсы сети Интернет;
- использовать программное обеспечение компьютера, анализа результатов эксперимента и подготовки научных публикаций;

– создавать резервные копии, архивы данных и программ; работать с программными средствами общего назначения.

Владеть:

– основными методами, средствами и способами получения, хранения и переработки информации;

– навыками работы с компьютером как средством управления информацией; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;

– техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 ФИЗИКА

Программа составлена в соответствии с Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

При получении специальности СПО технического профиля обучающиеся изучают физику в объеме 185 часов.

Дан перечень планируемых самостоятельных работ, составленный в соответствии с примерной программой. Определены умения и навыки, которые должны приобрести студенты в ходе изучения каждой темы курса.

Рабочая программа включает:

1. Пояснительная записку.
2. Тематический план
3. Содержание учебной дисциплины по разделам : «Механика», «Молекулярная физика и термодинамика», «Электродинамика», «Оптика» и « Атомная физика».
4. Требования к результатам обучения.
5. Рекомендуемую литературу.

Рабочая программа предназначена для изучения физики на базовом уровне и направлена на достижение целей:

1. Усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической карты мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы.

2. Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации.

3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий.

4. Воспитание убежденности в возможности познания законов природы ; в необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач; готовности к морально – этической оценке использования научных достижений ; чувства ответственности за защиту окружающей среды.

5. Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Форма контроля – экзамен во втором семестре. Предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 ХИМИЯ

Программа учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» разработана на основе примерной программы дисциплины «Химия» и учебного плана.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОУ СПО Пензенский техникум железнодорожного транспорта в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, логики учебного процесса.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей, естественно - научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях, о значении химической науки для решения задач возникающих в теории и практике;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получение новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных и творческих способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

– применение полученных знаний и умений для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве, для определения возможностей протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий, для экологически грамотного поведения в окружающей среде, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающему миру, для безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, применяемыми на ж/д транспорте, для критической оценки достоверности химической информации, поступающих из разных источников.

В ходе изучения курса дисциплины у студентов формируются ключевые компетенции:

- коммуникативная компетентность;
- социальная компетентность;
- информационная компетентность;
- готовность делать осознанный и ответственный выбор;
- готовность к самообразованию(образованность через всю жизнь).

Основная задача обучения химии – обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой химических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных и профессиональных дисциплин.

При получении специальностей СПО технического профиля обучающиеся изучают химию как базовый учебный предмет в объеме 117 часов: из них 48 часа теоретических, 30 часов лабораторно - практических, 39 часов отведено на самостоятельное изучение.

Рабочая программа включает:

1. Пояснительную записку.
2. Тематический план.
3. Содержание учебной дисциплины по разделам: «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия».
4. Требования к результатам обучения.
5. Перечень лабораторно-практических занятий.

6. Темы докладов, рефератов и другие формы самостоятельной работы студентов.

7. Рекомендованную литературу.

Рабочей программой предусмотрены:

– входной контроль, который проводится на начальном этапе по текстам ОГЭ-9 за курс основной общей школы;

– рубежный контроль по окончании изучения отдельных разделов программы;

– аттестационная работа по итогам 1 семестра - в форме повторного мониторинга с целью проверки работы преподавателя по ликвидации пробелов знаний студентов, выявленных при проведении входного контроля;

-итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачёта во втором семестре.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОУД. 11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Обществознание» и ФГОС, является частью ППСЗ (базовый уровень подготовки).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Основы философии».

Целью освоения дисциплины «Обществознание» является:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правового социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Структура дисциплины: Введение. Раздел 1 Человек и общество. Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Тема 1.2. Общество как сложная система. Раздел 2 Духовная культура человека и общества. Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы культуры.

Раздел 3 Экономика. Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Раздел 4 Социальные отношения. Тема 4.1. Социальная роль и стратификация. Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты. 4.3. Важнейшие социальные общности и группы. Раздел 5. Политика. Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе. Тема 5.2. Участники политического процесса. Раздел 6.Право. Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений. Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации. Тема 6.3. Отрасли российского права.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 162 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, включая практические занятия, – 108 часов, внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося – 54 часа.

Формы контроля

Дифференцированный зачет –2 семестр.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.12 БИОЛОГИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОУ СПО Пензенский техникум железнодорожного транспорта в соответствии с ФГОС.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий естественнонаучный цикл.

