

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
(СамГУПС)

**П Р И К А З**

«17» 06 2014 г.

№ 406

САМАРА

[ Об утверждении  
Положения об организации и  
проведении лабораторно -  
практических и семинарских  
занятий СПО ]

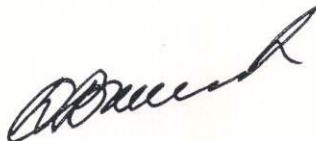
В связи со вступлением в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях приведения в соответствие с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а также на основании решения Ученого совета СамГУПС,

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение об организации и проведении лабораторно - практических и семинарских занятий в филиалах и структурных подразделениях среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения»;

2. Контроль за исполнением приказа возложить на директоров техникумов – филиалов СамГУПС, директоров структурных подразделений СПО филиалов СамГУПС.

Ректор



Д.В.Железнов



**Положение**  
**об организации и проведении лабораторно - практических и семинарских**  
**занятий в филиалах и структурных подразделениях среднего**  
**профессионального образования федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего профессионального образования**  
**«Самарский государственный университет путей сообщения»**

**1. Общие положения**

1.1. Лабораторно - практические и семинарские занятия относятся к основным видам учебных занятий в филиалах и структурных подразделениях среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (далее - техникум, СПО, СамГУПС).

1.2. Выполнение студентами лабораторно - практических и семинарских занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин (модулей);

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию, самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;

- развитие интеллектуальных, аналитических, проектировочных, конструктивных и т.д. умений у будущих специалистов железнодорожного транспорта;

- выработку таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.3. Цели лабораторно-практического, семинарского занятия:

- закрепить и углубить знание студентов, обеспечить приобретение качественно новых (обобщенных) знаний;

- проверить и подтвердить уровень знаний, изученных студентами, получающими образование по заочной форме обучения на учебных занятиях или в ходе самостоятельной работы над источниками знаний;

- вырабатывать умение и навыки обращения с оборудованием, приборами и инструментами и т. д.;

- сформировать систему практических умений и навыков по избранной специальности;

- развить у студентов творческое отношение к самостоятельному выполнению практических заданий;

- научить самостоятельно обобщать экспериментальные данные, сравнивать их с теоретическими расчетами и делать соответствующие выводы;

- вызвать интерес к практическому применению теоретических занятий.

1.4. Дисциплины (модули), по которым планируются лабораторно - практические и семинарские занятия и их объемы, определяются рабочими учебными планами, тематическими планами в рабочих программах дисциплин (модулей).

1.5. Содержание лабораторно - практических и семинарских занятий определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в разделе «Перечень лабораторно - практических и семинарских занятий».

1.6. Перечень лабораторно - практических и семинарских занятий в рабочих программах дисциплин (модулей), а также количество часов на их проведение могут отличаться от рекомендованных примерной программой. При этом они должны формировать уровень подготовки выпускника, определенный государственными требованиями по соответствующим дисциплинам (модулям), а также дополнительными требованиями к уровню подготовки студентов, установленными Техникумом по согласованию с работодателем.

1.7. Объем лабораторно - практических и семинарских занятий, определенный учебными планами и программами дисциплин (модулей), должен быть выполнен каждым студентом вне зависимости от формы обучения.

1.8. Студент, не выполнивший в полном объеме лабораторно - практические или семинарские занятия, не допускается к промежуточной аттестации.

1.9. Лабораторно - практические и семинарские занятия проводятся под руководством преподавателя, который заблаговременно готовит всю необходимую учебно-методическую документацию и оснащение для их проведения и контроля.

1.10. В случае невозможности аудиторного выполнения лабораторно - практических и семинарских занятий они выполняются студентами самостоятельно во внеаудиторное время.

1.11. При проведении лабораторно - практических и семинарских занятий группа может быть поделена на подгруппы численностью не менее 8 человек.

## **2. Организация и проведение лабораторно - практических и семинарских занятий**

2.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность - не менее 2-х академических часов. В плане проведения лабораторной работы указываются:

- номер работы;
- наименование работы;
- цели работы;
- перечень лабораторного оборудования;
- инструктаж, проводимый преподавателем;
- ход работы.
- организация обсуждения итогов лабораторной работы;
- вывод.

2.2. Практическое занятие проводится в учебных или компьютерных кабинетах. Продолжительность занятия не менее 2-х академических часов. В плане проведения практической работы указываются:

- номер работы;
- наименование работы;
- цели работы;
- ход работы;
- выводы и заключения по результатам практической работы.

Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый педагогическим работником, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированных работ.

