**Список аннотаций специальность 23.02.01**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** |
|  | **Общеобразовательный цикл** |
| ОУД 01 | Русский язык и литература |
| ОУД 02 | Иностранный язык |
| ОУД 04 | История |
| ОУД 10 | Обществознание (включая экономику и право)» |
| ОУД 09 | Химия |
| ОУД 11 | Биология |
| ОУД 13 | Экология |
| ОУД 12 | География |
| УД 01 | Элективный курс физики |
| ОУД 05 | Физическая культура |
| ОУД 06 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОУД 03 | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (углубленный уровень) |
| ОУД 08 | Физика (углубленный уровень) |
| ОУД 07 | Информатика (углубленный уровень) |
| **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** |
| ОГСЭ.01 | [Основы философии](file:///C%3A%5CDOCUME~1%5CD4F9~1%5CLOCALS~1%5CTemp%5C%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%B0%D0%BF%D0%BA%D0%B0%204%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%281%29.zip%5C%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B8%5C%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.docx#_Основы_философии) |
| ОГСЭ.02 | [История](file:///C%3A%5CDOCUME~1%5CD4F9~1%5CLOCALS~1%5CTemp%5C%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%B0%D0%BF%D0%BA%D0%B0%204%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%281%29.zip%5C%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B8%5C%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.docx#_История) |
| ОГСЭ.03 | [Иностранный язык](file:///C%3A%5CDOCUME~1%5CD4F9~1%5CLOCALS~1%5CTemp%5C%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%B0%D0%BF%D0%BA%D0%B0%204%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%281%29.zip%5C%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B8%5C%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.docx#_Иностранный_язык) |
| ОГСЭ.04 | [Русский язык и культура речи](file:///C%3A%5CDOCUME~1%5CD4F9~1%5CLOCALS~1%5CTemp%5C%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%B0%D0%BF%D0%BA%D0%B0%204%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%281%29.zip%5C%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B8%5C%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.docx#_Русский_язык_и) |
| ОГСЭ.05 | [Физическая культура](file:///C%3A%5CDOCUME~1%5CD4F9~1%5CLOCALS~1%5CTemp%5C%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%B0%D0%BF%D0%BA%D0%B0%204%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%281%29.zip%5C%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B8%5C%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.docx#_Физическая_культура) |
| **ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный цикл** |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика  |
| ЕН.03 | [Экология](file:///C%3A%5CDOCUME~1%5CD4F9~1%5CLOCALS~1%5CTemp%5C%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%B0%D0%BF%D0%BA%D0%B0%204%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%281%29.zip%5C%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B8%5C%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.docx#_ЕН.03__Экологические) на железнодорожном транспорте |
| **ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины** |
| ОП.01 | Инженерная графика  |
| ОП.02 | Электротехника и электроника |
| ОП.03 | Метрология, сертификация и стандартизация |
| ОП.04 | Транспортная система России  |
| ОП.05 | Технические средства на железнодорожном транспорте |
| ОП.06 | [Правовое](file:///C%3A%5CDOCUME~1%5CD4F9~1%5CLOCALS~1%5CTemp%5C%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%B0%D0%BF%D0%BA%D0%B0%204%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%281%29.zip%5C%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B8%5C%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.docx#_ОП._12_Охрана) обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОП.07 | [Охрана](file:///C%3A%5CDOCUME~1%5CD4F9~1%5CLOCALS~1%5CTemp%5C%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%B0%D0%BF%D0%BA%D0%B0%204%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%281%29.zip%5C%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B8%5C%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.docx#_ОП.10__Экономика) труда |
| ОП.08 | Станции и узлы |
| ОП.09 | Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения |
| ОП.10 | Система регулирования движением |
| ОП.11 | Транспортная безопасность |
| ОП.12 | [Безопасность жизнедеятельности](file:///C%3A%5CDOCUME~1%5CD4F9~1%5CLOCALS~1%5CTemp%5C%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%B0%D0%BF%D0%BA%D0%B0%204%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%281%29.zip%5C%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B8%5C%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.docx#_ОП._17_Безопасность) |
| **ПМ.00. Профессиональные модули** |
| ПМ.01 | Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) |
| ПМ.02 | [Организация сервисного](file:///C%3A%5CDOCUME~1%5CD4F9~1%5CLOCALS~1%5CTemp%5C%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%B0%D0%BF%D0%BA%D0%B0%204%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%281%29.zip%5C%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B8%5C%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.docx#_ПМ._02_) обслуживания на транспорте (по видам транспорта) |
| ПМ.03 | Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) |

**Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Русский язык и литература»

 Программа составлена в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Русский язык» для профессий начального образования и специальностей среднего профессионального образования» (автор: Воителева Т.М., доктор педагогических наук) и примерной программой дисциплины «Литература» (авторы: Тодоров Л.В., доктор педагогических наук, профессор; Белоусова Е. И., кандидат педагогических наук, доцент).

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и литература» предназначена для изучения русского языка и литературы в СамТЖТ – структурном подразделении СамГУПС, реализующем образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

При получении специальностей СПО технического профиля обучающиеся изучают русский язык и литературу как базовый учебный предмет в объеме 293 часа (195 аудиторных и 98 на самостоятельное изучение)

Рабочая программа включает:

1.Пояснительную записку.

2.Содержание учебной дисциплины по разделам:

«Язык и речь», «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография», «Лексика и фразеология», «Морфемика и словообразование», «Морфология и орфография», «Служебные части речи», «Синтаксис и пунктуация», «Функциональные стили речи», «Литература ХIХ века», «Литература ХХ века».

3. Темы рефератов.

4. Тематический план.

5. Требования к результатам обучения.

6. Рекомендуемую литературу.

Рабочая программа в части русского языка ориентирована на достижение следующих целей:

* **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
* **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
* **освоение** **знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
* **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
* **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

 Рабочая программа в части литературы конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

* **освоение** знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
* **знакомство** с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
* **овладение** умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
* **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
* **воспитание** убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
* **применение** знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

Программа составлена в соответствии с «Примерной программой учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессий начального образования и специальностей среднего профессионального образования»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования и соответствует возросшему спросу к специалистам со знанием иностранного языка.

Данная рабочая программа отражает основные требования к содержанию предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса, учитывая внутрипредметные связи.

При получении специальностей СПО технического профиля обучающиеся изучают иностранный язык как базовый учебный предмет в объеме 175 часов (117 аудиторных и 58 на самостоятельное изучение).

Рабочая программа включает:

1. Пояснительную записку.
2. Содержание учебной дисциплины.
3. Темы учебных проектов.
4. Тематический план.
5. Требования к результатам обучения.
6. Рекомендуемую литературу.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **совершенствование** коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

- **увеличение** объема используемой профессиональной лексики;

- **увеличение** объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;

- **развитие** способности к самостоятельному изучению иностранного языка, использованию иностранного языка в других областях знаний;

- **воспитание** личностного самоопределенияв отношении будущей профессии;

**- формирование** у обучающихся навыков и умений совместной работы в группах, умений общаться в коллективе.

Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

**Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «История»

Программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с «Примерной программой учебной дисциплины «История», предназначенной для изучения истории в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

При получении специальностей СПО технического профиля обучающиеся изучают историю как базовый учебный предмет в объёме **176 часов (117 аудиторных и 59 на самостоятельное изучение).**

 **Рабочая программа включает:**

1.Пояснительную записку.