В результате освоения дисциплины студенты должны знать:

- освоение знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем:

– использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа, в том числе

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов Самостоятельная работа обучающегося - 18 часов. Рабочей программой предусмотрены:

- входной контроль, который проводится на начальном этапе по текстам ОГЭ за курс основной общей школы;
- рубежный контроль по окончании изучения отдельных разделов программы;
- аттестационная работа по итогам 1 семестра - в форме повторного мониторинга с целью проверки работы преподавателя по ликвидации пробелов знаний студентов, выявленных при проведении входного контроля.

Дифференцированный зачёт проводится по окончании первого семестра.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 13 ГЕОГРАФИЯ

Программа разработана в соответствии с примерной программой дисциплины «География».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

При получении специальностей СПО технического, социально-экономического профилей обучающиеся изучают «Географию» как базовый учебный предмет в объеме 54 часа (аудиторные занятия - 36 часов, самостоятельная работа - 18 часов).

Рабочая программа включает:

1. Пояснительную записку.
2. Содержание учебной дисциплины по разделам: Раздел 1. Источники географической информации. Раздел 2. Политическая карта мира. Раздел 3. География населения мира. Раздел 4. География мировых природных ресурсов. Раздел 5. География мирового хозяйства. Раздел 6. Регионы и страны мира.
3. Темы рефератов
4. Тематический план
5. Требования к результатам обучения
6. Содержание итогового контроля
7. Рекомендуемую литературу

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

• понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Форма контроля – дифференцированный зачёт.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 14 ЭКОЛОГИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОУ СПО Пензенский техникум железнодорожного транспорта в соответствии с ФГОС.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий естественнонаучный цикл.

В результате освоения дисциплины студенты должны знать:

– освоение знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в экологической науке; роли экологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;

– овладение умениями обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений экологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем:

– использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 24 часа, практические работы – 2 часа, лабораторные работы – 10 часов, самостоятельная работа обучающегося-16 часов.

Рабочей программой предусмотрены:

- входной контроль, который проводится на начальном этапе по текстам ОГЭ за курс основной общей школы;

- рубежный контроль по окончании изучения отдельных разделов программы;

-аттестационная работа по итогам 2 семестра - в форме повторного мониторинга с целью проверки работы преподавателя по ликвидации пробелов знаний студентов, выявленных при проведении входного контроля.

Форма контроля – дифференцированный зачёт во втором семестре.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Дисциплина «Основы философии» относится к базовой части общего гуманитарного, социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы философии», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения учебных предметов «История» и «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Целью освоения учебной дисциплины «Основы философии» является приобретение знаний и умений по осмыслению основных тем и значения философии как органической составной части всемирной общекультурной гуманитарной подготовки; развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения; формирование общетеоретических и профессиональных компетенций.

Структура дисциплины

Становление философской мысли. Специфика философского мировоззрения. Ранняя философская мысль Индии, Китая, Греции. Философская мысль средневековья. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Философия Просвещения. Современная философия. Философия России. Философия: основные понятия и проблемы. Бытие. Проблема сознания в философии. Познание. Общество. Нормы. Ценности. Идеалы. Человек, личность. Философия и история. Философия и глобальные проблемы современности.

Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические работы, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

– организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

– принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

– осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

– работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

– брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

– самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

– ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия,

познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

- уметь применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Общая трудоёмкость дисциплины

Специальность 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 64 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, самостоятельная работа обучающегося – 16 часов.

Формы контроля.

Дифференцированный зачет – 4 семестр.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

Дисциплина «История» относится к базовой части общего гуманитарного, социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях развития мирового исторического процесса, понимания многообразия современного мира и необходимости диалога между представителями разных культур, умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним.

Структура дисциплины

СССР и мир в послевоенный период. (Послевоенное устройство мира и проблемы международной безопасности. Потсдамская конференция. Создание ООН и основные направления ее деятельности. Начало холодной войны. Гонка вооружений. Конфликты «холодной войны»: корейская война, беспорядки в ГДР, Польше, Венгрии, Карибский кризис, война во Вьетнаме, Пражская весна. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»). «Перестройка в СССР» (Истоки и причины перестройки. Выбор стратегии. Экономическая реформа. Политическая борьба в 1987-88 гг. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Подъем национальных выступлений. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР). «Россия и мир в конце XX - начале XXI века» (Социально-экономическое положение в 90-е гг. XX века. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных

организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Проблема экспансии в Россию Западной системы ценностей и формирование «Массовой культуры» Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира).