2.3. Семинарские занятия проводятся в учебных кабинетах, продолжительностью, как правило, не менее 2-х академических часов. В плане проведения семинарского занятия указываются:

- номер занятия;
- тема занятия;
- цели занятия;
- вопросы к обсуждению;
- рекомендуемая литература (основная и дополнительная).

2.4. Планы проведения лабораторно - практических и семинарских занятий включаются в состав учебно-методического комплекта практической подготовки студентов, рассматриваются на предметных (цикловых) комиссиях и утверждаются заместителем директора Техникума по учебной работе.

2.5. Для организации выполнения лабораторно - практических и семинарских занятий студентов по заочной форме обучения педагогическим работником должны быть разработаны и утверждены методические указания по их проведению. В методических указаниях должна быть указана последовательность выполнения работы, приведены необходимые формулы, позволяющие выполнить расчетные задания, даны рекомендации по составлению отчета, формулированию выводов и заключений и т.п.

2.6. Лабораторно - практические занятия могут носить:

- репродуктивный характер, в этом случае при их проведении студентами пользуются подробными инструкциями, в которых определены пояснения к порядку выполнения работы;

- частично-поисковый характер - эти работы отличаются тем, что студенты должны самостоятельно выбрать необходимое оборудование, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и др. литературы;

- поисковый характер - такие работы характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

2.7. Семинарские занятия могут проводиться в форме деловых игр, круглых

столов и пр., обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов.

2.8. При проведении лабораторно - практических и семинарских занятиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная - все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу;

- групповая - одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек;

- индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

2.9. Для усиления профессиональной направленности лабораторно - практических и семинарских занятий рекомендуется проведение бинарных уроков, построенных на основе межпредметных связей. На таких занятиях, результаты лабораторно - практических и семинарских занятий, полученные по одной дисциплине (модуле), являются основой для их выполнения на другой дисциплине (модуле).

2.10. Рекомендуется проведение сквозных занятий на основе внутрипредметных связей, когда результаты, полученные на одном лабораторно – практическом занятии, используются при выполнении последующих лабораторно - практических занятий по данной дисциплине (модулю).

2.11. Для повышения эффективности проведения лабораторно - практических и семинарских занятий рекомендуется:

- разработка заданий тестового контроля подготовленности студентов к выполнению лабораторно - практических и семинарских занятий;

- разработка дифференцированных заданий на их выполнение с учетом индивидуальных особенностей студентов;

- максимальная организация самостоятельного выполнения студентами лабораторно - практических и семинарских занятий;

- наличие материалов, позволяющих проконтролировать правильность выполнения студентами заданий расчетного характера.

2.12. Подготовка и проведение лабораторно-практических занятий.

2.12.1. Темы, перечень и содержание практических занятий по дисциплинам (модулям), а также количество часов на каждое из них определяется учебной программой и должны соответствовать теоретическому курсу. Планирование практических занятий должно обеспечить их проведение вслед за изучением соответствующего материала.

2.12.2. Преподаватель, согласно календарно-тематическому плану определяет цель лабораторно-практического занятия, его содержание, объем, разрабатывает задание студентам. Задание по лабораторно - практическим занятиям должно быть соответственно современному состоянию науки, техники и включать в себя элементы проблемности. Преподаватель указывает базу практики в календарно-тематическом плане.

2.12.3. Каждое лабораторно-практическое занятие должно быть обеспечено в достаточном количестве необходимыми:

- заданиями по практической работе;

- методическими указаниями

- оборудованием, машинами, инвентарем, инструментами и другими средствами обучения, необходимыми для выполнения практической работы;

- демонстративным материалами и пособиями (схемами, плакатами и т.д.);

- инструкция о приемах и способы эксплуатации технического оборудования (с разработанными специально наглядными схемами эксплуатации);

- контрольными образцами отчетов студентов по каждому лабораторно - практическому занятию.

2.12.4. До начала лабораторно-практического занятия необходимо проверить исправность и надежность в эксплуатации технического оборудования, приборов и устройств, произвести их настройку (где такое оборудование используется).

2.12.5. В учебном кабинете до студентов должны быть доведены:

- режим работы кабинета, перечень лабораторно - практических занятий, график выполнения практических заданий по дисциплине (модулю) в каждой учебной группе;

- расписания консультаций, правила техники безопасности, производственной санитарии, охране труда, противопожарной защите, правила поведения и оказания необходимой помощи при несчастных случаях (пожаре, поражении электрическим током и т.д.) для кабинетов, в которых выполнение практических заданий связано с эксплуатацией технического оборудования.

2.12.6. Кабинет должен быть обеспечен аптечкой, средствами оказания неотложной помощи пострадавшим при несчастных случаях, средствами пожаротушения.