2.Содержание учебной дисциплины по разделам: «Древнейшая стадия истории человечества», «Цивилизации древнего мира», «Цивилизации Запада и Востока в средние века», «История России с древнейших времён до конца XVII века», «Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI – XVIII в.в.», «Россия в XVIII веке», «Становление индустриальной цивилизации», «Процесс модернизации в традиционных обществах Востока», Россия в XIX веке», «От новой истории к новейшей», «Между мировыми войнами», «Вторая мировая война», «Мир во второй половине XX века», «СССР в 1945 – 1991гг.», «Россия и мир на рубеже XX – XXI веков».

3.Тематический план.

4.Темы рефератов.

5.Требования к результатам обучения.

6.Рекомендуемую литературу.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей**:**

* **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом

**Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Обществознание

(включая экономику и право)»

Программа разработана в соответствии с примерной программой дисциплины «Обществознание» (автор: Кишенкова О.В., кандидат исторических наук, доцент; рецензенты: Королькова Е.С., старший научный сотрудник лаборатории обществознания НИИ СиМО РАО, кандидат педагогических наук, Гражданинова И.И., зам. директора ГОУ СПО «Колледж архитектуры и строительства» № 7).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

При получении специальностей СПО технического профиля обучающиеся изучают «Обществознание» как базовый учебный предмет в объеме 162 часа (108 аудиторных и 54 на самостоятельное изучение).

Рабочая программа включает:

1. 1.Пояснительную записку.
2. 2.Содержание учебной дисциплины по разделам: Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Раздел 3. Экономика. Раздел 4. Социальные отношения. Раздел 5. Политика. Раздел 6. Право.
3. Темы рефератов.
4. Тематический план.
5. Требования к результатам обучения.
6. Рекомендуемую литературу.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

* **развитие** личностив период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
* **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоениеспособов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом

**Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Химия»

Программа составлена в соответствии с «Примерной программой учебной дисциплины «Химия» для профессии начального образования и специальностей среднего профессионального образования».

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения биологии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, логики учебного процесса.

При получении специальностей СПО технического профиля обучающиеся изучают биологию как базовый учебный предмет в объеме 117 часов: из них 48 часов теоретических занятий, 30 часов лабораторно- практических занятий, 39 часов на самостоятельное изучение.

Рабочая программа включает:

1. Пояснительную записку.
2. Тематический план.
3. Содержание учебной дисциплины по разделам: «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия».
4. Требования к результатам обучения.
5. Перечень лабораторно-практических занятий.
6. Темы докладов, рефератов и другие формы самостоятельной работы студентов.
7. Рекомендованную литературу.

**Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:**

* **Освоение знаний** о химической составляющей, естественно- научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
* **Овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получение новых материалов;
* **Развитие познавательных интересов и интеллектуальных и творческих способностей** в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использование различных источников информации, в том числе компьютерных;
* **Воспитание убежденности** в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;
* **Применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Биология»

Программа составлена в соответствии с «Примерной программой учебной дисциплины «Биология» для профессии начального образования и специальностей среднего профессионального образования».

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, логики учебного процесса.

При получении специальностей СПО технического профиля обучающиеся изучают биологию как базовый учебный предмет в объеме 54 часов: их них 28 часов теоретических занятий, 6 часов лабораторно-практических занятий, 18 часов на самостоятельное изучение.

Рабочая программа включает:

1. Пояснительную записку.
2. Тематический план.
3. Содержание учебной дисциплины по разделам: «Учение о клетке», «Организм. Размножение индивидуальное развитие организмов», «Основы генетики и селекции», «Эволюционное учение», «История развития жизни на земле», «Основы экологии», «Бионика».
4. Требования к результатам обучения.
5. Перечень лабораторно-практических занятий.
6. Темы докладов, рефератов и другие формы самостоятельной работы студентов.
7. Рекомендованную литературу.

**Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:**

* **Освоение знаний** о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); история развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания;
* **Овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
* **Развитие познавательных интересов и интеллектуальных и творческих способностей** обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
* **Воспитание убежденности** в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
* **Использование приобретенных биологических знаний и умений** в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом

**Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Экология»

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» предназначена для реализации Федерального базисного учебного плана основной образовательной программы СПО.

 Программа разработана для студентов, осваивающих программы среднего общего образования в рамках освоения профессиональной образовательной программы.

 Курс экологии синтезирует данных различных областей биологии, географии, физики, химии, истории, обеспечивая закрепление межпредметных связей.

 Рабочая программа предусматривает овладение студентами научными основами экологии, изучение взаимосвязей живых организмов с окружающей средой и друг с другом.

 В курсе рассматривается сущность экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие на планете и обеспечивающих устойчивое самоподдерживающее равновесие в биосфере, определяющее возможность сохранения жизни на земле.

 В каждом разделе определен перечень тем. рекомендованных для изучения. По каждой теме приводятся обощенные требования к заниням и умениям студентов.

 В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- экологические термины;

- основные экологические проблемы;

- принципы охраны природы;

- правила поведения в природе;

- разделы международной Красной книги;

- законы, связанные с охраной природы;

-формы экологической деятельности;

- лекарственные растения;

Уметь:

- излагать знания своими словами;

- перестраивать изложенное;

- самостоятельно и творчески применять всю совокупность знаний.

Количество часов по дисциплине – 54, в том числе 36 часов – аудиторные занятия, 2 часа – практические работы. 10 часов – лабораторные работы, 18 часов – самостоятельная работа.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом

**Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «География»

Программа разработана в соответствии с примерной программой дисциплины «География».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

При получении специальностей СПО технического, социально-экономического профилей обучающиеся изучают «Географию» как базовый учебный предмет в объеме 54 часа (аудиторные занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 18 часов).

Рабочая программа включает:

1.Пояснительную записку.

 2.Содержание учебной дисциплины по разделам: Раздел 1. Источники географической информации. Раздел 2. Политическая карта мира. Раздел 3. География населения мира. Раздел 4. География мировых природных ресурсов. Раздел 5. География мирового хозяйства. Раздел 6. Регионы и страны мира.

3. Темы рефератов

4. Тематический план

5. Требования к результатам обучения

6. Содержание итогового контроля

7. Рекомендуемую литературу

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

**знать/понимать:**

* основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и ди­намику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
* географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социаль­но-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
* особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь:**

* **определять и сравнивать** по разным источникам информации гео­графические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
* **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
* **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, моде­ли, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
* **• сопоставлять**географические карты различной тематики;
* **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
* для выявления и объяснения географических аспектов различных теку­щих событий и ситуаций;
* нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических со­бытий международной жизни, геополитической и геоэкономической си­туации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возмож­ного развития;
* понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом

**Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Элективный курс физики»

 Программа дисциплины разработана в соответствии с примерной программой дисциплины «Физика» для технических специальностей СПО на основании Федерального базисного учебного плана, рассчитанного на студентов 1 курса осваивающих образовательную программу среднего общего образования в рамках освоения профессиональной образовательной программы.