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- обладать способностью владеть культурой мышления, уметь аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- знать базовые ценности мировой культуры и быть готовым опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- обладать гражданственностью и гуманизмом;
- владеть «историческим языком», специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение «читать» исторические источники);

- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, воспитывать толерантность в восприятии социальных и культурных различий;

- обладать способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

- обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и искать пути ее достижения;

- знать основные положения и методы гуманитарных наук, быть способным использовать их при решении социальных и профессиональных задач и анализировать социально значимые проблемы и процессы;

- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, проявлять настойчивость в достижении цели с учетом моральных и правовых норм и обязанностей.№

- владеть способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

- обладать знанием основ делового общения и способностью работать в научном коллективе.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– знать теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и принципы, на которых они построены; движущие силы и закономерности мирового исторического процесса; главные события, явления и проблемы всемирной истории; основные этапы, тенденции и особенности развития мирового исторического процесса; хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса; созидательную деятельность людей в определенный период истории в различных странах и цивилизациях; противоре-

чия, особенности различных исторических периодов в странах и цивилизациях; материальные и духовные факторы, влияющие на развитие исторического процесса; движущие силы исторического развития; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; основные труды крупнейших отечественных и зарубежных историков, о школы и современные концепции в историографии;

– уметь выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений мировой истории; определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому; ориентироваться в потоке разнообразной информации об истории своей страны, других цивилизаций; работать с разноплановыми источниками; сравнивать, сопоставлять, анализировать различные исторические факты, события, деятельность людей; раскрывать существенные связи, отношения стран в различные периоды истории; пользоваться словарем (гlossарием) исторических терминов; давать оценку историческим событиям, людям; логически мыслить, вести научные дискуссии; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; выделять противоречивость, альтернативность исторического процесса, анализировать его причинно-следственные связи и закономерности; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

– владеть навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий; методологией исторического познания; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников, аргументации, ведения дискуссии и полемики; методами и средствами познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.

Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 64 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, самостоятельная работа обучающегося – 16 часов.

Формы контроля

Дифференцированный зачет – 3 семестр.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
5. Перечень используемых методов обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей: формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных, предметных результатов, общих компетенций (ОК1-ОК9). В результате освоения дисциплины студент должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается в 3,4,5,6,7 семестрах итоговым контролем в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППСЗ, в 8 семестре предусмотрен дифференцированный зачёт.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 184 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 168 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 16 часов.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
5. Перечень используемых методов обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами общих компетенций (ОК2-ОК7).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 336 часов, в том числе:

аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 168 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 168 часов.

Формы контроля:

в 3,5, 7 семестрах предусмотрен зачёт,

в 4, 6, 8 семестрах – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Цель освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» заключается в формировании умения выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи; владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова, находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной норме и стилистическим особенностям создаваемого текста; работать с толковыми, этимологическими, фразеологическими словарями.

Структура дисциплины.

Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме. Фонетика. Орфоэпия. Лексика. Фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Стили речи.

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные интерактивные методы, технологии обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, лингвистические дискуссии, разбор конкретных ситуаций общения, использование компьютерных технологий для работы на лингвистических ресурсах в сети Интернет.

Требование к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение логически верно, аргументированно и ясно строить письменную и устную речь.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- различие между языком и речью;
- функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми;
- правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;
- особенности научного, публицистического и официально-делового стилей речи, жанры деловой и учебно-научной речи;
- уметь соблюдать основные нормы современного русского литературного языка.

Общая трудоемкость дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа, самостоятельная работа обучающегося – 16 часов.

Формы контроля: дифференцированный зачет – 3 семестр.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН 01.ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности (ППССЗ), разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу ППССЗ.

Освоение содержания учебной дисциплины «Прикладная математика» обеспечивает достижение студентами следующих компетенций: ОК1-ОК4, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 3.1, ПК4.1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;
- способы решения прикладных задач методом комплексных чисел.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять математические методы дифференциального и интегрального и интегрированного исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Линейная алгебра

Тема 1.1. Комплексные числа.

Раздел 2. Основы дискретной математики.

Тема 2.1. Теории множеств.

Раздел 3. Математический анализ.

Тема 3.1. Дифференциальное и интегральное исчисление.

Тема 3.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

Тема 3.3. Дифференциальные уравнения в частных производных.

Тема 3.4. Ряды.

Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 4.1. Теории вероятностей.