2.12.7. Важнейшие этапы выполнения лабораторно - практического занятия:

- инструктаж устный или письменный (письменный на карточке или соответствующем учебном пособии). В ходе инструктажа обращается внимание на организованность процесса, дисциплинированность студентов, соблюдение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, бережного отношения к мебели и оборудованию кабинета, продолжительность выполнения лабораторно - практической работы, аккуратность оформления результатов лабораторно - практического занятия и порядок сдачи отчетов;

- демонстрации (показ) приемов или хода выполнения лабораторно - практического задания в целях подведения студентов к самостоятельной работе;

- самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя;

- проверка и оценка результатов лабораторно - практического занятия студентов, выявление пробелов в знаниях, принятие мер к их устранению;

- подведение итогов выполнения занятия.

2.12.8. Провести со студентами инструктаж по всем направлениям выполнения лабораторно-практического занятия:

- провести (где необходимо) инструктаж по технике безопасности с записью

в журнале установленной формы;

- оказать помощь студентам, которые затрудняются выполнить задания;

- принимать и проверять отчеты по лабораторно-практическому занятию, контролируя качество их выполнения и аккуратность, четкость, правильность оформления по всем лабораторно-практическим занятиям, выставлять оценки;

- контролировать соблюдение каждым студентом правил техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;

2.12.9. Преподаватель обязан: до начала занятий подготовить наглядные средства обучения (оборудование, приборы, машины, инструменты, товары и т.д.), необходимые для выполнения лабораторно-практического задания, обеспечить студентов заданиями по лабораторно - практическому занятию, инструктивными (методическими) указаниями и другой учебно-методической документацией по работе.

2.12.10. В ходе лабораторно-практического занятия преподаватель должен: контролировать исправность контрольно-измерительных приборов, счетных машин и другого технического оборудования, обеспечить студентов всеми необходимыми для выполнения лабораторно-практической работы, следить за экономным использованием электроэнергии, следить за соблюдением студентами правил техники безопасности и производственной санитарии.

2.13. Контроль качества подготовки и проведения лабораторно-практического занятия.

2.13.1. Директор, заместители директора Техникума по учебной работе и учебно - производственной работе, заведующий отделением, методист осуществляют контроль за качеством и уровнем исполнения лабораторно-практических занятий, их соответствием действующим программам.

2.13.2. Председатель предметной (цикловой) комиссии обязан осуществлять постоянный контроль за:

- соответствием тематики, перечня и содержания лабораторно-практического занятия действующей учебной программе;

- выполнения графика проведения лабораторно-практических занятий;

- качество подготовки, проведения и выполнения лабораторно-практических занятий;

- качеством инструктажа по технике безопасности и противопожарной защите;

- качеством знаний и умений по выполненному лабораторно-практическому заданию;

- работой педагогического работника по организации консультаций, ликвидации пробелов знаний и умений студентов, отработкой пропущенных или не выполненных на уроке заданий.

2.14. Критерии качества лабораторно - практического занятия

2.14.1. Качество лабораторно-практического занятия оценивается по

следующим показателям:

- обеспеченность лабораторно-практического занятия оборудованием, приборами, инструментами и другими средствами обучения;
- подготовленность студентов к лабораторно-практическому занятию;
- активность и правильность действий студентов при выполнении задания;
- продолжительность выполнения студентами задания;
- умение педагогического работника создавать проблемные ситуации в ходе практической работы и подводить студентов к их разрешению;
- культура поведения студентов в учебном кабинете;
- соблюдение студентами правил техники безопасности, производственной санитарии, противопожарной защиты;
- качество оформления отчета по ходу выполнения лабораторно-практического занятия;
- качество знаний студентов, их умения по выполненному лабораторно-практическому занятию.

2.15. Структура лабораторно-практического занятия:

- Организация занятий.
- Проверка знаний (методом фронтального или текстового опроса).
- Сообщение задания, разъяснение цели.
- Инструктаж, разъяснение характера и последовательности выполнения работы, требования к оформлению результатов, контроль, самоконтроль и взаимоконтроль.
- Самостоятельная работа по выполнению задания.
- Проверка выполнения работы.
- Задание на дом.
- Подведение итогов занятия.

### **3. Оформление лабораторно - практически и семинарских занятий**

3.1. Оформляются лабораторно - практические и семинарские занятия в отдельных тетрадях (папках), разборчивым почерком, чернилами синего или фиолетового цвета с соблюдением требований к оформлению иллюстраций, формул и таблиц, схем.

3.2. Оценки за выполнение лабораторно - практических и семинарских занятий могут выставляться по пятибальной системе. Оценки учитываются при выставлении студентам текущей аттестации по дисциплине (модулю).

3.3. Отметка о выполнении лабораторно - практических и семинарских занятий проводится в журнале учебных занятий на специально отведенных страницах.