 Элективный курс выступает в качестве дополнения к содержанию дисциплины «Физика (углубленный уровень)», направлен на удовлетворение познавательных интересов обучающихся на дальнейшее совершенствование освоенных ими знаний, умений и компетенций.

 В курсе рассматриваются различные алгоритмы решения задач, предусмотренные курсом задачи ориентированы на индивидуальные способности и достижения обучающихся. Задачи носят технический характер: качественные задачи, тестовые задания, экспериментальные задачи.

 В работе обучающихся применяются коллективные, индивидуальные и групповые формы работы: решение и обсуждение предлагаемых задач, решение по алгоритму, владение основными приемами решений, самоконтроль и самооценка моделирование физических явлений.

 Основные цели курса:

- развитие интереса к физике и освоение алгоритмов решения задач;

- совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений;

- формирование представлений о метдах решения физических задач;

- развитие творческих способностей обучающихся.

 Задачи курса:

 - формирвоание умения комплексного применения знаний при решении теоретических и экспериментальных задач;

 - развитие общеучебных умений: самостоятельной работы, использования источников информации, формирование умения анализировать;

 - овладение навыками самоанализа;

- расширение кругозора, воспитание самостоятельности, политехническое воспитание;

- научить применять теоретический материал по физике при решение задач.

 В процессе освоения курса предусмотрено выполнение проекта.

Объем часов по дисциплине: 58 часов, в том числе 39 аудиторных часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Изучение курса заканчивается дифференцированным зачетом

**Аннотация**

к рабочей программе по дисциплине «Физическая культура»

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

* + **формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
	+ **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
	+ **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
	+ **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
	+ **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу при подготовке специалистов среднего звена.Обучающиеся изучают дисциплину в объеме 176 часов: их них 117 часов теоретических, 59 часов на самостоятельное изучение.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

* **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
* **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
* **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
* **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
* **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
* **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта базового уровня.

Рабочая программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Для организации учебно-тренировочных занятий обучающихся первого и второго курсов учреждений СПО в программу кроме обязательных видов спорта (легкая атлетика, кроссовая подготовка, лыжи, гимнастика, спортивные игры) дополнительно включены нетрадиционные виды спорта (ритмическая и атлетическая гимнастика, армрестлинг, пауэрлифтинг).

Форма контроля - дифференцированный зачет.

Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом

**Аннотация**

к рабочей программе по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Основы безопасности жизнедеятельности изучаются как базовый предмет среднего профессионального образования (далее – СПО) в объеме 105 часов независимо от профиля получаемого профессионального образования.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

* **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
* **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
* **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
* **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом

**Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (углубленный уровень)»

Программа составлена в соответствии с «Примерной программой учебной дисциплины «Математика» для профессии начального образования и специальностей среднего профессионального образования».

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, логики учебного процесса.

При получении специальностей СПО технического профиля обучающиеся изучают математику как базовый учебный предмет в объеме 351 час (234 аудиторных и 117 на самостоятельное изучение).

Рабочая программа включает:

1. Пояснительную записку.
2. Тематический план.
3. Содержание учебной дисциплины по разделам: «Алгебра», «Начала математического анализа», «Комбинаторика, статистика и теория вероятностей», «Геометрия».
4. Требования к результатам обучения.
5. Перечень самостоятельных работ.
6. Рекомендованную литературу.

Цель рабочей программы заключается в обеспечении прочного и созна­тельного овладения студентом системой математических знаний и умений, необходимых:

* для овладения конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практиче­ской деятельности;
* для изучения смежных дисциплин и обеспечения межпредметных связей, для формирования математического стиля мышления*,* интеллектуального развития студентов;
* для формирования алгоритмического мышления, привития умений действовать по заданному алгоритму и конструировать новые; для формирования представления о роли математики в современном мире, понимания значимости математики для профессиональной деятельности и продолжения образования.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Физика (углубленный уровень)»

Программа составлена в соответствии с Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным планом и примерными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

 При получении специальностей СПО технического профиля обучающиеся изучают физику как базовый учебный предмет в объеме 181 час. Из них 95 часов теоретических занятий, 26 часов лабораторных занятий и 60 часов на самостоятельное изучение. Дан перечень планируемых самостоятельных работ, составленный в соответствии с примерной программой. Определены умения и навыки, которые должны приобрести студенты в ходе изучения каждой темы курса.

Рабочая программа включает:

1.Пояснительную записку.

2. Тематический план.

3.Содержание учебной дисциплины по разделам: «Механика», «Молекулярная физика и термодинамика», «Электродинамика», «Оптика» и «Атомная физика»

4. Требования к результатам обучения.

5. Рекомендуемую литературу.

Рабочая программа предназначена для изучения физики на базовом уровне и направлена на достижение следующих **целей:**

1. Усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы.

 2. Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной

информации.

3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий.

4. Воспитание убежденности в возможности познания законов природы; в необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений; чувства ответственности за защиту окружающей среды.

5. Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**Аннотация**

к рабочей программе по дисциплине «Информатика

 (углубленный уровень)»

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика (углубленный уровень)»предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

При освоении специальностей СПО технического профиля обучающиеся изучают информатику как профильный учебный предмет в объеме 150 часов (100 часов аудиторных из них 70 часов лабораторных и практических работ , 50 часов на самостоятельное изучение).

Рабочая программа включает:

1. Пояснительную записку.

2. Содержание учебной дисциплины по разделам:

* Основные понятия и методы теории информатики и кодирования.
* Сигналы. данные, информация.
* Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
* Технические средства реализации информационных процессов.
* Программные средства реализации информационных процессов.
* Модели решения функциональных и вычислительных задач.
* Алгоритмизация и программирование.
* Технологии программирования.
* Языки программирования высокого уровня.
* Базы данных.
* Локальные и глобальные сети ЭВМ.
* Защита информации в сетях.

3. Тематический план.

4. Требования к результатам обучения.

5. Рекомендуемую литературу.

**Цели и задачи изучения дисциплины:** ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Для достижения данной цели надо реализовать следующие задачи: усвоение студентами основных понятий теории информатики и кодирования информации; создание у студентов представления о технических и программных средствах реализации информационных технологий; исследование применения компьютерных технологий для решения функциональных задач; изучение основ технологии работы с офисными программами; формирование навыков поиска информации в сети Интернет и навыков работы с электронной почтой; обучить принципам информационной безопасности и навыкам антивирусной защиты.

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать**: фундаментальные основы информатики и пользования вычислительной техникой (языки программирования, базы данных, параллельные и распределенные вычислительные системы); основы информационных основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач; один из языков программирования; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей;

**уметь:** работать в качестве пользователя персонального компьютера; использовать ресурсы сети Интернет; создавать базы специальных знаний; использовать программное обеспечение компьютера для планирования химических исследований, анализа результатов эксперимента и подготовки научных публикаций; создавать резервные копии, архивы данных и программ; использовать языки и системы программирования; работать с программными средствами общего назначения.

**владеть: основными методами, средствами и способами** получения, хранения и переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

**Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

**АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01.Основы философии**

*название дисциплины*

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01.Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре** ППССЗ:

Дисциплина «Основы философии» является гуманитарной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01.Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать*:***

* основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картины мира;
* об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;
* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

 ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

 ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

 ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

 ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

 ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

 ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**1.5. Содержание программы:**

Раздел 1. Предмет философии и её история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Предмет и определение философии

Тема 1.3. Философия Древнего мира

Тема 1.4 Античная философия древней Греции и Рима.