Раздел 5. Основные численные методы.

Тема 5.1. Численное дифференцирование.

Тема 5.2. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений.

Тема 5.3. Численное интегрирование.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся — 87 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся — 58 часов;

в том числе практические занятия — 24 часа;

самостоятельной работы обучающихся — 29 часов.

Период обучения: 3 семестр.

Форма контроля – экзамен, 3 семестр.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

При освоении специальностей СПО технического профиля обучающиеся изучают информатику как профильный учебный предмет в объеме 135 часов (90 часов аудиторных из них 42 часов лабораторных и практических работ, 45 часов на самостоятельное изучение).

Рабочая программа включает:

Пояснительную записку.

Содержание учебной дисциплины по разделам:

Основные понятия и методы теории информатики и кодирования.

Сигналы, данные, информация.

Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

Технические средства реализации информационных процессов.

Программные средства реализации информационных процессов.

Модели решения функциональных и вычислительных задач.

Технология обработки информации

Базы данных.

Локальные и глобальные сети ЭВМ.

Защита информации в сетях.

Тематический план.

Требования к результатам обучения.

Рекомендуемую литературу.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих компетенций: ОК1-ОК8, ПК 1.2, ПК2.3, ПК 3.1, ПК4.1.

Цели и задачи изучения дисциплины: ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Для достижения данной цели надо реализовать следующие задачи: усвоение студентами основных понятий теории информатики и кодирования информации; создание у студентов представления о технических и программных средствах реализации информационных технологий; исследование применения компьютерных технологий для решения функциональных задач; изучение основ технологии работы с офисными программами; формирование навыков поиска информации в сети Интернет и навыков работы с электронной почтой; обучить принципам информационной безопасности и навыкам антивирусной защиты.

В результате изучения дисциплины студент должен знать: фундаментальные основы информатики и пользования вычислительной техникой; основы информационных основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач;; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; уметь: работать в качестве пользователя персонального компьютера; использовать ресурсы сети Интернет; использовать программное обеспечение компьютера, анализа результатов эксперимента и подготовки научных публикаций; создавать резервные копии, архивы данных и программ; работать с программными средствами общего назначения.

Владеть: основными методами, средствами и способами получения, хранения и переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; методами поиска и обмена информацией в

глобальных и локальных компьютерных сетях; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачётом.

Период обучения – 4 семестр.

Форма контроля: дифференцированный зачет – 4 семестр.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 для очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Экология на железнодорожном транспорте» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять практическую направленность экологии;
- характеризовать современное состояние окружающей среды России и планеты;
- характеризовать концепцию устойчивого развития как основу выживания и способ борьбы с разрушением природной среды;
- классифицировать природные ресурсы по способности к самовосстановлению;
- прогнозировать последствия нерационального природопользования;
- классифицировать отходы и прогнозировать пути их воздействия на окружающую среду;
- характеризовать участие России в деятельности международных организаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

цель, задачи и содержание дисциплины, экологические последствия наращивания хозяйственной деятельности человека при нерациональном, несбалансированном природопользовании;

- концепцию устойчивого развития;
- основные компоненты природной среды, их значение для человека;
- признаки и экологические последствия нерационального природопользования;
- основные принципы государственной политики;

- междисциплинарные связи, взаимоотношения по вопросам окружающей среды.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка составляет 48 часов,

аудиторная учебная нагрузка – 32 часа,

самостоятельная работа обучающегося – 16 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.1 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» предназначена для реализации ФГОС СПО по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

Учебная дисциплина «Инженерная графика» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин в структуре программы подготовки специалистов среднего звена и предусматривает изучение теоретических основ геометрического черчения, начертательной геометрии и проекционного черчения; машиностроительного черчения и специального курса черчения, а также приобретение практических навыков выполнения и оформления чертежей в соответствии с требованиями государственных стандартов ЕСКД и СПДС.

Цель данной рабочей программы – помочь студентам овладеть важнейшим элементом общечеловеческой культуры – графическим языком. Курс дисциплины «Инженерная графика» является практическим, проводится во взаимосвязи с общепрофессиональными дисциплинами и имеет конкретное прикладное значение для изучения специальных дисциплин, курсового и дипломного проектирования и дальнейшего применения в профессиональной деятельности. Курс дает знание графического языка для обмена технической информацией и формирует профессиональные умения и навыки самостоятельной работы с конструкторскими и технологическими документами.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать

общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков верхнего строения пути.

