

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

П Р И К А З

«27» 06 г.

№ 328

САМАРА

[Об утверждении
Положения о курсовом
проектировании СПО]

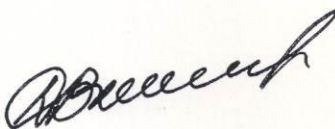
В связи со вступлением в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях приведения в соответствие с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а также на основании решения Ученого совета СамГУПС,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о курсовом проектировании в филиалах, структурных подразделениях среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения»;

2. Контроль за исполнением приказа возложить на директоров техникумов – филиалов СамГУПС, директоров структурных подразделений СПО филиалов СамГУПС.

Ректор



Д.В.Железнов



Положение
о курсовом проектировании в филиалах, структурных подразделениях
среднего профессионального образования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»

1. Общие положения

1.1. Курсовое проектирование по дисциплине (модулю) является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы обучающихся в филиалах, структурных подразделениях среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (далее – Техникум, СПО, СамГУПС).

Курсовое проектирование выполняется в виде курсового проекта или курсовой работы.

1.2. Выполнение студентом курсового проекта (курсовой работы) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины (модуля), в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

1.3. Выполнение студентом курсового проектирования проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам (модулям);

- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;

- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;

- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;

- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- подготовки к государственной итоговой аттестации. Количество курсовых проектов (курсовых работ), наименование дисциплин (модулей), по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определяются федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки

выпускников по специальности (далее - Государственные требования). На весь период получения образования предусматривается выполнение не более трех курсовых проектов (курсовых работ) по дисциплинам (модулям) обще-профессионального и специального циклов.

1.4. Курсовое проектирование выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности и рабочим учебным планом Техникума.

2. Организация разработки тематики курсового проектирования

2.1. Тематика курсового проектирования разрабатывается педагогическими работниками Техникума, рассматривается и принимается соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями, утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе Техникума.

2.2. Темы курсового проектирования должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых проектов (курсовых работ) в примерных и рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

Тема курсового проектирования может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

В отдельных случаях допускается выполнение курсового проектирования по одной теме группой студентов.

2.3. Тема курсового проектирования может быть связана с программой производственной практики студента, а для лиц, получающих образование по заочной форме - с их непосредственной работой.

2.4. Курсовое проектирование может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, если видом государственной итоговой аттестации, определяемым в соответствии с Государственными требованиями по данной специальности, является выпускная квалификационная работа.

3. Требования к структуре курсового проекта (курсовой работы)

3.1. По содержанию курсовой проект может носить конструкторский или технологический характер. По структуре курсовой проект состоит из пояснительной записки и практической части.

3.2. Пояснительная записка курсового проекта конструкторского характера включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;
- расчетную часть, содержащую расчеты по профилю специальности;
- описательную часть, в которой приводится описание конструкции и принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления;
- организационно-экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

- список используемых источников;
- приложения.

3.3. Пояснительная записка курсового проекта технологического характера включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;
- описание узла или детали, на которую разрабатывается технологический процесс;
- описание спроектированной оснастки, приспособлений и т.п.;
- организационно-экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта;
- список используемых источников;
- приложения.

3.4. Практическая часть курсового проекта, как конструкторского, так и технологического характера, может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, картинками, сценариями и другими изделиями или продуктами творческой деятельности, в соответствии с выбранной темой.

Объем пояснительной записки курсового проекта должен быть не менее 15 страниц печатного текста, объем графической части – 1 - 2 листа.

3.5. По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер.

По объему курсовая работа должна быть не менее 15-20 страниц печатного текста или 20-25 страниц рукописного текста.

3.6. По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- списка используемых источников;
- приложения.

3.7. По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;

- списка используемых источников;

- приложения.

3.8. По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;

- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:

в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;

второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;

- списка используемых источников;

- приложения.

3.9. Студент разрабатывает и оформляет курсовой проект (курсовую работу) в соответствии с требованиями ЕСТД и ЕСКД.

4. Организация выполнения курсового проектирования

4.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсового проектирования осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины (модуля).

4.2. На время выполнения курсового проектирования составляется расписание консультаций, утверждаемое заместителем директором по учебно-производственной работе. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на консультации.

В ходе консультаций педагогическим работником разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсового проекта (курсовой работы), даются ответы на вопросы студентов.

4.3. Основными функциями руководителя курсового проекта (курсовой работы) являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсового проекта (курсовой работы);

- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

- контроль хода выполнения курсового проекта (курсовой работы);

- подготовка письменного отзыва на курсовой проект (курсовую работу).

4.4. По завершении студентом курсового проекта (курсовой работы) руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления.

4.5. Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии курсового проекта (курсовой работы) заявленной теме;
- оценку качества выполнения курсового проекта (курсовой работы);
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсового проекта (курсовой работы);
- оценку курсового проекта (курсовой работы).

Проверку, составление письменного отзыва и прием курсового проекта (курсовой работы) осуществляет руководитель курсового проекта (курсовой работы) вне расписания учебных занятий. На выполнение этой работы отводится один час на каждый курсовой проект (курсовую работу).

4.6. При необходимости руководитель курсового проекта (курсовой работы) по дисциплине (модулю) может предусмотреть защиту курсового проекта (курсовой работы). Защита курсового проекта (курсовой работы) является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины (модуля).

4.7. Курсовой проект (курсовая работа) оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по той дисциплине (модулю), по которой предусматривается курсовой проект (курсовая работа), выставляется только при условии успешной сдачи курсового проекта (курсовой работы) на оценку не ниже «удовлетворительно».

4.8. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовому проекту (курсовой работе), предоставляется право выбора новой темы курсового проекта (курсовой работы) или, по решению педагогического работника, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

5. Хранение курсовых проектов (курсовых работ)

5.1. Выполненные студентами курсовые проекты (курсовые работы) хранятся 1 год в кабинетах соответствующих дисциплин (модулей) или в учебной части. По истечении указанного срока все курсовые проекты (курсовые работы), не представляющие интереса, списываются.

5.2. Лучшие курсовые проекты (курсовые работы), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях Техникума.

5.3. Изделия и продукты творческой деятельности по решению директора Техникума могут быть использованы в качестве учебных пособий или быть реализованы через выставки - продажи и т.п.