Тема 1.5. Средневековая философия

Тема 1.6. Философские школы эпох Древнего мира и Средневековья.

Тема 1.7. Философия Возрождения и Нового времени.

Тема 1.8. Натурфилософия эпохи Ренессанса и учёные-философы Нового времени.

Тема 1.9. Немецкая классическая философия и её особенности.

Тема 1.10. Современная философия.

Тема 1.11. Философия 20 века и ее основные направления.

Тема 1.12. Русская философия и ее основные направления.

Раздел 2. Структура и основные направления философии.

Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение.

Тема 2.2. Общетеоретическая основа философии.

Тема 2.3. Учение о бытии и теория познания.

Тема 2.4. Свойства бытия и материи. Гносеология.

Тема 2.5. Философские концепции познания.

Тема 2.6. Этика и социальная философия.

Тема 2.7. Философия морали.

Тема 2.8. Философия человека, общества и истории.

Тема 2.9. Место философии в духовной культуре и ее значение.

Тема 2.10. Сравнение философии с другими отраслями культуры.

Тема 2.11. Философия и мировоззрение.

Тема 2.12. Перспективы развития философии в 21 веке.

* 1. **Основные образовательные технологии:**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка.

1. **Период обучения: 4 семестр**

**3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 4 семестре.**

**АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02.История**

*название дисциплины*

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01.Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре** ППССЗ:

 Дисциплина «История» является гуманитарной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01.Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХI вв);
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ в. - начале ХХI в.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

 ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

 ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

 ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

 ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

 ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

 ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

**1.5. Содержание программы:**

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2 Россия и мир в конце ХХ - нач. ХХI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. ХХ века.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема 2.4. Развитие культуры в России.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

* 1. **Основные образовательные технологии:**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

1. **Период обучения: 3 семестр**

**3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 3 семестре.**

**АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03.Иностранный язык**

 *название дисциплины*

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01.Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре** ППССЗ:

 Дисциплина «Иностранный язык» является гуманитарной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01.Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

 ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

 ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

 ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

 ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

 ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

 ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

**1.5. Содержание программы:**

Тема 1.1.Описание людей:друзей, родных и близких и .д.(внешность,характер,личностные

качества).

Тема 1.2.Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.

Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день.

Тема 2.2.Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Тема 2.3.Город, деревня, инфраструктура: Лондон.

Тема 2.4.Досуг.

Тема 2.5.Новости, средства массовой информации.

Тема 2.6.Природа и человек (климат, погода, экология).

Тема 2.7.Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование.

Тема 2.8.Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.

Тема 2.9.Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).

Тема 2.10.Научно-технический прогресс

Тема 2.11.Профессии, карьера.

Тема 2.12.Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.

Тема 2.13.Искусство и развлечения.

Тема 2.14.Государственное устройство, правовые институты.

Тема 2.15.Промышленность

Тема 2. Детали, механизмы.

Тема 3. Оборудование, работа

Тема 4. Планирование времени (рабочий день).

* 1. **Основные образовательные технологии:**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

.

1. **Период обучения: 3-8 семестры**

**3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 8 семестре**

**АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05.Физическая культура**

 *название дисциплины*

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01.Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре** ППССЗ:

Дисциплина «Физическая культура» является гуманитарной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01.Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
* основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

 ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

 ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

 ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

 **1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 168 часов.

**1.5. Содержание программы:**

Легкая атлетика.

Спортивные игры.

Лыжная подготовка.

Общефизическая и специальная подготовка

* 1. **Основные образовательные технологии:**

Здоровьесберегающие, игровые технологии, технология развивающего обучения, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка.

1. **Период обучения: 3-8 семестры**
2. **Форма контроля: 3, 5, 7 семестры – зачет; 4, 6, 8 семестры - дифференцированный зачет.**

**АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04.Русский язык и культура речи**

*название дисциплины*

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01.Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре** ППССЗ:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является гуманитарной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01.Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* пользоваться толковыми, фразеологическими, этимологическими словарями;
* создавать и редактировать тексты учебно-научного и официально-делового стилей;
* уметь пользоваться правилами правописания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* признаки литературного языка и типы речевой нормы;
* особенности русского ударения и произношения;
* функциональные стили литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

 ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

 ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

 ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

 ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

 ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

 ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

* 1. **Содержание программы:**

Раздел 1. Литературный язык и языковая норма

Тема 1.1.Общение как социальное явление

Тема 1.2.Понятие культуры речи и основные качества речи

Тема 1.3.Норма, ее динамика, вариативность

Тема 1.4. Речевой этикет. Назначение и формулы речевого этикета

Раздел 2 .Лексика и лексикография

Тема 2.1.Слово. Его значение в речи. Слово как выразительное средство речи

Тема 2.2.Заимствования в русском языке

Тема 2.3.Особенности лексических норм русского языка.

Тема 2.4.Фразеологические средства русского языка

Тема 2.5.Лексикография.

Раздел 3. Фонетика. Графика. Орфография.

Тема 3.1.Основные фонетические единицы. Фонетические средства языковой выразительности.

Тема 3.2.Орфоэпия. Акцентология

Тема 3.3.Графика.

Тема 3.4.Орфография

Раздел 4. Морфология. Морфемика. Синтаксис.

Тема 4.1.Морфемика. Словообразовательные нормы.

Тема 4.2.Морфология. Морфологические нормы

Тема 4.3.Синтаксические нормы

Тема 4.4.Пунктуация.

Раздел 5. Текст как речевое произведение

Тема 5.1.Текст, его структура.

Тема 5.2.Жанры официально-деловой речи и научной речи

Тема 5.3.Функциональные стили русского языка

Тема 5.4.Редактирование текста

* 1. **Основные образовательные технологии:**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

1. **Период обучения: 3 семестр**

**3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 3 семестре.**

**АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01.Математика**

*название дисциплины*

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре** ППССЗ:

 Дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

 **уметь**:

 применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;

 применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;

 использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

**знать**:

 основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;

 решить прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

 ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

 ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

 ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

 ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

 ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

 ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

 ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

 ПК 2.1. Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

 ПК 3.1. Организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставленными транспортными организациями.

**1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

* 1. **Содержание программы:**

Раздел 1. Математический анализ.

Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление.

Тема 1.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

Тема 1.3. Ряды.

Раздел 2. Основы дискретной математики.

Тема 2.1. Основы теории множеств.

Тема 2.2. Основы теории графов.

Раздел 3. Основы теории вероятности и математической статистики

Тема 3.1. Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей.

Тема 3.2. Случайная величина, ее функция распределения.

Тема 3.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.

Раздел 4. Основные численные методы.

Тема 4.1. Численное интегрирование.

Тема 4.2. Численное дифференцирование.

Тема 4.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений.

* 1. **Основные образовательные технологии:**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

1. **Период обучения: 3 семестр**

**3. Форма контроля: экзамен в 3 семестре.**

**АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02.Информатика**

*название дисциплины*

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре** ППССЗ:

 Дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать**:

-основные понятия автоматизированной обработки информации;

-общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

 ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

 ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

 ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

 ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

 ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

 ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

 ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

 ПК 2.1. Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

 ПК 2.3. Организовать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

 ПК 3.1. Организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставленными транспортными организациями.