Трудоемкость дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 192 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 128 часов;

самостоятельная работа обучающегося — 64 часа;

лабораторно-практических работ — 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

Рабочая программа дисциплины «Электротехника и электроника» предназначена для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.07 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, раскрывает содержание дисциплины и отражает основные требования к знаниям и умениям, которыми должны обладать студенты в результате изучения этого курса.

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа включает:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Тематический план рабочей программы
4. Условия реализации рабочей программы
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие способностей к самостоятельному изучению материала,
- воспитание личности самоопределения в отношении будущей профессии,
- формирование у обучающихся навыков и умений.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны знать сущность физических процессов, происходящих в электрических и электромагнитных цепях, основные законы электротехники, принципы работы измерительных приборов, электрических машин, основных электрических приборов и устройств автоматики и микропроцессорной техники.

Студенты должны уметь собирать электрические цепи, проводить измерения в электрических цепях с помощью правильно выбранных электроизмерительных приборов, производить расчеты электрических цепей.

В рабочем тематическом плане раскрывается общая структура дисциплины, указывается количество часов для изучения программного материала и выполнения лабораторных и практических занятий. Рабочий тематический план служит для оказания помощи в выборе оптимального варианта распределения времени на изучение дисциплины.

Форма проведения учебных занятий выбирается исходя из дидактической цели, содержания материала и степени сложности. При изучении дисциплины рекомендовано широкое использование технических средств обучения: плакаты, макеты, модели, демонстрационные стенды и установки, наборы элементов конструкций электрических машин, электронных устройств; внедрять в учебный процесс компьютерные программы.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных и практических занятий, выполнение расчетов в цепях постоянного и переменного токов, электронных устройств и электрических машин.

Задача данной дисциплины состоит в том, чтобы студенты получили достаточную теоретическую базу, подкрепленную лабораторными и практическими занятиями для дальнейшей подготовки по данной специальности. В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

Трудоемкость дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 192 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 128 часов;

самостоятельная работа обучающегося — 64 часа;

практических занятий — 18 часов;

лабораторных занятий — 12 часов.

Изучение учебной дисциплины «Электротехника и электроника» завершается в 3 семестре итоговым контролем в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ, в 4 семестре предусмотрен экзамен.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» предназначена для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Учебная дисциплина «Техническая механика» общепрофессиональной и осуществляет базовую подготовку для освоения специальных дисциплин.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий сооружений.

ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку.

Трудоемкость дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 189 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 126 часов;

самостоятельная работа обучающегося — 63 часа;

практических занятий – 12 часов;

лабораторных занятий — 2 часа.

Изучение учебной дисциплины «Техническая механика» завершается в 3 семестре итоговым контролем в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППСЗ, в 4 семестре предусмотрен экзамен.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» предназначена для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является общепрофессиональной и осуществляет базовую подготовку для освоения специальных дисциплин. В результате изучения дисциплины студент должен обладать

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 2.3 Выполнять работы по ремонту приспособлений и оборудования

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

Трудоемкость дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 48 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 32 часа;

самостоятельная работа обучающегося — 16 часов;

практические занятия — 8 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИЗДЕЛИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Учебная дисциплина ОП.05 «Строительные материалы и изделия» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла, давая студентам базовые знания для последующего изучения спец. дисциплин и работы на производстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь определять вид и качество материалов и изделий, производить технически и экономически обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования, знать основные свойства строительных материалов, области применения материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать

общими компетенциями

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работа в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных работ, зданий и сооружений.

ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

Трудоемкость дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 132 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 88 часов;

практические занятия – 24 часа;

самостоятельная работа обучающегося — 44 часа.

Форма контроля: дифференцированный зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Рабочая программа учебной дисциплины «Общий курс железных дорог» предназначена для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Учебная дисциплина «Общий курс железных дорог» является общепрофессиональной и осуществляет базовую подготовку для освоения специальных дисциплин. В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать *общими компетенциями:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог;

ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений;

ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации;

ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку;

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути;

ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте;

ПК 3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

Трудоемкость дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 96 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 64 часа;

практические занятия – 8 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 32 часа.

Форма контроля: экзамен в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ГЕОДЕЗИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Учебная дисциплина ОП.07 «Геодезия» занимает важное место в цикле общепрофессиональных дисциплин, давая студентам базовые знания для последующего изучения спец. дисциплин и работы на производстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать методы и принципы выполнения топографо-геодезических работ; устройство геодезических приборов, уметь производить геодезические измерения при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать *общими компетенциями*

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работа в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

Трудоемкость дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 177 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 118 часов;

практические занятия – 8 часов;

лабораторные занятия – 8 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 59 часов.