**1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося - **132** часов, в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **- 88** часа;

самостоятельной работы обучающегося **- 44** часов.

* 1. **Содержание программы:**

Раздел 1.Автоматизированная обработка информации

Тема 1.1.Информация, информационные процессы, информационное общество

Тема 1.2.Технология обработки информации

Раздел 2.Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем

Тема 2.1.Архитектура ЭВМ и вычислительных систем

Тема 2.2.Устройство персонального компьютера

Тема 2.3.Операционные системы и оболочки

Тема 2.4.Программное обеспечение персонального компьютера

Раздел 3.Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

Тема 3.1.Текстовые процессоры

Тема 3.2.Электронные таблицы

Тема 3.4.Графические редакторы

Тема 3.5.Программы создания презентации

Раздел 4.Сетевые информационные технологии

Тема 4.1.Локальные и глобальные сети

Тема 4.2.Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации

Тема 4.3.Автоматизированные системы

* 1. **Основные образовательные технологии:**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

1. **Период обучения: 4 семестр**

**3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 4 семестре.**

**АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03.Экология на железнодорожном транспорте**

*название дисциплины*

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре** ППССЗ:

 Дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

* получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
* овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
* воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
* использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

 ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

 ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

 ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

 ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

 ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

 ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

 ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

 ПК 2.1. Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

 ПК 2.3. Организовать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

 ПК 3.1. Организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставленными транспортными организациями.

**1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

* 1. **Содержание программы:**

Раздел 1. Экология как научная дисциплина

Тема 1.1. Общая экология

Тема 1.2. Природопользование и природоохранная деятельность на железнодорожном транспорте

Тема 1.3. Прикладная экология

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность.

Тема 2.1. Среда обитания человека.

Тема 2.2. Городская среда

Раздел 3. Концепция устойчивого развития

Тема 3.1. Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта

Раздел 4. Охрана природы

Тема 4.1. Природоохранная деятельность.

* 1. **Основные образовательные технологии:**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

1. **Период обучения: 4 семестр**

**3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 4 семестре.**

**АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01.Инженерная графика**

*название дисциплины*

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре** ППССЗ:

 Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина

 основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен уметь:**

* читать технические чертежи;
* оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен знать:**

* основы проекционного черчения;
* правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
* структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие **компетенции**:

 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

 ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

 ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

 ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

 ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

 ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

 ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

 ПК 2.1. Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

 ПК 3.1. Организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставленными транспортными.

**1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

* 1. **Содержание программы:**

Раздел 1. Графическое оформление чертежей

Тема 1.1.Основные сведения по оформлению чертежей

Раздел 2. Виды проецирования и элементы технического рисования

Тема 2.1. Геометрические построения и методы и приемы проекционного черчения

Раздел 3. Машино-строительное черчение, чертежи и схемы по специальности, элементы строительного черчения.

Тема 3.1. Машино-строительное черчение.

Раздел 4.Машинная графика.

Тема 4.1.Общие сведения о САПР - системе автоматизированного проектирования.

* 1. **Основные образовательные технологии:**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

1. **Период обучения: 3 семестр**

**3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 3 семестре.**

**АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02.Электротехника и электроника**

*название дисциплины*

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре** ППССЗ:

 Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина

 основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*уметь:*

- производить расчёт параметров электрических цепей;

- собирать электрические схемы и проверять их работу,

**-** читать и составлять простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;

- Определять тип микросхем по маркировке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*знать:*

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчёта их параметров;

- преобразование переменного тока в постоянный, усиление и генерирование электрических сигналов.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

 ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

 ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

 ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

 ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

 ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

 ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

 ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

 ПК 1.2. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

 ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

 ПК 2.3. Организовать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

**1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

* 1. **Содержание программы:**

Раздел 1. Электротехника

Тема 1.1.Электрическое поле

Тема 1.2.Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3.Электромагнетизм

Тема 1.4.Электрические цепи переменного тока

Тема 1.5.Трёхфазные цепи

Тема 1.6.Трансформаторы

Тема 1.7.Электрические измерения

Тема 1.8.Электрические машины переменного тока

Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока

Тема 1.10. Основы электропривода

Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии

Раздел 2. Электроника

Тема 2.1.Полупроводниковые приборы

Тема 2.2.Интегральные схемы микроэлектроники

Тема 2.3.Приборы и устройства индикации

Тема 2.4.Выпрямители и стабилизаторы

Тема 2.5. Электронные усилители

Тема 2.6.Электронные генераторы

Тема 2.7.Микропроцессоры и микро ЭВМ.

* 1. **Основные образовательные технологии:**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

1. **Период обучения: 3 семестр**

**3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 3 семестре.**

**АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03.Метрология, стандартизация и сертификация**

*название дисциплины*

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре** ППССЗ:

Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина

 основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен* ***уметь:***

- применять документацию систем качества;

- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен* ***знать:***

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;

- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

Формируемые компетенции**:**

 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

 ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

 ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

 ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

 ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

 ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

 ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

 ПК 1.2. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

 ПК 2.1. Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

 ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

 ПК 2.3. Организовать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

**1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

* 1. **Содержание программы:**

Раздел 1. Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации.

Тема 1.1. Защита прав потребителей. Техническое законодательство.

Тема 1.2. Понятие о технических регламентах. Структура технического регламента.

Раздел 2. Метрология

Тема 2.1. Основные понятия в области метрологии

Тема 2.2. Система СИ

Тема 2.3. Основные виды измерений и их классификация

Тема 2.4. Средства измерений и эталоны

Тема 2.5. Метрологические показатели средств измерений

Тема 2.6. Погрешности измерений и средств измерений

Тема 2.7. Критерии качества и классы точности средств измерений

Тема 2.8. Государственный метрологический контроль и надзор

Тема 2.9 Система обеспечения единства измерений

Раздел 3. Стандартизация

Тема 3.1. Система стандартизации

Тема 3.2. Цели, принципы, функции и задачи стандартизации

Тема 3.3. Методы стандартизации

Тема 3.4. Национальная система стандартизации в Российской Федерации.

Тема 3.5. Понятие о допусках и посадках

Раздел 4. Сертификация

Тема 4.1 Общие сведения о сертификации. Сертификация как процедура подтверждения соответствия.

Тема 4.2. Добровольная сертификация

Тема 4.3. Обязательное подтверждение соответствия

Тема 4.4. Органы по сертификации, испытательные лаборатории (центры)

* 1. **Основные образовательные технологии:**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

1. **Период обучения: 3 семестр**

**3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 3 семестре.**

**АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04.Транспортная система России.**

*название дисциплины*

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

Данная программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре** ППССЗ:

 Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина

 основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Формируемые компетенции:

 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

 ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

 ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

 ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

 ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

 ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

 ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

 ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

 ПК 1.2. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

 ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

 ПК 2.1. Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

 ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

 ПК 2.3. Организовать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

**1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

* 1. **Содержание программы:**

Раздел 1.Общие сведения о транспортных системах

Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта

Тема 1.2. Структура транспортной системы России

Тема 1.3. Мировая транспортная система.

Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков.

Тема 2.1. Понятие о перевозках.

Тема 2.2. Грузовые перевозки.

Тема 2.3. Пассажирские перевозки.

Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта.

Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны.

Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом.

Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации.

Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта.

Тема 4.1. Автомобильный транспорт.

Тема 4.2. Морской транспорт.

Тема 4.3.Внутренний водный транспорт.

Тема 4.4. Воздушный транспорт.

Тема 4.5. Трубопроводный транспорт.

Тема 4.6. Другие виды транспорта.

Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы.

Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе.

Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство.

Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта.

Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания.

Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте.

* 1. **Основные образовательные технологии:**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

1. **Период обучения: 4 семестр**

**3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 4 семестре.**

**АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05.Технические средства (по видам транспорта)**

***(железнодорожный транспорт)***

*название дисциплины*

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре** ППССЗ:

 Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина

 основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен* ***уметь:***

- различать все типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;

- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен* ***знать:***

- материально-техническую базу железнодорожного транспорта;

- основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.

Формируемые компетенции:

 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

 ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

 ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

 ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

 ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

 ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

 ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

 ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

 ПК 1.2. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

 ПК 2.1. Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

 ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

 ПК 2.3. Организовать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

 ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логической концепции и организовать рациональную обработку грузов.

**1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

* + 1. максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа; самостоятельной работы обучающегося – 72 часа.
	1. **Содержание программы:**

Раздел 1. Вагоны и вагонное хозяйство

*Тема 1.1 Подвижной состав железных дорог*

Тема 1.2 Общие сведения о вагонах

Тема 1.3 Колесные пары вагонов

Тема 1.4 Буксы и рессорное подвешивание

Тема 1.5 Тележки вагонов

Тема 1.6 Автосцепные устройства

Тема 1.7 Грузовые вагоны

Тема 1.8 Пассажирские вагоны

Тема 1.9 Вагонное хозяйство

Тема 1.10 Автотормоза

Раздел 2. Локомотивы и локомотивное хозяйство

Тема 2.1 Общие сведения о тяговом подвижном составе

Тема 2.2 Электровозы

Тема 2.3 Тепловозы

Тема 2.4 Локомотивное хозяйство

Раздел 3.Электроснабжение железных дорог

Тема 3.1 Электроснабжение железных дорог

*Раздел 4. Средства механизации*

Тема 4.1 Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах

Тема 4.2 Простейшие механизмы и устройства

Тема 4.3 Погрузчики

Тема 4.4 Краны

Тема 4.5 Машины и механизмы непрерывного действия

Тема 4.6 Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства

Тема 4.7 Техническое обслуживание и ремонт погрузочно-разгрузочных машин

Раздел 5. Склады и комплексная механизация переработки грузов

Тема 5.1 Транспортно-складские комплексы

Тема 5.2 Тарно-упаковочные и штучные грузы

Тема 5.3 Контейнеры

Тема 5.4 Лесоматериалы

Тема 5.5 Металлы и металлопродукция

Тема 5.6 Грузы, перевозимые насыпью и навалом

Тема 5.6 Грузы, перевозимые насыпью и навалом

Тема 5.7 Наливные грузы

Тема 5.8 Зерновые (хлебные) грузы

Тема 5.9 Технико-экономическое сравнение вариантов механизации

* 1. **Основные образовательные технологии:**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

1. **Период обучения: 3-4 семестры**

**3. Форма контроля: экзамен в 4 семестре.**

**АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06.Правовое обеспечение в профессиональной деятельности**

*название дисциплины*

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

Программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре** ППССЗ:

 Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина

 основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

 – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

 – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие

правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции:

 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

 ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

 ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

 ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

 ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

 ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

 ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

 ПК 3.1. Организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставленными транспортными организациями.

 ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логической концепции и организовать рациональную обработку грузов.

 ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося — 81 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося — 27 часов.

* 1. **Содержание программы:**

Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта

Тема 1.1. Транспортное право как самостоятельная подотрасль гражданского права

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта

Тема 1.3 Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте

Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте

Тема 2.1. Правовое регулирование перевозок грузов

Тема 2.2. Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа

Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте

Тема 3.1. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта

Тема 3.2. Изменение и расторжение трудового договора

Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта

Тема 3.4. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта

Тема 3.5. Трудовые споры на железнодорожном транспорте.

* 1. **Основные образовательные технологии:**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

1. **Период обучения: 8 семестр**

**3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 8 семестре.**

**АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07.Охрана труда**

*название дисциплины*

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов

16033 Оператор сортировочной горки

25354 Оператор при дежурном по станции

17244 Приемосдатчик груза и багажа

15894 Оператор поста централизации

18401 Сигналист

18726 Составитель поездов.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре** ППССЗ:

 Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина

 основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;

**-** особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

- правила охраны труда, промышленной санитарии;

- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;

- права и обязанности работников в области охраны труда.

**Формируемые компетенции:**

 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

 ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

 ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

 ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

 ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

 ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

 ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

 ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

 ПК 1.2. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

 ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

 ПК 2.1. Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

 ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

 ПК 2.3. Организовать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

 ПК 3.1. Организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставленными транспортными организациями.

 ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логической концепции и организовать рациональную обработку грузов.

 ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 30 часа.

* 1. **Содержание программы:**

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда

Тема 1.1 Основы трудового законодательства

Тема 1.2 Организация управления охраной труда на предприятии

Тема 1.3 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария

Тема 2.1 Факторы труда и производственной среды

Раздел 3. Основы пожарной безопасности

Тема 3.1 Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда

Тема 4.1 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях

Тема 4.2 Электробезопасность

Тема 4.3 Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ

Тема 4.4 Требования безопасности и безопасные приемы работы по специальности

* 1. **Основные образовательные технологии:**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

1. **Период обучения: 5-6 семестры**

**3. Форма контроля: экзамен в 6 семестре.**

**АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09.Станции и узлы**

*название дисциплины*

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

Рабочая программа учебной дисциплины используется при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре** ППССЗ:

 Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина

 основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать схемы станций всех типов;

- выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств;

- проектировать раздельные пункты (промежуточные и участковые станции).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;

- требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;

- методы расчета пропускной и перерабатывающей способности.

Формируемые компетенции:

 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

 ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

 ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

 ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

 ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

 ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

 ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

 ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

 ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

 ПК 2.1. Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

 ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

 ПК 2.3. Организовать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

**1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 330 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 220 часов;

самостоятельной работы обучающегося 110 часов.

практические занятия 50 часов.

* 1. **Содержание программы:**

Раздел 1. ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО

Тема 1.1. Трасса, план и профиль пути

Тема 1.2. Земляное полотно. Искусственные сооружения.

Тема 1.3 Верхнее строение пути. Устройство и содержание рельсовой колеи

Тема 1.4. Стрелочные переводы

Тема 1.5. Переезды, путевые заграждения, путевые знаки и путевые здания

Тема 1.6. Содержание и ремонт железнодорожного пути, ресурсосберегающие технологии

Раздел 2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПУТИ И СТАНЦИЙ

Тема 2.1. Изыскания и проектирование железных дорог

Тема 2.2. Габариты и междупутья

Тема 2.3. Соединения и пересечения путей

Тема 2.4. Станционные пути

Тема 2.5. Парки путей и горловины станций

Раздел 3. ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РАЗДЕЛЬНЫЕ ПУНКТЫ

Тема 3.1. Посты, разъезды и обгонные пункты

Тема 3.2. Промежуточные станции

Раздел 4 УЧАСТКОВЫЕ СТАНЦИИ

Тема 4.1. Назначение, работа и комплекс устройств

Тема 4.2 Схемы участковых станций

Раздел 5. СОРТИРОВОЧНЫЕ СТАНЦИИ

Тема 5.1. Назначение, классификация, работа, размещение на сети и схемы сортировочных станций

Тема 5.2. Сортировочные устройства

Тема 5.3. Проектирование сортировочных станций и их развитие

Раздел 6. ПАССАЖИРСКИЕ СТАНЦИИ

Тема 6.1. Назначение пассажирских станций

Раздел 7. ГРУЗОВЫЕ СТАНЦИИ

Тема 7.1. Неспециализированные грузовые станции

Тема 7.2. Специализированные грузовые станции

Раздел 8. ПРОПУСКНАЯ И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩАЯ СПОСОБНОСТЬ СТАНЦИЙ

Раздел 9. ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЕ УЗЛЫ

Тема 9.1. Назначение и классификация железнодорожных узлов

Тема 9.2. Схемы узлов и их развитие

Тема 9.3. Развязки, соединительные пути и обходы

* 1. **Основные образовательные технологии:**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

1. **Период обучения: 3-4 семестры**

**3. Форма контроля: экзамен в 4 семестре.**

**АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10.Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения.**

*название дисциплины*

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре** ППССЗ:

 Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина

 основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-ведения технической документации, контроля выполнения заданий.

-использования в работе информационные технологии для обработки оперативной информации;

**знать:**

– общие обязанности работников железнодорожного транспорта; основные сооружения и устройства железных дорог, подвижный состав, требования и нормы его содержания, организацию движения поездов и принципы сигнализации; порядок обеспечения безопасности движения;

– правила технической эксплуатации железных дорог РФ и инструкции, регламентирующие безопасность движения: Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ, Инструкцию по сигнализации на железных дорогах РФ, Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ, Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ, регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях;

– порядок мер по ликвидации последствий браков, аварий, крушений и стихийных бедствий;

**уметь:**

– определять соответствие технического состояния основных

сооружении устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечивая полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, эффективное использование технических средств, сохранность перевозимых грузов.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

 ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

 ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

 ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

 ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

 ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

 ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

 ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

 ПК 1.2. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

 ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

 ПК 2.1. Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

 ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

 ПК 2.3. Организовать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

**1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

 Максимальная учебная нагрузка обучающегося 330 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 220 часов; самостоятельная работа – 110 часов.

* 1. **Содержание программы:**

Тема 1.Общие обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения.

Тема 2. Требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта.

Тема 3. Система сигнализации.

Тема 4. Требования к подвижному составу и специальному подвижному составу.

Тема 5.Организация движения поездов.

* 1. **Основные образовательные технологии:**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

1. **Период обучения: 5-7 семестры**

**3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре..**

**АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11.Система регулирования движением.**

*название дисциплины*

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

Рабочая программа учебной дисциплины используется при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре** ППССЗ:

 Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина

 основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* пользоваться станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов, маневровой работы;
* обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств СЦБ;

- пользоваться всеми видами оперативно-технологической связи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементную базу устройств СЦБ и связи, назначение и роль рельсовых цепей на станциях и перегонах;

* функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях;

- назначение всех видов оперативной связи.

Формируемые компетенции:

 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

 ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

 ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

 ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

 ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

 ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

 ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

 ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

 ПК 1.2. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

 ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

 ПК 2.1. Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

 ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

 ПК 2.3. Организовать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

**1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов;

самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

практические занятия, в том числе лабораторные 70 часов

* 1. **Содержание программы:**

Раздел 1. Элементы систем регулирования движения поездов.

Тема 1.1. Классификация систем.

Тема 1.2. Реле постоянного, переменного тока и трансмиттеры.

Тема 1.3. Аппаратура электропитания.

Тема 1.4. Светофоры.

Тема 1.5. Рельсовые цепи.

Раздел 2. Перегонные системы

Тема 2.1. Полуавтоматическая блокировка.

Тема 2.2. Автоматическая блокировка.

Тема 2.3. Автоматическая локомотивная сигнализация и автостопы.

Тема 2.4. Ограждающие устройства на переездах.

Раздел 3. Электрическая централиза­ция стрелок и сигналов (ЭЦ).

Тема 3.1. Назначение и классификация систем ЭЦ.

Тема 3.2. Оборудование станции устройствами ЭЦ.

Тема 3.3. Стрелочные электроприводы и управление стрелками.

Тема 3.4. Релейная централизация промежуточных станций.

Тема 3.5. Релейная централизация для средних и крупных станций.

Тема 3.6. Микропроцессорные системы ЭЦ.

Раздел 4. Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок.

Раздел 5.Диспетчерская централизация.

Раздел 6. Диспетчерский контроль за движением поездов и систем технической диагностики.

Раздел 7. Безопасность движения поездов при неисправности устройств СЦБ.

Раздел 8. Связь.

Тема 8.1. Общие сведения о железнодорожной связи.

Тема 8.2. Линии связи.

Тема 8.3. Телефонные аппараты и телефонные коммутаторы.

Тема 8.4. Автоматическая телефонная связь.

Тема 8.5. Телеграфная связь.

Тема 8.6. Передача данных на железнодорожном транспорте.

Тема 8.7. Многоканальные системы передачи

Тема 8.8. Технологическая телефонная связь.

Тема 8.9. Радиосвязь

* 1. **Основные образовательные технологии:**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

1. **Период обучения: 5-6 семестры**

**3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 6 семестре.**

**АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12.Транспортная безопасность.**

*название дисциплины*

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре** ППССЗ:

 Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина

 основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

– основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;

– понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

– права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

– категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

– основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

– виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

– основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

– инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Формируемые компетенции:

 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

 ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

 ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

 ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

 ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

 ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

 ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

 ПК 1.2. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

 ПК 2.1. Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

 ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

 ПК 2.3. Организовать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

**1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;

самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

**1.5. Содержание программы:**

Тема 1. Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.

Тема 2.Принципы обеспечения транспортной безопасности.

Тема 3. Обеспечение транспортной безопасности.

Тема 4. Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства.

Тема 5. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Тема 6. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Тема 7. Требования по обеспечению транспортной безопасности.

Тема 8. Планирование и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Тема 9. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности.

Тема 10. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности.

Тема 11. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.

* 1. **Основные образовательные технологии:**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

1. **Период обучения: 8 семестр**

**3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 8 семестре.**

**АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08.Безопасность жизнедеятельности.**

*название дисциплины*

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре** ППССЗ:

 Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина

 основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые компетенции**:**

 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

 ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

 ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

 ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

 ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

 ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

 ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

 ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

 ПК 1.2. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

 ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

 ПК 2.1. Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

 ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

 ПК 2.3. Организовать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

 ПК 3.1. Организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставленными транспортными организациями.

 ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логической концепции и организовать рациональную обработку грузов.

 ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозок.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

* 1. **Содержание программы:**

Раздел 1.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

Тема 1.1.Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Тема 1.2.Организационные основы по защите населения

от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 1.3.Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного

и военного времени.

Тема 1.4.Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте.

Тема 2.1.Классификация ЧС на железнодорожном транспорте. Локализация и ликвидация ЧС на железнодорожном транспорте.