Форма контроля: экзамен в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» занимает важное место в цикле общепрофессиональных дисциплин. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

Обучающиеся изучают информационные технологии как профильный учебный предмет в объеме 75 часов (50 часов аудиторных из них 30 часов практических занятий, 25 часов отводится на самостоятельное изучение).

Рабочая программа включает:

6. Пояснительную записку.
7. Содержание учебной дисциплины по разделам:
 - Основные понятия информационных технологий.
 - Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
 - Технические средства реализации информационных процессов.
 - Программные средства реализации информационных процессов.
 - Модели решения функциональных и вычислительных задач.
 - Технология обработки информации
 - Локальные и глобальные сети ЭВМ.
 - Защита информации в сетях.

8. Тематический план.
9. Требования к результатам обучения.
10. Рекомендуемую литературу.

Цели и задачи изучения дисциплины: ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Для достижения данной цели надо реализовать следующие задачи: усвоение студентами основных понятий теории информатики и кодирования информации; создание у студентов представления о технических и программных средствах реализации информационных технологий; исследование применения компьютерных технологий для решения функциональных задач; изучение основ технологии работы с офисными программами; формирование навыков поиска информации в сети Интернет и навыков работы с электронной почтой; обучить принципам информационной безопасности и навыкам антивирусной защиты. В результате изучения дисциплины студент должен знать: фундаментальные основы информатики и пользования вычислительной техникой; основы информационных основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач;; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; уметь: работать в качестве пользователя персонального компьютера; использовать ресурсы сети Интернет; использовать программное обеспечение компьютера, анализа результатов эксперимента и подготовки научных публикаций; создавать резервные копии, архивы данных и программ; работать с программными средствами общего назначения.

Владеть: основными методами, средствами и способами получения, хранения и переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

Изучение учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» завершается в 8 семестре итоговым контролем в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППСЗ.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

Она базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Право».

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся целостного представления о правовом регулировании производственных отношений, о правовом положении субъектов предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики, закреплении понятия юридического лица, его организационно-правовых формах, правовом статусе юридического лица, а также формирование представления о правовом регулировании договорных отношений в хозяйственной деятельности организации и правовом регулировании трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации.

Структура дисциплины

1. Понятие хозяйственной деятельности предприятия. Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятия. 2. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. 3. Источники хозяйственного права.

4. Основные положения об организациях как субъектах хозяйственного права. 5. Понятие юридического лица, их классификация. Учредительные документы юридических лиц. 6. Государственная регистрация юридического лица. Органы управления юридическим лицом. 7. Реорганизация и ликвидация юридического лица. 8. Несостоятельность юридического лица (банкротство). 9. Ответственность юридического лица. 10. Понятие и значение хозяйственного договора. 11. Договор в гражданском праве. 12. Общие положения ТК РФ. Трудовое право. 13. Трудовой договор: порядок и виды, порядок заключения и прекращения. 14. Особенности регулирования труда некоторых категорий работников. 15. Порядок приема на работу. 16. Привлечение работника к дисциплинарной и материальной ответственности. 17. Претензионный порядок рассмотрения спо-

ров. Предъявление исков. Арбитражный суд, суд общей инстанции, третейский суд.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- обладать способностью владеть культурой мышления, уметь аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

- дать понятие юридического лица, его организационно-правовых форм и видов ответственности юридического лица;

- определиться с понятием договора как одного из видов соглашения, научиться писать и заключать договора;

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, проявлять настойчивость в достижении цели с учетом моральных и правовых норм и обязанностей;

- определяться с трудовыми правоотношениями, привлечением работника к дисциплинарной и материальной ответственностью.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать теоретические основы хозяйственной деятельности организации, понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности, источники хозяйственного права, понятие юридического лица как субъекта хозяйственного права, знать основные организационно-правовые формы юридического лица, ориентироваться в договорной работе организации, особенностях трудовых отношений работодателя и работника;

- уметь классифицировать юридические лица, знать учредительные документы организации, уметь работать с документацией организации;

– владеть навыками составления документации организации – учредительных документов, договоров, финансовых документов, составление трудовых договоров, претензий, исков.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка составляет 75 часов, аудиторная учебная нагрузка – 50 часов, из них практических занятий 8 часов, самостоятельная работа обучающегося – 25 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» предназначена для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Учебная дисциплина «Охрана труда» является общепрофессиональной и осуществляет базовую подготовку для освоения специальных дисциплин. В результате изучения дисциплины студент должен обладать

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 4.3 Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка составляет 90 часов, аудиторная учебная нагрузка – 60 часов, из них практических занятий 8 часов, самостоятельная работа обучающегося – 30 часов.