Тема 2.2.Аварийные ситуации на железнодорожном транспорте при перевозке опасных грузов.

Тема 2.3.ЧС мирного и военного времени на железнодорожном транспорте.

Тема 2.4.Устойчивость работы объектов железнодорожного транспорта в ЧС мирного и военного времени.

Тема 2.5.Инженерно-технические мероприятия по повышению устойчивости работы объектов.

Тема 2.6.Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации ЧС и функциональная подсистема гражданской обороны на железнодорожном транспорте.

Раздел 3.Основы военной службы.

Тема 3.1.Основы обороны государства.

Тема 3.2.Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.

Тема 3.3.Основы военно-патриотического воспитания

Раздел 4.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 4.1.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

* 1. **Основные образовательные технологии:**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

1. **Период обучения: 5-6 семестры**

**3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 6 семестре.**

**АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).**

*название дисциплины*

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

 ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

 ПК 1.2. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

 ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля используется при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре** ППССЗ:

 Дисциплина профессионального модуля по специальности СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

-использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;

-расчета норм времени на выполнение операций

-расчета показателей работы объекта практики.

**уметь:**

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности

- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

- применять компьютерные средства;

**знать:**

-оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт);

- основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта;

- систему учета, отчета и анализа работы;

- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

**Формируемые компетенции**:

 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

 ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

 ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

 ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

 ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

 ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

 ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

 ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

 ПК 1.2. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

 ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

**1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

всего –915 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 519 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –346 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 173 часа;

учебной и производственной практики –396 часов.

* 1. **Содержание программы:**

Раздел 1. Применение технологии и управления работой железнодорожного транспорта.

Тема 1.1.Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте.

Тема 1.2. Управление и технология работы станций.

Раздел 2 Использование информационных технологий в работе железнодорожного транспорта.

Тема 2.1.Основные принципы, методы и свойства информационных технологий.

Тема 2.2.Автоматизированные информационные системы и технологии.

Тема 2.3.Технические средства и программное обеспечение информационных технологий.

Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом.

Тема 3.1.Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог.

Тема 3.2.Обеспечивающая часть АСУ перевозками.

Тема 3.3.Современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте.

Раздел 4. Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров.

Тема 1.1.Основные положения системы фирменного транспортного обслуживания.

Тема 1.2.Технология выполнения операций в системе ФТО.

Тема 2.1. Технологические центры обработки перевозочных документов.

* 1. **Основные образовательные технологии:**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

1. **Период обучения: 4-8 семестры**

**3. Форма контроля**: **дифференцированный зачет в 4, 6, 8 семестре, квалификационный экзамен 8 семестр.**

**АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

**ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте**

**(по видам транспорта).**

*название дисциплины*

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **«**Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля используется при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре** ППССЗ:

 Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина

 основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

* 1. **Содержание программы:**

Раздел 1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом

Тема 1.1 Организация вагонопотоков

Тема 1.2. Организация пассажиропотоков

Тема 1.3. График движения поездов и пропускная способность железных дорог

Тема 1.4. Управление эксплуатационной работой.

Раздел 2. Организация и управление пассажирскими перевозками

Тема 2.1. Общие сведения о пассажирских перевозках

Тема 2.2 Организация технологического обслуживания пассажиров

Тема 2.3 Организация перевозки пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа.

Тема 2.4. Организация работы вокзала

Тема 2.5. Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам

Тема 2.6.Организация контрольно-ревизионной работы

* 1. **Основные образовательные технологии:**

- информационно – коммуникационные технологии;

- кейс – технологии;

- практикоориентированные технологии;

- технологии проблемного обучения;

1. **Период обучения: 4-8 семестры**

**3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 7, 6, 8 семестре, квалификационный экзамен 8 семестр.**

**АННОТАЦИЯ К рабочей ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности**

**(по видам транспорта)**

*название дисциплины*

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые

транспортными организациями.

2. Обеспечивать осуществление процесса управления пере-

возками на основе логистической концепции и организовывать

рациональную переработку грузов.

3. Применять в профессиональной деятельности основные

положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и

перевозчика.

Примерная программа профессионального модуля может быть использованав дополнительномпрофессиональном образовании ипрофессиональной подготовке по профессии:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре** ППССЗ:

 Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина

 основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-оформления перевозочных документов;

-расчета платежей за перевозки;

**уметь:**

-рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;

-определять класс и степень опасности перевозимых грузов;

-определять сроки доставки;

**знать:**

основы построения транспортных логистических цепей;

классификацию опасных грузов;

порядок нанесения знаков опасности;

назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;

правила перевозок грузов;

организацию грузовой работы на транспорте;

требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;

формы перевозочных документов;

организацию работы с клиентурой;

грузовую отчетность;

 меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;

меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;

цели и понятия логистики;

особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;

основные принципы транспортной логистики;

правила размещения и крепления грузов

**Формируемые компетенции:**

 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

 ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

 ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

 ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

 ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

 ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

 ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

 ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

 ПК 3.1. Организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставленными транспортными организациями.

 ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логической концепции и организовать рациональную обработку грузов.

 ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

всего –843 часа, в том числе:

 максимальной учебной нагрузки обучающегося –663 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –442 часа;

самостоятельной работы обучающегося –221час;

 учебной и производственной практики – 180 часов

* 1. **Содержание программы:**

Раздел 1 Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте.

Тема 1.1.Введение в логистику.

Тема 1.2 .Логистические системы и транспорт.

Тема 1.3 Построение транспортных логистических цепей

Тема 1.4 Склады в логистических системах

Тема 1.5 Маркетинг транспортно-складских услуг

Тема 1.6 Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки

Тема 1.7 Запасы материальных ресурсов и их оптимизация

Тема 1.8 Информационное обеспечение транспортной логистики

Тема 1.9.Транспорт, как отрасль экономики

Тема 1.10 .Инфраструктура – основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования

Тема 1.11.Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления.

Тема 1.12 .Трудовые ресурсы и оплата труда.

Тема 1.13 .Маркетинговая деятельность и планирование

на железнодорожном транспорте.

Тема 1.14.Инвестиционная политика предприятия.

Тема 1.15.Внешнеэкономическая деятельность организации

Раздел 2 Обеспечение процесса грузовых перевозок.

Тема 2.1.Общие сведения о коммерческой деятельности железнодорожного транспорта.

Тема 2.2.Технология перевозок грузов.

Тема 2.3.Организация перевозок грузов отдельных категорий.

Тема 2.4.Перевозка грузов на открытом подвижном составе.

Тема 2.5.Перевозка грузов отдельных категорий.

Тема 2.6.Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта, с участием железных дорог иностранных государств

Тема 2.7. Ответственность перевозчика грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов

Раздел 3 Организация перевозки грузов на особых условиях.

Тема 3.1.Классификация опасных грузов.

Тема 3.2.Тара, упаковка и маркировка.

Тема 3.3.Подвижной состав для перевозки опасных грузов.

Тема 3.4.Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа.

Тема 3.5.Характеристики и свойства опасных грузов 1 и 7 классов

Тема 3.6.Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами.

* 1. **Основные образовательные технологии:**

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

1. **Период обучения: 4-8 семестры**

**3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 7, 6, 5 семестре, квалификационный экзамен 6, 8 семестр.**