Форма контроля: экзамен в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у обучающихся компетенций ОК.1-ОК.9, ПК1.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК4.5.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами без конфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступлением на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок оказания первой помощи пострадавшим.

Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся — 68 часов;

в том числе практические занятия — 48 часов;

самостоятельной работы обучающихся — 34 часа.

Формы контроля: дифференцированный зачёт в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовой подготовки).

Дисциплина ОП.12 «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» относится профессиональному циклу, к общепрофессиональным дисциплинам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться терминами ПТЭ;
- ограждать место производства путевых работ;
- определять неисправности пути, стрелочных переводов, СЦБ и связи;
- подавать сигнал остановки поезду или маневровому составу в случае, угрожающих жизни и здоровью людей, безопасности движения;
- определять соответствие габаритов груза и материалов верхнего строения пути находящегося около пути;
- отличать устройство сигнализации, централизации и блокировки на перегонах от устройств СЦБ на станции;
- пользоваться всеми видами связи.

В результате освоения дисциплины вариативной части обучающийся должен знать:

- – требования к содержанию пути и сооружений, устройств и подвижного состава;
- – систему организации движения поездов и принципы сигнализации;
- – порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях;

- – порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ;

Структура дисциплины.

Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.

Раздел 2. Техническая эксплуатация сооружений и устройств железнодорожного транспорта.

Раздел 3. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава.

Раздел 4. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации

Раздел 5. Организация движения поездов

Раздел 6. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ

Раздел 7. Приказы и указания по безопасности движения ОАО «РЖД».

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 152 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 101 час, самостоятельной работы обучающегося – 51 час; практических занятий – 20 часов.

Форма контроля.

Изучение учебной дисциплины «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» завершается в 5 семестре итоговым контролем в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ, в 6 семестре – экзамен.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная безопасность» предназначена для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Учебная дисциплина «Транспортная безопасность» является общепрофессиональной и осуществляет базовую подготовку для освоения специальных дисциплин. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

– основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

– инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся — 56 часов;

в том числе практические занятия — 8 часов;

самостоятельной работы обучающихся — 28 часов.

Формы контроля: дифференцированный зачёт в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01. ПРОВЕДЕНИЕ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ ПРИ ИЗЫСКАНИЯХ ПО РЕКОНСТРУКЦИИ, ПРОЕКТИРОВАНИЮ, СТРОИТЕЛЬСТВУ И ЭКСПЛУА- ТАЦИИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

Монтер пути,

Сигналист,

Оператор дефектоскопной тележки.

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разбивки трассы, закрепления точек на местности;
- обработки технической документации;

уметь:

- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;
- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;

знать:

- устройство и применение геодезических приборов;
- способы и правила геодезических измерений;
- правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля (базовая подготовка):

максимальной учебной нагрузки студента 236 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 157 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 79 часов,
- учебной практики - 144 часа ;
- производственной практики по профилю специальности - 72 часа

4. Структура рабочей программы профессионального модуля.

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения программы профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Содержание рабочей программы профессионального модуля соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» (базовый уровень подготовки) и

обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

5. Форма контроля.

Итоговая аттестация ПМ.01 в форме квалификационного экзамена в 8 семестре

МДК 01.01. Технология геодезических работ -4 семестр-экзамен

МДК 01.02. Изыскания и проектирование железных дорог -6 семестр-дифференцированный зачёт.

Производственная практика – дифференцированный зачёт в 6 семестре.

Учебная практика (геодезическая) – дифференцированный зачёт в 4 семестре.

6. Составитель.

Танеева Татьяна Александровна - преподаватель филиала СамГУПС в г. Пензе

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02. СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, РЕМОНТ И ТЕКУЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

Монтер пути,

Сигналист,

Оператор дефектоскопной тележки.

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;
- разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;
- применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;

уметь:

- определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;
- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;
- выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;
- использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;

знать:

- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;
- организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;
- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;
- назначение и устройство машин и средств малой механизации;

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля (базовая подготовка):

максимальной учебной нагрузки студента 895 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 597 часов,

- самостоятельной работы обучающегося 298 часов,
- производственной практики - учебной 144 часов;
- производственной практики – по профилю специальности – 144 часов

4. Структура рабочей программы профессионального модуля.

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения программы профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Содержание рабочей программы профессионального модуля соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» (базовый уровень подготовки) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

5.Форма контроля.

Итоговая аттестация ПМ.02 в форме квалификационного экзамена -8 семестр.

МДК 02.01. Строительство и реконструкция железных дорог-8 семестр-экзамен.

МДК 02.02. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути-8 семестр-экзамен.

МДК 02.03. Машины, механизмы ремонтных и строительных работ-8 семестр-экзамен.

Производственная практика -6 семестр.

Учебная практика – 5, 6 семестр.

6.Составитель.

Танеева Татьяна Александровна - преподаватель филиала СамГУПС в г.Пензе

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03. УСТРОЙСТВО, НАДЗОР И ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЖЕЛЕЗ-
НОДОРОЖНОГО ПУТИ И ИСКУССТВЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ.

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

Монтер пути,

Сигналист,

Оператор дефектоскопной тележки.

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;

- по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах;

уметь:

- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;

- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;

- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;

знать:

- конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;

- средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;

- систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля (базовая подготовка):

максимальной учебной нагрузки студента 580 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 387 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 193 часов,
- производственной практики – по профилю специальности – 216 часов.

4. Структура рабочей программы профессионального модуля.

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения программы профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Содержание рабочей программы профессионального модуля соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 08.10.02 «Строительство железных

дорог, путь и путевое хозяйство» (базовый уровень подготовки) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

5. Форма контроля.

Итоговая аттестация ПМ.03 в форме квалификационного экзамена -8 семестр

МДК 03.01. Устройство железнодорожного пути -5 семестр-экзамен

МДК 03.02 Устройство искусственных сооружений -6 семестр - экзамен

МДК 03.03 Неразрушающий контроль рельсов - 8 семестр - дифференцированный зачет.

Производственная практика -7 семестр, дифференцированный зачёт.

6. Составитель.

Танеева Татьяна Александровна - преподаватель филиала СамГУПС в г. Пензе

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04. УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ.

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

Монтер пути

Сигналист

Оператор дефектоскопной тележки.

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;

- заполнять техническую документацию;

- использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;

знать:

- организацию производственного и технологического процессов;

- техническую документацию путевого хозяйства;

- формы оплаты труда в современных условиях;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

- основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля (базовая подготовка):

максимальной учебной нагрузки студента 255 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов,

- самостоятельной работы обучающегося 85 часов,

- производственной практики – по профилю специальности - 72 часа

4. Структура рабочей программы профессионального модуля.

В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;

- результаты освоения программы профессионального модуля;

- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Содержание рабочей программы профессионального модуля соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» (базовый уровень подготовки) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

5.Форма контроля.

Итоговая аттестация ПМ.04 в форме квалификационного экзамена -8 семестр

МДК 04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве

-8 семестр дифф.зачет

МДК 04.02. Техническая документация путевого хозяйства

-6 семестр –дифференцированный зачет

Производственная практика -7 семестр – дифференцированный зачёт.

6.Составитель.

Танеева Татьяна Александровна - преподаватель филиала СамГУПС в г.Пензе

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ

Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев.

Уровень подготовки (базовый, углубленный) – базовый. Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки – техник.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл.

Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: - выполнения работ по текущему содержанию земляного полотна и его сооружений;

- выполнения путевых работ по текущему содержанию и реконструкции железнодорожного пути;

- применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах. уметь: - определять объёмы в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;

- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;

- выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;

- применять машины и механизмы при выполнении путевых работ, работ по земляному полотну и на работах по реконструкции железнодорожного пути; - обеспечивать безопасность движения поездов и технику безопасности при выполнении работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути;

- определять температуру закрепления рельсовых плетей бесстыкового пути. знать:

- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;
- организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;
- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надёжности работы железнодорожного пути;
- назначение и устройство машин и средств малой механизации.

Перечень формируемых компетенций:

общие компетенции (ОК) ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9;
профессиональные компетенции (ПК) ПК.2.2; ПК. 2.3; ПК.2.5; ПК. 3.1; ПК.3.2.

Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Максимальная учебная нагрузка (всего) 108 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 108 часов в том числе: практические занятия

Итоговая аттестация – экзамен квалификационный 6 семестр.